



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד מועד										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ה, 2025, מועד ב
מספר השאלון: 16382

אנגלית

שאלון ג'
(MODULE C)
גרסה א'

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30 נקודות
		סך הכול	-	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
 - (4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016382



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

Read the text below and then answer questions 1-7.

DON'T BE LATE!

I When Amy Barnett was a teenager, she was almost always late. She did not come on time for appointments with her doctor, and she usually arrived at school in the middle of the first lesson. Amy tried to be on time, but she found it very difficult. "I know so many people with the same difficulty," she says. "This is one reason I studied psychology in university. I wanted to find ways to help people like me."

II Amy is now a psychologist, and she gives a popular online course for people who want to stop being late. "In my course, I give a lot of advice. For example, I suggest that if people do not want to arrive late, then they should try to arrive early," she says. "But some people say that they hate arriving early. They say that it's boring to wait to see the doctor or to wait for a bus to arrive. So I tell them to make sure that they have something to do while they wait. For example, they can text their friends or read a book. It is much easier for people to wait if they have something interesting to do."

III In her course, Amy also explains that in many cultures, arriving late is not always a problem. "For example, in Brazil and in India, it is acceptable to be late to social events such as birthday parties or family dinners," she says. "However, even in these countries, everyone must arrive on time for business meetings. They also must not be late for important appointments."

IV Last year, over 8,000 people took Amy's course. "I'm very happy that my course is so popular," says Amy. "But I also want the information to be available to people who don't like taking online courses. So I'm planning to write a book on the subject. I just need to find the time to write it."

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

- ענו באנגלית על השאלות 1-7 על פי הקטע.
בשאלות 2 ו-7 הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.
(70 נקודות)
- أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
في السؤالين 2 و 7، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
(70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 2 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Amy from paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) When she began studying in university.
..... ii) How she knows so many people.
..... iii) What was very difficult for her.
..... iv) How her doctor helped her.
..... v) Why her doctor was always late.
..... vi) Where she arrived late when she was a teenager.

(2×7=14 points)

2. According to lines 7-9, why don't some people want to follow Amy's advice?

- i) Because they don't like arriving early.
ii) Because they don't like going to the doctor.
iii) Because they don't like getting up early.
iv) Because they don't like following advice.

(8 points)

3. According to Amy, why don't people like to wait for a bus or for an appointment? (paragraph II)

COMPLETE THE ANSWER.

Because

(8 points)

4. What can people do if they arrive early for an appointment?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER:

(8 points)

5. What is ONE country where people often arrive late for social events? (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

6. According to Amy, when must people always arrive on time?

Give TWO answers from paragraph III.

COMPLETE THE ANSWERS.

- (1) When they have
(2) When they have

(2×8=16 points)

7. What does Amy explain in paragraph IV?

- i) Why people should take her course.
ii) Why she wants to write a book.
iii) Why her course is so popular.
iv) Why people like taking online courses.

(8 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

- פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
- קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים.
- الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
- اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، وكتبوا وفقاً لها موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. Many people in Israel study English. In addition to English, which language would you like to know?
Give reasons to explain your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתובת טיוטה.

استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16382, גרסה א'

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"