



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p><b>שאלון: 016384</b></p> <p><b>אנגלית</b></p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <p>_____</p> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> </table> </div> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>_____</p> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p>_____</p> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
<p>_____</p> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p>_____</p> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>			

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

## מועד חורף מאוחר

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 016384

## אנגלית

## שאלון ב'

(MODULE B)

## גרסה א'

## הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים של הבנת הנקרא.
- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| פרק ראשון | — | 50 נקודות  |
| פרק שני   | — | 50 נקודות  |
| סך הכול   | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

### WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول (50 درجة)

פרק ראשון (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 1-5 שאחריו. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 1-5 التي تليها.

#### PART I: (50 points)

Read the text below and then answer questions 1-5.

#### A PET BEAR

**I** Frank and Emily Miller, who live in Smallville, Canada, had an unusual visitor last month. They found a brown baby bear in their garden. The Miller family believed the baby bear was lost and was looking for a home. They decided to keep the bear as a pet. They named him Brownie and built a home for him in their garden.

5 **II** However, the neighbors became very upset. They say it is not good for the bear and dangerous for people. They think that the Miller family must send Brownie to a zoo because bears are dangerous. Experts on animal behavior agree. Dr. Ursula Bruin, an expert on animal behavior, 10 explains, "Today Brownie is about three months old. He is cute and harmless. However, bears become aggressive and dangerous when they grow up. I know of other pet bears that hurt and killed their owners when they grew up," she adds.

**III** Brownie has become very famous in Canada. There 15 are many stories about him in the newspapers. People are waiting to hear what will happen to Brownie.



Brown bear on brown wood  
Photo by Janko Ferlic  
From Pexels, photo 1083502

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة.  
 في السؤال 1، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
 (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-5, על פי הקטע.  
 בשאלה 1, הקף את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
 (50 נקודות)

**QUESTIONS** (50 points)

Answer questions **1-5** in English according to the text. In question **1**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I, we learn about (-).

- i) the Millers' new pet
- ii) the Millers' neighbors
- iii) the bears in Canada

(8 points)

2. According to the neighbors, what should the Millers do with Brownie? (paragraph II)

ANSWER: .....

(8 points)

3. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn in paragraph II?

- ..... i) What Brownie likes to eat.
- ..... ii) How old Brownie is now.
- ..... iii) Why experts want Brownie to live with a family.
- ..... iv) What will happen when Brownie grows up.
- ..... v) Why the neighbors like Brownie.

(2×9=18 points)



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

4. What fact do experts mention to show that pet bears become "aggressive and dangerous"?

(paragraph II)

ANSWER: .....

.....

(8 points)

5. How do people in Canada know about Brownie? (paragraph III)

ANSWER: .....

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

الفصل الثاني (50 درجة)

פרק שני (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 6-10 שאחרינו. اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 6-10 التي تليها.

**PART II:** (50 points)

Read the text below and then answer questions **6-10**.

### THE GREEN TEENS OF GREENVILLE HIGH SCHOOL

- I** Many schools have programs related to the environment, but Greenville High School's program is different. Their program, Green Teens, involves the whole town.
- II** First, in their classrooms pupils study environmental issues around the world. Some examples are air and water pollution and the waste of water. Next, they discuss local community problems. The pupils suggest practical solutions to these problems. Then they divide into groups and each group chooses a different task.
- III** One group of students chose saving water. Many people waste water. The students went from house to house and explained how to save water. They gave each family special equipment to use in their homes. This reduced the use of water in the town by ten percent.
- IV** Green Teens also clean beaches, collect plastic waste and organize Green Days for family fun. The purpose of Green Teens is to learn by doing. Their amazing list of successful projects shows how students got a better understanding of the environment and became active in their community.



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 6-10، حسب القطعة.  
 في السؤالين 6 و 10، ضع دائرة حول رقم  
 الإجابة الصحيحة.  
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
 (50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 6-10, על פי הקטע.  
 בשאלות 6 ו-10, הקף את המספר  
 של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
 (50 נקודות)

**QUESTIONS** (50 points)

Answer questions **6-10** in English according to the text. In questions **6** and **10**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What is the main idea of paragraph I?
- Most schools have Green Teens.
  - The people of Greenville like Green Teens.
  - Green Teens is an unusual program.

(6 points)

7. PUT A  $\checkmark$  BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

According to paragraph II, what do Green Teens do in Greenville High School?

- ..... i) The pupils choose a country to study.
- ..... ii) They learn about environmental problems.
- ..... iii) People from Greenville come to tell them their problems.
- ..... iv) The pupils choose a task related to the environment.
- ..... v) They teach each other in groups.

(2×6=12 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה





אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

8. In paragraph III, the writer mentions a problem and the students' solutions.  
Give the problem and ONE of the solutions.

PROBLEM: .....

SOLUTION: .....

(2×9=18 points)

9. Give ONE example from paragraph IV of a successful project of the Green Teens.

ANSWER: .....

(8 points)

10. According to paragraph IV, the purpose of Green Teens is to learn by doing. In this program, it means that students learn (-).

- i) by helping their teachers in school
- ii) by working in the community
- iii) by teaching other students

(6 points)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016384, גרסה א'

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"