

B

16384

שאלון: 016384

מקום
להידוק
דפי
השאלון

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين	<table><tr><td>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات</td><td>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</td></tr><tr><td><table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table></td><td><table><tr><td>שאלון: 016384</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>אנגלית</td></tr></table></td></tr><tr><td colspan="2">יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</td></tr></table>	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<table><tr><td>שאלון: 016384</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>אנגלית</td></tr></table>	שאלון: 016384		אנגלית	יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	
מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان																	
<table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד מועד</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<table><tr><td>שאלון: 016384</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>אנגלית</td></tr></table>	שאלון: 016384		אנגלית						
שנה السنة	חודש الشهر																	
מועד מועד																		
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות																	
رقم المدرسة	رقم الهوية																	
שאלון: 016384																		
אנגלית																		
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																		

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .
أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
הבנת הנקרא – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016384



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות 1-9 שאחריו.
אקראו القطعة التي أمامكم،
وأجيبوا عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

Read the text below and then answer questions 1-9.

A SPECIAL CAFÉ* FOR WRITERS

- I** Last month, the journalist* Simon Finch flew on a new type of plane to Tokyo, Japan. When he arrived there, he had to write an article about the plane for his newspaper. "A friend who lives in Tokyo told me about a special café there," said Simon. "He said it's a café for writers, and that it's a great place to write. So I decided to write my article in that café."
- 5 **II** When writers first enter the café, they must fill out a form. On the form, they write how long they want to stay in the café. They also write how many words they want to write while they are there. When they finish filling out the form, they give it to a waiter. Then they sit down and start working.
- III** There are seats for only ten writers in the café. It is very quiet. There is no music, and
10 nobody talks. "This really helps you concentrate," said Simon. "And the waiters help you too. They remind you about the goals* that you wrote on the form when you came in. This encourages you to work harder."
- IV** Simon wrote in the café every day for three days. He finished the article at the end of the third day. "It usually takes me much longer to write an article," said Simon. "That's because I
15 often stop working to watch videos or play games on my phone. But in the café, the waiters always reminded me to do my work. That made it very easy for me to keep writing until I finished."
- V** Simon was happy with the article that he wrote in the café. His boss was also happy with it. When Simon went back home, he told the other journalists at his newspaper about the café.
20 "Everyone thought it was a wonderful idea," said Simon. "All of us think that every city should have a special café for writers."

* café – בית קפה / مقهى
* journalist – עיתונאי / صحفي
* goals – מטרות / أهداف

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9 حسب القطعة.
 في الأسئلة 6 و 8 و 9، ضعوا دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.

ענו באנגלית על השאלות 1-9 על פי הקטע.
 בשאלות 6, 8 ו-9, הקיפו את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.

QUESTIONS (100 points)

Answer questions 1-9 in English according to the text. In questions 6, 8 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Simon from paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) What he had to write about.
- ii) Why he likes writing articles.
- iii) When he became a journalist.
- iv) Who went with him to Tokyo.
- v) Why he went to a special café.

(2×9=18 points)

2. Who told Simon about the special café? (paragraph I)

ANSWER:

(9 points)

3. What do writers write on the form when they come into the café?

Give TWO answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

- (1) They write
- (2) They write

(2×8=16 points)

4. What do the writers do after they fill out the form?

Give ONE answer from paragraph II.

ANSWER:

(9 points)

5. What makes the café very quiet?

Give ONE answer from paragraph III.

ANSWER:

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384

6. What do we learn from paragraph III?

- i) Why the waiters like working at the café.
- ii) How the waiters help the writers.
- iii) What the waiters write on their forms.

(10 points)

7. How long did it take Simon to write his article? (paragraph IV)

ANSWER:

(9 points)

8. What does Simon explain in paragraph IV?

- i) Why his articles are usually long.
- ii) Why it was easy to write at the café.
- iii) Why he must finish articles quickly.

(10 points)

9. What do we learn about Simon from paragraph V?

- i) What he told the journalists at his newspaper.
- ii) Which other cities he plans to visit.
- iii) Why he told his boss about the café.

(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

אנגלית, קיץ תשפ"ה, מועד ב, מס' 16384



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"