

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016481</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="753 1234 1252 1526"> <tr> <td colspan="4">_____</td> <td colspan="4">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="4">_____</td> <td colspan="4">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	_____				_____				שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								_____				_____				מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
_____				_____																																														
שנה السنة				חודש الشهر																																														
מועד موعد																																																		
_____				_____																																														
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																																														

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016481

אנגלית

שאלון ה' (MODULE E)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---------|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | הבנת הנשמע | - | 30 | נקודות |
| | | | - | 100 | נקודות |
| | | | סך הכול | | |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016481

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–7.

STORIES FROM THE INTERNATIONAL SPACE STATION

I If you look up on a dark night, you might see a bright light that looks like a star but is moving quickly across the sky. This is the International Space Station (ISS). The ISS has several labs in which astronauts do various experiments. Fifteen countries spent ten years building it. They had to deal with a great number of technical problems, including the difficulties of putting it together in space. Now a new film called *Wonderful* has been made about the ISS. But it is not about the technical achievements or about the experiments. Rather, it presents the stories of the astronauts who lived and worked on the space station, often for a year or longer.

II The film contains amazing photos and videos from both inside and outside of the space station. The astronauts are shown working in the labs and walking in space. But it is their words that bring viewers closer to understanding the positive and negative aspects of their lives in space. Several astronauts describe the exciting experience of going outside the ISS and moving through silent, black space. Others give details of everyday life on the ISS: what the food is like, and how difficult it can be for six people living together in such cramped conditions.

III Most of those interviewed said they had dreamed of going into space since they were young children. It wasn't always easy for them to fulfill their dreams. For example, Peggy Whitson, who was the first woman to command the ISS, had applied for ten years to become an astronaut. Sergey Volkov, on the other hand, did not have the same childhood dream because his father, an astronaut himself, made him think the job was too dangerous and difficult. However, after becoming an airplane pilot he realized how exciting it could be to go into space as well. Eventually, he too commanded the ISS.

IV While everyone's experience of space was different, they all seemed to share the feeling of how vulnerable our beautiful blue planet is. And although *Wonderful* does not mention the serious global problems we are facing here on Earth, it makes viewers think of them. Its message, however, is optimistic: Without international cooperation, we might not be able to solve our most difficult problems – but with it, we can achieve amazing results.

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016481

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–7 in English according to the article. In questions 6 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) What experiments were done when building the ISS.
- ii) How the countries that worked on the ISS were chosen.
- iii) How you can identify the ISS from Earth.
- iv) Why *Wonderful* took more than a year to make.
- v) What is being done on the ISS.
- vi) How *Wonderful* was made.

(2×7=14 points)

2. What technical challenge in building the ISS is mentioned in paragraph I?

ANSWER:
(8 points)

3. According to lines 9–10, the astronauts speak about positive and negative aspects of life in space.

Give an example of each aspect. Take your answers from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES.

Positive: The astronauts could

Negative: The astronauts had to

(2×8=16 points)

4. Why does the writer tell Peggy Whitson's story? (paragraph III)

COMPLETE THE ANSWER.

To show that it can be difficult to

(8 points)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב בזה המטקה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016481

5. How did Sergey Volkov's experience as an airplane pilot affect him? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

It made him believe that space travel (8 points)

6. What do Volkov and Whitson have in common? (paragraph III)

They both (-).

- (i) became astronauts at a young age
- (ii) were pilots on the ISS
- (iii) worked on the ISS at the same time
- (iv) commanded the ISS

(8 points)

7. According to lines 23–25, *Wonderful* has an optimistic message. What is that message?

(paragraph IV)

If there is international cooperation, (-).

- (i) more space stations might be built
- (ii) the story of the ISS might reach more viewers
- (iii) serious problems on Earth might be solved
- (iv) more astronauts might be able to go to space

(8 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016481

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

Answer questions 8–12 according to the broadcast. In questions 8 and 12, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

(5 points for each correct answer.)

KEEP LEARNING

8. What does Martin tell listeners about Tom Vanderbilt in his first answer?

- i) Why he decided to learn new skills.
- ii) Why he wrote his book.
- iii) What methods he used to learn new skills.
- iv) Why it was difficult for him to write his book.

9. According to research, why is it important to learn new things?

COMPLETE THE SENTENCE.

Because this helps your brain stay

10. What does Martin tell listeners about adults learning new things?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why the things they learn can surprise them.
- ii) Why they don't begin learning new things.
- iii) Why they are afraid of making mistakes.
- iv) How they remember what they learned.
- v) How they can make fewer mistakes.
- vi) What can prevent them from giving up.

لا لכתوب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016481

11. What can people do in order to learn from their mistakes?

COMPLETE THE SENTENCE.

They can

12. What should you do when you practice a new skill?

- i) Work on two different skills at the same time.
- ii) Do the same thing again and again.
- iii) Do different things using the same skill.
- iv) Work a little harder each time you practice.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"