



C
16382

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

שאלון: 016382



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p> <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	מטלת כתיבה	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن الأسئلة 1-7.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על השאלות 1-7.

Read the text below and then answer questions 1–7.

THE DEEP TIME PROJECT

I Can you imagine living in a cave deep under the ground for 40 days, without any communication with the outside world? That's exactly what 15 people in France did. They volunteered to participate in a scientific experiment called the

5 Deep Time Project. There wasn't any natural light from the sun, moon or stars in the cave. In addition, the participants had no watches or cellphones with them. The scientists wanted to find out how living under very unusual and difficult conditions affects people.

10 **II** The volunteers, all between the ages of 27 and 50, lived 50 meters deep underground, in a dark, cold cave. They had several tasks to do while they were in the cave. For example, they had to produce their own electricity and even find their own water. The scientists in charge of the project used special equipment to observe the volunteers from a laboratory outside the cave. The most important finding

15 was that all the participants soon lost their sense of time. Without natural light and without watches, they didn't know whether it was day or night or how much time they spent doing their tasks. Normally, people wake up in the morning when it is light and go to sleep when it is dark. In the cave, they went to sleep whenever they felt tired or when they completed their tasks.

III When the volunteers came out of the cave, they were surprised to learn that they had been

20 there for 40 days. Michelle Sagan, for example, thought that she was there for only 19 days. It seems that the experiment had almost no negative effects on the volunteers. They only lost their sense of time while they were in the cave. Very soon afterwards, they got used to their regular lives again.

IV Hopefully, the findings of this experiment will be used to improve the living conditions of

25 workers who must spend a long time under the ground. And in the future, they can be useful in planning long journeys into space.



In a Cave

Photo by Jeremy Bishop
From Pexels, photo 2397414

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.
 في السؤالين 4 و6، ضعوا دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.
 בשאלות 4 ו-6, הקיפו את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות, ענו לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 4 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- i) How long the Deep Time Project lasted.
- ii) Who gave the experiment its name.
- iii) What the purpose of the project was.
- iv) Why people volunteered to participate.
- v) How the volunteers were chosen.
- vi) What the participants took with them.

(2x8=16 points)

2. "The scientists wanted to find out how living under very unusual and difficult conditions affects people." (lines 7-9)

Give **TWO** examples of these unusual and difficult conditions. Take your answers from paragraph I.

- (1)
- (2)

(2x7=14 points)

3. What did the participants have to do in the cave? Give **ONE** task. (paragraph II)

ANSWER:

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

4. What was the most important thing that the scientists found, according to paragraph II?

The volunteers (-).

- i) couldn't sleep when they were tired
- ii) couldn't complete their tasks
- iii) didn't know if it was night or day
- iv) didn't find life in the cave difficult

(8 points)

5. The volunteers did not think that they were in the cave for 40 days. Give the example from paragraph III that shows this.

ANSWER:

(8 points)

6. What happened to the volunteers after the experiment? (paragraph III)

- i) They continued to have no sense of time.
- ii) They needed to sleep more than in the past.
- iii) The experiment had several negative effects on them.
- iv) They got used to their regular life quickly.

(8 points)

7. How can the findings of the project be helpful? Give **ONE** way. (paragraph IV)

ANSWER:

(8 points)

لا تعتبر في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות) الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
 קראו את ההנחיות שלפניכם, וכתבו על פיהן اقرأوا التوجيهات التي أمامكم، وكتبوا وفقاً لها
 חיבור באנגלית ובו 70–90 מילים. موضوعاً إنشائياً بالإنجليزية يحوي 70–90 كلمة.

Write 70–90 words in English on the following topic:

8. Many people in Israel study English. In addition to English, which language would you like to know?
 Give reasons to explain your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

השתמשו בעמודים 7–8 לכתיבת טיוטה. استعملوا الصفحتين 7–8 لكتابة مسودة.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016382, גרסה א'

Write your final version here.

اكتبوا الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

כתבו את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

Blank lined area for writing the final answer.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكلموا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"