

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 016484
נספח: Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

ספרות הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-----------|---|------------|
| פרק ראשון | — | 46 נקודות |
| פרק שני | — | 39 נקודות |
| פרק שלישי | — | 15 נקודות |
| סה"כ | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

PART II (39 points)

Answer the questions for **(B) Thank You, M'am.**

B. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions 6-10.

6. Where do Mrs. Jones and Roger first meet?

- (i) On the street.
- (ii) In the hotel.
- (iii) At the neighbor's house.
- (iv) At the store.

(6 points)

7. When Mrs. Jones and Roger got to her home, Mrs. Jones (-).

- (i) talked to Roger's parents
- (ii) called the police
- (iii) told Roger to wash his face
- (iv) invited the neighbors to meet Roger

(6 points)

8. Roger needs money because he wants to (-).

- (i) get food
- (ii) buy shoes
- (iii) have a good time
- (iv) help his parents

(6 points)

9. After they finish eating, Mrs. Jones tells Roger (-).

- (i) to visit her again
- (ii) how to behave
- (iii) about her family
- (iv) to get a job

(6 points)

(שים לב: שאלה 10 בעמוד הבא.)
(انتبه: السؤال 10 في الصفحة التالية.)
/המשך בעמוד 7/



10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Why do you think Mrs. Jones takes Roger back to her house? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

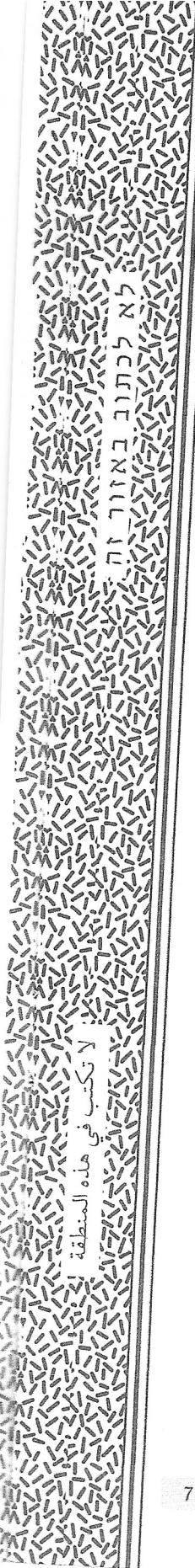
.....

.....

.....

.....

(15 points)





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

PART III (15 points)

Answer the question for either (11) *A Summer's Reading* OR (12) *Count That Day Lost*.

Suggested length: 60-80 words.

11. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

"Every child deserves a champion: an adult who will never give up on them, so they can become the best they can possibly be." — Rita Pierson, educator

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

12. COUNT THAT DAY LOST / George Eliot

"To be doing good deeds is man's most glorious task." — Sophocles, Greek playwright

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.

לא תכתוב בזה האזור
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Write your final version here:

Lined writing area for the final answer.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/המשך בעמוד 12/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns