



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016481</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">מס' תעודת הזהות</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס					
رقم الهوية	رقم المدرسة					

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

## מועד חורף מאוחר

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 016481

## אנגלית

## שאלון ה'

(MODULE E)

## גרסה א'

## הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70 נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30 נקודות
			—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

Read the article below and then answer questions 1-8.

THE POWER OF A GAME

**I** Justin Brown from Chicago was eight years old when his father brought home a chess set he had bought at a local store. Now, five years later, Justin is captain of a team of 13- to 15-year-old chess players at the city's Oak Park Public School. His team has recently won a competition where they played against teams from seventeen other schools.

5 **II** This was Justin's first major chess competition, and the third that Oak Park has won. Melissa Jones, head of the chess program, believes that much of the team's success is due to the policies the school has introduced. All students, she explains, are required to take weekly chess classes as part of the regular school day, and beginners are given the opportunity to practice with more advanced players. Moreover, the whole school is encouraged to show its support for  
10 the team, especially in the weeks before an important competition. Jones points to the posters hung along the corridors with pictures of all the team members. "Our youngest students chose to make these," she says. "Other students wrote some really nice songs."

**III** Oak Park is just one of many schools in the USA that now teach chess as a school subject. Another is Bennington High in Dallas, whose head, Paul Turner, claims that he is  
15 seeing the effects in many areas of students' lives. "During chess lessons kids really learn to concentrate, and this contributes to their success in other school subjects," he says. "In addition, winning a game does a lot for a child's self confidence, because chess is such a difficult game to master."

**IV** Turner mentions other advantages of having a chess program in school. "It's something  
20 every school can offer to kids — unlike sports or music, it doesn't require any expensive equipment or instruments." He also speaks of the positive feedback from parents. "We have a boy here who used to become extremely angry whenever he lost any game. But he's been playing chess for a year, and last week his mother told me that now he stays calm even when he's very disappointed. She's just sorry he hadn't learned the game when he was much younger." It seems,  
25 then, that playing chess may indeed help children in many different aspects of their lives.

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-8** in English according to the article. In questions **1, 6, 7** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Justin from paragraph I?

- (i) Why his father wanted him to play chess.
- (ii) How long it took him to learn the game.
- (iii) How many players are on his team.
- (iv) What he has achieved.

(9 points)

2. Melissa Jones speaks of "the team's success" (line 6). What is she referring to? Base your answer on lines 1-5.

COMPLETE THE SENTENCE.

The team .....

(9 points)

3. How can Oak Park students improve their chess skills? Give ONE answer from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCE.

They can do this by .....

(9 points)

4. What is the purpose of the posters and the songs that are mentioned by Melissa Jones? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

Their purpose is to .....

(9 points)

5. According to Paul Turner, what ability do children develop when learning to play chess? (paragraph III)

ANSWER: .....

(9 points)

لا لاكتوب باזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

6. What does Turner say about chess? (paragraph III)

- (i) Chess is not a difficult game to play.
- (ii) Playing well can help you feel good about yourself.
- (iii) Chess can be played in many different places.
- (iv) Playing chess can help you make new friends.

(8 points)

7. What does Turner say about having a chess program in school? (paragraph IV)

- (i) It is more important than teaching music or sports.
- (ii) Any school can afford to have one.
- (iii) Parents should become involved in it.
- (iv) In the future every school will have one.

(8 points)

8. What do we learn about the boy who is mentioned in lines 21-24? (paragraph IV)

- (i) How he got into the chess program at school.
- (ii) Why he didn't learn chess at a younger age.
- (iii) How playing chess has affected him.
- (iv) How well he plays chess.

(9 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

**Note: The exam continues on page 8.**



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**

**ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS**

Answer questions **9-13** according to the broadcast. In questions **11** and **13**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

(5 points for each correct answer.)

**NOISE POLLUTION**

**9.** What does Dr. Gray explain in her first answer?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) How noise pollution was discovered.
- ..... ii) Why there is so much noise in cities.
- ..... iii) Why people don't know that noise pollution is harmful.
- ..... iv) When noise pollution first became a problem.
- ..... v) What scientists have learned about loud noises.
- ..... vi) How scientists check the levels of noise.

**10.** According to Dr. Gray, how is noise produced outside cities? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

People .....

**11.** According to Dr. Gray, how does noise pollution affect whales?

It prevents them from (-).

- (i) making their special sounds
- (ii) avoiding ships that are near them
- (iii) hearing other whales that are far away
- (iv) communicating with other kinds of ocean animals

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה





אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016481, גרסה א'

12. Give ONE of the national park regulations that Dr. Gray mentions.

COMPLETE THE SENTENCE.

Visitors are not allowed to .....

13. What does Dr. Gray tell listeners in her last answer?

- (i) What she thinks of the efforts to protect animals from noise.
- (ii) Why she thinks it is difficult to prevent noise pollution.
- (iii) Which animals suffer the most from noise.
- (iv) When new regulations against noise pollution will be introduced.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"