

אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון א'

(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-English-Hebrew Student's Dictionary*

אז: המילון המקיף החדש — אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

אז: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة — إنجليزي — إنجليزي — عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

אז: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / י' הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר' לשוני: אנגלי-שפת-אמור / שפת-אמור-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

הוראות מיוחדות:

ד.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבחינות משנה תיביים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

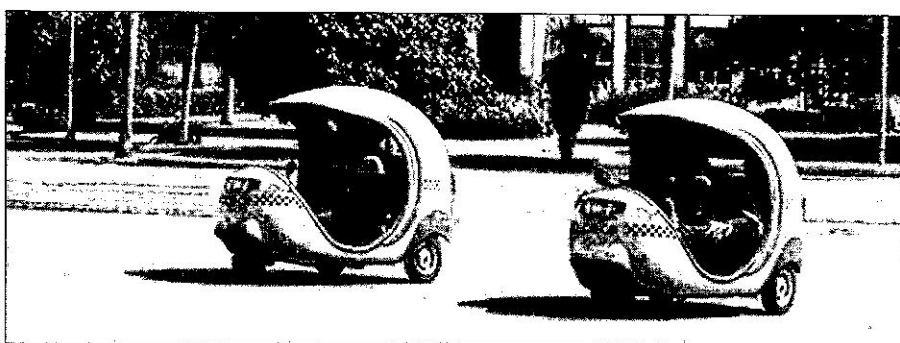
PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-8 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1-8.

A LITTLE YELLOW TAXI



Today, it is hard to drive a car in the centers of many big cities. It can take a long time to go from place to place because there are so many buses, taxis and other cars on the streets. However, in Goteborg, Sweden, there is a new way to move around the city center quickly and also cheaply. People can now ride in Taxi-pods.

- 5 Taxi-pods are little yellow taxis with only three wheels. The company that makes them is called Burst. It opened in 2014. The company wanted to find a way to fight the heavy traffic in the city. Taxi-pods are perfect for this. People can use them for short trips in the city center. Taxi-pods are very small and can drive through narrow side streets. That is why they don't have to drive on main streets where there is a lot of traffic.
- 10 There are other good reasons to use Taxi-pods. They help to keep the air clean because they work on a battery and not on gasoline. Also, people like Taxi-pods because they are not expensive to use. A ride in one of them costs much less than a ride in a regular taxi. In fact, a ride in a Taxi-pod costs almost the same as a bus ride. Finally, people also like Taxi-pods because they are fun to ride in and it is easy to find one in the city.
- 15 Taxi-pods made over 3000 trips in Goteborg between the years 2014 and 2016. Now, the company is planning to also use these taxis in Stockholm, the biggest city in Sweden. Maybe one day there will be Taxi-pods in other countries, too.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
في الأسئلة 1 و 4 و 5 و 6 و 8، ضع دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-8, על פי הקטע.
בשאלות 1, 4, 5, 6 ו-8, הקף את המספר של
התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 4, 5, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What problem do people have in city centers? (lines 1-4)

- i) It can take a long time to get around.
- ii) They have to take city buses.
- iii) It is often hard to find a taxi.

(8 points)

2. COMPLETE THE SENTENCE. (lines 5-9)

A Taxi-pod is different from other cars because it has

(9 points)

3. Give ONE reason why Taxi-pods don't have to wait a long time in traffic. (line 5-9).

ANSWER:

.....

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

4. The Burst company made Taxi-pods to help people (-). (lines 5-9)

- i) live in the center of the city
- ii) get to places quickly in traffic
- iii) drive on the main streets

(9 points)

5. Why is it good that Taxi-pods work only on batteries? (lines 10-14)

- i) They keep the air clean.
- ii) They are easy to use.
- iii) They help the car go faster.

(9 points)

6. A ride in a Taxi-pod (-). (lines 10-14)

- i) costs less than driving your own car
- ii) costs more than a ride in a regular taxi
- iii) costs a little more than a bus ride

(9 points)

7. What does the Burst company want to do now? (lines 15-17)

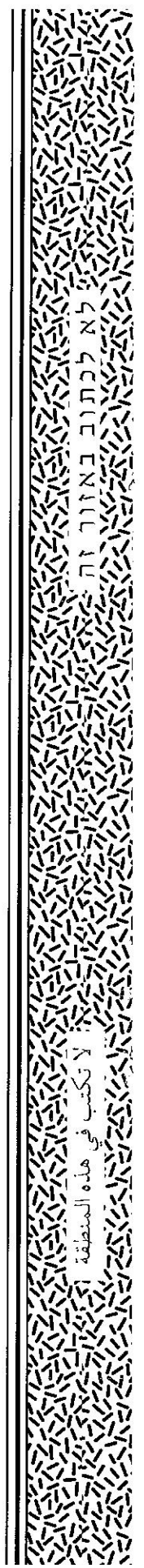
ANSWER:

(9 points)

8. According to the text people like Taxi-pods because they (-).

- i) are a lot of fun
- ii) are from Sweden
- iii) use gasoline

(8 points)



PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

אתם עומדים לשמוע את הקטע לחולל שינוי – יום אחרי יום.

- * הקטע ישודר פעמיים.
- * לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 9-14.
- * רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

תعليمات للممتحنين

سوف تستمعون إلى القطعة إحداه تغيير – يوماً بعد يوم.

- * ستبث القطعة مرتين.
- * قبل بثّ القطعة، تمعنوا في الأسئلة 9-14.
- * من المحبّب البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثّ الأوّل للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage **Making a Difference – One Day at a Time**.

- * The passage will be broadcast **TWICE**.
- * Before the first broadcast, read questions **9-14**.
- * It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

إحداث تغيير -- يوماً بعد يوم
أجب عن الأسئلة 9-14 حسب البث .
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .
(30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة - 5 درجات)

לחולל שינוי — יום אחרי יום
ענה על שאלות 9-14 על פי השידור.
הקף את המספר של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה — 5 נקודות)

Answer questions 9-14 according to the broadcast. In all the questions circle the number of the correct answers.

MAKING A DIFFERENCE — ONE DAY AT A TIME

9. What do we learn about John at the beginning of the interview?

- i) Where he lives
- ii) What work he does
- iii) Why he likes his job

10. When John was a child, (-).

- i) he played near the river
- ii) he took garbage out of the river
- iii) he helped fishermen on a boat

11. What did John do to clean up the river?

- i) He went to work for the government.
- ii) He talked to people about the problem.
- iii) He started a company with his brother.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)
(انتبه: تكلمة الأسئلة في الصفحة التالية.)

/המשך בעמוד 7/

12. Why do volunteers agree to work with John?

- i) They like to find strange things.
- ii) They want to work on boats.
- iii) They know the work is important.

13. How does John tell people about his work?

- i) He teaches in high school.
- ii) He has classes on his boat.
- iii) He shows people garbage.

14. What other message does John have?

- i) We can all make a difference.
- ii) We must all volunteer to clean rivers.
- iii) We should all try to do exciting things.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة