



משרד החינוך  
 הגנה הפדגוגי  
**מחברת בחינה**  
 אגף בכיר בחינות



לנבחנים ולנבחנות שלום,  
 יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.  
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b>                  ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b>                  ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>שנה السنة חודש الشهر                      מועד موعد</p> <p>מס' תעודת הזהות מסל ביה"ס                      رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)                      يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b>                  ملصقة ممتحن</p>
--	--	---

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
 \* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022, מועד ב  
 מספר השאלון: 016381

## אנגלית

### שאלון א' (MODULE A)

#### גרסה א'

#### הוראות

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70 נקודות
פרק שני	-	הבנת הנשמע	-	30 נקודות
סך הכול	-			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה. כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**  
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
اقرأوا القطعة التي أمامكم،  
وأجيبوا عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
קראו את הקטע שלפניכם,  
וענו על שאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

**THE APPALACHIAN MOUNTAIN TRAIL\***

\* השביל למטיילים בהרי האפלצ'ים - \* סביל המשי פי גבאל האבלאש

**I** People like to walk in forests or in mountain areas. In these places there are no roads. People can walk only on trails. These walks are usually long and very hard. In the United States, many people walk along the Appalachian Mountain Trail. People also call it the AT. This trail is very popular. It is the longest walking trail in the world. Some people say it is also the hardest.

**II** Many people didn't think older people could walk the whole Appalachian Trail. But in 1955, Emma Gatewood did it. She was 67 years old. She was the first woman who walked the whole AT alone. She walked it again when she was 69 years old and a third time when she was 76.

**III** Today, the AT is very different from when Emma walked it in 1955. First of all, now there are always a lot of people walking on this trail. Also, there are many stores along the way. When Emma walked it almost 70 years ago, there weren't many people on the AT. In addition, there were very few stores along the AT. Because of this, people usually could not buy food and other things they needed when they were walking along the AT.

**IV** Emma carried a bag on her back. In it she took things she needed. For example, she took some clothes, a fork and a notebook. When she could not buy food, she ate fruit that she found in the forests. The walk was very long and difficult, but Emma finished it because she was very strong.

**V** Emma Gatewood became famous in America. She made the Appalachian Trail very popular. Many people heard about Emma. They also decided to walk the AT because they thought that if a woman her age could walk the whole AT, they could do it too.



Forest Mountain Trail  
Photo by Valeriia Miller  
From Pexels, photo 2527559

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجيبوا بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.  
 في السؤالين 1 و 6، ضعوا دائرة حول  
 رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (70 درجة)

ענו באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.  
 בשאלות 1 ו-6, הקיפו את המספר של  
 התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענו לפי ההוראות.  
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Where the Appalachian Trail is.
- ii) When people like to walk in forests.
- iii) How long the Appalachian Trail is.

(8 points)

2. What do we learn about Emma Gatewood in paragraph II?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- ..... i) Why she walked the Appalachian Trail.
- ..... ii) How long it took her to walk the AT.
- ..... iii) At what age she walked the AT for the first time.
- ..... iv) Why she walked the AT alone.
- ..... v) How many times she walked the AT.

(2×8=16 points)

3. Why didn't many people believe that Emma could walk the whole AT? (paragraph II)

ANSWER: .....

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

4. "Today, the AT is very different from when Emma walked it in 1955." (lines 12–13)

In what **TWO** ways is it different now from what it was in 1955? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCES.

(1) Today, .....

(2) Today, .....

(2x7=14 points)

5. "Emma carried a bag on her back." (line 17)

Write **TWO** things she had in her bag. (paragraph IV)

(1) .....

(2) .....

(2x4=8 points)

6. What helped Emma finish the hard walk? (paragraph IV)

i) She had a bag on her back.

ii) She was very strong.

iii) She bought a lot of food.

(8 points)

7. Why did many people decide to walk the Appalachian Trail? (paragraph V)

ANSWER: .....

(8 points)

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

## PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)  
 שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)  
 חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)  
 انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو  
 الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

### הוראות

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- \* הריאיון יושמע פעמיים.
- \* לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 8–12.
- \* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

### תعليمات

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- \* سيتمّ إسماع المقابلة مرتين.
- \* قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 8–12.
- \* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأوّل.

### Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- \* The interview will be played TWICE.
- \* Before you listen to the interview, read questions 8–12.
- \* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

### أهميّة الصداقة

أجيبوا عن الأسئلة 8-12 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.  
 في الأسئلة 8 و 9 و 10 و 12، ضعوا دائرة حول  
 رقم الإجابة الصحيحة.  
 في السؤال 11، أجيبوا حسب التعليمات.  
 (30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة – 5 درجات)

### החשיבות של ידידות

ענו על השאלות 8-12 על פי הריאיון שהושמע.  
 בשאלות 8, 9, 10 ו-12, הקיפו את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 בשאלה 11, ענו לפי ההוראות.  
 (30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

### QUESTIONS (30 points)

Answer questions 8-12 according to the interview you have just heard. In questions 8, 9, 10 and 12, circle the number of the correct answer. In question 11, follow the instructions.

## THE IMPORTANCE OF FRIENDSHIP

8. What do we learn about Dr. Morgan?
- What his job is.
  - What he will talk about.
  - How he became Debra's friend.
9. According to Dr. Morgan, what do many people think?
- They think that (-).
- family is the most important thing
  - friends are more important than a good job
  - health is not so important





אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

10. According to Dr. Morgan, how can friends affect our health?

- i) They can talk to our doctors if we are sick.
- ii) They can give us the right food when we are sick.
- iii) They can make us feel better when we are sick.

11. What does Dr. Morgan say about teenagers?

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

- ..... i) Teenagers with friends do very well in school.
- ..... ii) Friends can help teenagers deal with stress.
- ..... iii) Teenagers cannot learn if they are alone.
- ..... iv) Many teenagers keep their friends when they are adults.
- ..... v) Friends teach teenagers to share.

12. What does Dr. Morgan think adults should do?

- i) They should find friends at work.
- ii) They should spend more time with their family.
- iii) They should find time to be with their friends.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"