



אגף בכיר בחינוך

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016471 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב
מספר השאלון: 16471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

גרסה א'

הוראות

בשאלון זה אין להשתמש
במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	אוצר מילים	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016471



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–9.

A glossary of the underlined words (numbers 1–3) is provided on the next page.

A NEW WAY TO FIGHT CLIMATE CHANGE

I In 2015, an important document was signed in Paris by almost all countries of the world. Known as the Paris Agreement (PA), it includes details of actions that governments must take to deal with the problem of climate change. And indeed, many of the goals of the PA have been achieved. For example, wealthy countries pay 100 billion dollars annually to help poorer ones cope with the terrible effects of climate change.

II Many countries have introduced their own policies to help stop climate change from getting worse. Most importantly, energy sources that damage the environment have been replaced with green energy, such as wind power and solar¹ power. Major industrial nations, such as China and Germany, are investing billions of dollars in green energy. Even tiny island nations in the Pacific Ocean are switching to solar power. But according to climate scientist Donna Parker, more needs to be done. "We must also get as many people involved as possible," she says. "Every person and every family should be made aware of the dangers, and do what they can to help."

III There have been many attempts to encourage people to adopt a way of life that is more environmentally friendly – for example, to use less electricity. However, these attempts have often failed. "Unfortunately, most people still ignore the problem of climate change," says Parker. "They see the news of huge storms and terrible forest fires, but still think of climate change as a distant threat. They just don't believe it could directly affect them and their families."

IV So how can this attitude be changed? Studies done in the USA in the last few years point to a surprising answer: Parents can be educated by their children. In one study, for example, the scientists designed a school program for 11- to 14-year-old children. The kids learned about the effects of climate change on local wildlife, and were encouraged to discuss the subject with their parents. Before the program, the scientists gave the parents a survey² to find out how concerned they were about climate change. After the program, parents were surveyed again to see if their attitudes changed following conversations with their kids.

V The surveys showed that the school program was a great success. "Parents whose kids participated in the program became more concerned about climate change because they understood that it was causing local damage too," says Parker. "This understanding is very important because it can make people more willing to behave responsibly³. I would love to see programs like this in every school. They could make a big difference."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

GLOSSARY						
1. solar	solar	солнечный	solaire	የፀሐይ/ሶላር	شمسي	של שמש/סולרי
2. survey (noun)	encuesta	опрос	sondage	የዳሰሳ-ጥናት	استطلاع رأي	סקר
	encuestar	опросить	sonder	የዳሰሳ-ጥናት ማድረግ	استطلاع الرأي	לסקור
3. responsibly	responsablemente	ответственно	de manière responsable	ኃላፊነት ወሰደው	بمسؤولية	באופן אחראי

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–9 in English according to the article. In questions 1, 4, 6, and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

i) What the worst effects of climate change are.

ii) What has happened since the PA was signed.

iii) Why climate change is getting worse.

iv) Why only wealthy countries signed the PA.

(7 points)
2. Why are some countries using wind power and solar power? Give ONE answer from lines 6–8. COMPLETE THE ANSWER.

In order to

(8 points)
3. Name ONE country in which large investments are being made in solar energy. (paragraph II)

ANSWER:

(7 points)
4. What opinion does Parker express in paragraph II?

i) Industries should invest more money in climate research.

ii) Not enough governments are aware of climate change.

iii) More people need to understand that climate change is dangerous.

iv) More countries should switch to solar power.

(8 points)
5. How can people help fight climate change? Base your answer on the example in line 14. COMPLETE THE ANSWER.

By

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

6. What does Parker explain in paragraph III?

- i) Why people avoid watching the news.
- ii) What attempts have been made to change people's lifestyle.
- iii) How climate change causes forest fires.
- iv) Why most people don't worry about climate change.

(8 points)

7. In the study described in paragraph IV, how did parents learn about the local effects of climate change?

ANSWER:
(8 points)

8. What are we told about the study that is described in paragraph IV?

- i) Why surveys were used in the study.
- ii) How parents were encouraged to participate in the study.
- iii) What parents thought about the study.
- iv) How long the study lasted.

(8 points)

9. According to Parker, why is it important to make people more aware of the effects of climate change? Give ONE answer from paragraph V.

COMPLETE THE ANSWER.

Because then people might
(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, (10) to (14). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. a calendar | | |
| 2. a season | 4 | cars, buses, and trucks moving along a road |
| 3. an island | 1 | shows days, weeks, and months in a year |
| 4. traffic | 5 | something you are given when you win a race |
| 5. a prize | | |
| 6. a label | | |

(10)

- | | | |
|---------------|--|---|
| 1. to adapt | | |
| 2. to promise | | to rest and feel calm |
| 3. to relax | | to take something quickly with your hand |
| 4. to exist | | to tell someone that you will definitely do something |
| 5. to grab | | |
| 6. to prove | | |

(11)

- | | | |
|----------------|--|--|
| 1. a mystery | | |
| 2. a minister | | money paid to people after they retire |
| 3. a treatment | | something that cannot be understood or explained |
| 4. a choice | | a member of a government |
| 5. a pension | | |
| 6. an occasion | | |

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

(12)

- | | | |
|--------------|-------|--------------------|
| 1. guilty | | |
| 2. tough | _____ | unusual or strange |
| 3. marvelous | _____ | wonderful |
| 4. potential | _____ | possible |
| 5. efficient | | |
| 6. peculiar | | |

(13)

- | | | |
|---------------|-------|-----------|
| 1. rarely | | |
| 2. equally | _____ | not often |
| 3. reasonably | _____ | clearly |
| 4. urgently | _____ | very |
| 5. obviously | | |
| 6. extremely | | |

(14)

- | | | |
|-------------------------|-------|---|
| 1. to be concerned with | | |
| 2. to change your mind | _____ | to decide something different from what you planned |
| 3. to get in touch | _____ | to change and become someone or something different |
| 4. to take place | | |
| 5. to turn into | _____ | to contact someone |
| 6. to be fed up | | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16471, גרסה א'



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"