



מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016582 אנגלית	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית שאלון ז' (MODULE G)

גרסה א'

הוראות

- משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 60 נקודות
פרק שני – מטלת כתיבה – 40 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרכו, תוכלו להשתמש גם בעמוד 10.
(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.
הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שאלון: 016582



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions **1–8**.

ROBOTS IN SPACE

I The technological achievements of the last hundred years have been extraordinary. Among the most remarkable are the advances that have enabled the exploration of space. Spacecraft have been sent to distant planets and have even landed men on the Moon. And today, there are plans to send astronauts to live and work on the Moon and on the planet Mars. However, such space missions will be extremely dangerous for humans, and some experts believe that robots should be used instead.

II Robots have already been used in space exploration for decades. The first ones were large, heavy robots sent almost sixty years ago to explore the surface of the Moon. This feat was made possible by the development of powerful rockets that could transport these robots through space. Since the 1990s, space robots have become much smaller and lighter, and they carry advanced equipment for gathering data. These robots are now working on the planet Mars, and are also exploring even farther into space.

III Today, space robots are designed to operate in very harsh conditions that no human could survive. For example, the Chinese robot Yutu-2 has been exploring lunar regions where temperatures range from 100°C by day to minus 200°C at night. The US robots Perseverance and Curiosity need to function on Mars, where there are similar extremes in temperature. And yet the three robots have worked continuously for years, collecting and sending data back to Earth.

IV However, sending humans on space missions has its own advantages. "When a robot lands on the Moon or Mars, the general public shows hardly any interest," says science journalist Jenny Gordon. "But space missions involving humans become a source of national pride, and can even boost a government's popularity. Furthermore, when a country sends astronauts into space, many more of its young people go to study science at university. In the long term, the expertise they gain has a positive impact on the economy."

V Moreover, while robots are more effective than astronauts at doing boring, repetitive tasks, space missions often require the quick thinking of humans. "Many missions have been saved by the actions of astronauts," says Gordon. "For example, on the International Space Station (ISS) astronauts have done emergency repairs that could not possibly have been done by robots. The crew analyzed the problem very quickly, and easily manipulated the tools needed to carry out the repair. Robots would have been unable to do either of these things."

VI Nevertheless, several leading scientists believe that space exploration could eventually be done entirely by robots. Robot technology, they point out, is advancing rapidly, especially with the development of artificial intelligence (AI). "This means that in the near future, robots will have a whole new range of abilities – including, for example, repairing themselves when a part stops working," says Gordon. "Nowadays, people worry they might lose their jobs to this new generation of robots. I doubt that will happen. But if robots do replace humans on space missions, that will actually be a good thing."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16582, גרסה א'

7. What will robots be able to do in the future? Base your answer on the example in lines 32–34.

COMPLETE THE SENTENCE.

They will be able to (6 points)

8. Which of the following statements reflects Gordon's opinion? (paragraph VI)

- i) AI should be used mainly for developing robot technology.
- ii) Robots are likely to take over most jobs done by humans.
- iii) Robots should be sent into space instead of astronauts.
- iv) Astronauts should be involved in the development of robots.

(6 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16582, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120–140 words in English on the following topic.

9. Should people who ride electric bikes be required to take a test and get a license?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16582, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16582, גרסה א'

Write your final version here. If necessary, you may use page **10** as well.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

עמוד 10

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16582, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"