

D
16484

שאלון: 016484



אגף בכיר בחינות

מקום
להידוק
דפי
השאלון



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p> <p>אנגלית</p>	<p>מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1"><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربويّة
وزارة التربية والتعليم
القسم الكبير لامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلكم الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 16484

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות
פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחנים "עולים חדשים" רשאים להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימם / שפת אימם-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.
(3) יש לכתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9.
(4) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שאלון: 016484



אנגלית

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–9.

A VILLAGE THAT IS A HOTEL

I Simon Benson from London usually spends his summer vacations in a hotel on the beach in Italy. Last year, however, he did something different. "While I was on the internet, I saw an ad for a 'hotel-village'," he said. "I didn't know what that was, but there were pictures of a beautiful, remote village in Italy. It was built 900 years ago. Only twelve families still live there, and rooms
5 in some of the empty houses have been converted into hotel rooms. I was curious about this place so I decided to try it."

II Hotel-villages are an unusual type of tourist accommodation that was developed for small historical villages in Italy. The hotel rooms are in several houses on different village streets. The reception area is in a separate building, and so is the restaurant. The distance between all those
10 places is very short. The local people manage the hotel-village, and provide the food. They also spend time with the visitors, telling them about the traditions of the village.

III The idea for hotel-villages came from tourism expert Giancarlo Dall'Ara. In 1984 he was visiting an area of northern Italy that had been hit by an earthquake. The Italian government had repaired the damaged buildings in the area. However, many houses in the villages there remained
15 empty because their owners had moved away to cities. Dall'Ara felt these historical houses were so beautiful that they should not stay empty. He thought their rooms could be used as hotel rooms. He made plans for a hotel-village, and sent them to the local authorities. After many years they approved the plans, and the first hotel-village opened in 2002.

IV Since then, hotel-villages have been set up in many other countries as well. Travel agent
20 Angela Tilly understands why. "People in remote communities can make more money and connect with the outside world, without the negative effects that tourism often has," she says. "No major construction work is needed, and there are never too many visitors." The tourists are happy with the experience as well. "It was wonderful to see the local way of life. I also enjoyed top quality service," says Benson. "I'll definitely recommend it to my friends."

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–9 in English, according to the text. In questions 1, 3, 5, and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?
- i) Why Benson usually goes on vacation to Italy.
 - ii) Why Benson went on a different vacation last year.
 - iii) Why many houses in Italian villages are empty.
 - iv) Why hotel-villages are successful.
- (7 points)

2. How did Benson find out about the hotel-village? (paragraph I)
- ANSWER:
- (8 points)

3. What do we learn from paragraph II about hotel-villages?
- i) When they were first set up.
 - ii) How popular they are.
 - iii) Why they are built close to villages.
 - iv) What makes them unusual.
- (8 points)

4. What do local people do for visitors at the hotel-village? Give ONE answer from lines 10–11.
- ANSWER:
- (8 points)

5. What do we learn from lines 12–15 about the area that Dall'Ara visited in 1984?
- i) Why Dall'Ara had always wanted to go there.
 - ii) How Dall'Ara helped repair the buildings there.
 - iii) What happened there after the earthquake.
 - iv) Why there are many historical houses there.
- (7 points)

6. During his visit to northern Italy, what gave Dall'Ara his idea for hotel-villages? (paragraph III)
- COMPLETE THE SENTENCE.
- He saw beautiful houses there that
- (8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16484

7. Why did it take many years for the first hotel-village to open? (lines 17–18)

COMPLETE THE ANSWER.

Because local authorities had to

(8 points)

8. What does Tilly explain about hotel-villages? (paragraph IV)

i) Why they don't need major construction work.

ii) How they affect the lives of the local people.

iii) Why large numbers of visitors can stay there.

iv) What negative effects they can have.

(8 points)

9. Why will Benson recommend the hotel-village to his friends? Give ONE reason. (paragraph IV)

COMPLETE THE ANSWER.

Because at the hotel-village, they can

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

IMPORTANT: You may use words and/or phrases from the text in Part I.

However, you must **NOT** copy a sentence or sentences from the text.

Write 80–100 words in English on the following topic.

10. What vacation would you like to go on with your family or your friends?

Write a composition describing this vacation. You may relate to your own experience and/or that of others.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.

نوع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان



תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה 8

אנגלית, חורף תשפ"ד, מס' 16484



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"