

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ה, 2015  
מספר השאלה: 136,001206

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

## תנ"ך

2 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים וארבעים וחמש דקות.

מבנה השאלה ופתחה הערכיה:			
פרק ראשון	—	ספר בראשית	24 נקודות
פרק שני	—	היסטוריה ונבואה	40 נקודות
פרק שלישי	—	נושאי החובה	18 נקודות
פרק רביעי	—	נושאי ההרבה	6 נקודות
פרק חמישי	—	קטוע לניתוח ולהבנה	<u>12 נקודות</u>
סה"כ	—		100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים, בלי תוספות ובלאי תרגום.  
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתק את השאלה; כתוב את מספירה בלבד.  
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכטיב ולפיסוק.

הערה: בקטיעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורה ה'.

כתב במחברת הבדיקה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוונה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוונה" בראש כל עמוד טיווה. רישום טיוותות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבדיקה עלול לגרום לפיטילת הבדיקה!

**הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

**ה שאלות****פרק ראשון – ספר בראשית (24 נקודות)**עונה על שתי השאלות 1-2.

בכל שאלה ענה על סעיף א – חובה (7 נקודות) ועל אחד מן הטעיפים ב-ג (5 נקודות).  
 (לכל שאלה – 12 נקודות)

1. קרא בראשית, ד', 8-16.

וַיֹּאמֶר קְנָן אֶל־הַבָּل אֲחִיו וַיֹּהֵי בְּהִזְוּתָם בְּשָׂדָה וַיָּקָם קַיִן  
 ט אֶל־הַבָּל אֲחִיו וַיְהִרְגֹּהוּ: וַיֹּאמֶר הָא אֶל־קַיִן אֱלֹהִים  
 י אֲחִיךְ וַיֹּאמֶר לֹא יַדְעַת הַשְׁמֵר אֲחִיךְ אָנֹכִי: וַיֹּאמֶר מֶה  
 י עָשָׂת קָול דְּבָרַי אֲחִיךְ צְעָקִים אֲלֵי מִזְהָרָמָה: וְעַתָּה אַרְזֵ  
 י אֲתָּה מִזְהָרָמָה אֲשֶׁר פָּצַתָּה אֶת־פִּיהָ לְקַחְתָּ אֶת־דָּמֵי  
 י בְּ אֲחִיךְ מִידֵּךְ: כִּי תַעֲבֶל אֶת־הָאָדָם לְאַתְּסֵף תַּתְּפַחֵחַ לְדָ  
 י גַּע וְנַדְתָּה בָּאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קְנָן אֶל־הָאָדָם גָּדוֹל עָוֹן מִנְשׁוֹא:  
 י ד הָנָן גָּרְשָׂתָה אֶתְךָ הַיּוֹם מִעַל פָּנֵי הָאָדָם וּמִפְנֵיךְ אָסָתָר וְהִיִּתְיַ  
 ט נַע וְנַד בָּאָרֶץ וְהִיא כָּל־מִצְאָי יְהִרְגָּנָה: וַיֹּאמֶר לוֹ הָאָדָם לְכִן  
 י בְּלַהֲרֹג קַיִן שְׁבָעִים יָקָם וַיֹּשֶּׁם הָאָדָם לְקַיִן אֹתָהּ לְבָלְתִּי  
 י ז הַפּוֹתָה־אָתָּה כָּל־מִצְאָו: וַיֵּצֵא קַיִן מִלְּפָנֵי הָאָדָם וַיִּשְׁבַּב בָּאָרֶץ  
 י נוֹד קָרְמָת־עִירָן:

עונה על סעיף א (חובה).

א. בקטע זה קין מתואר כחוותא המתנער מה אחירותו למעשהנו.

הבא מן הקטע שתי ראיות המבוססות זאת, והסביר אותן.עונה על אחד מן הטעיפים ב-ג.

ב. בבראשית רבא, כ"ב, הודיען על פסוק 8 מתחילה בשאלת "על מה היו מדיניהם?"

(1) השאלה בבראשית רבא עוסקת בפער שבפסוק 8. מהו פער זה? (2 נקודות)

(2) איך מסר אפשר לדעתך למדוד מן הפער שציינית בתת-סעיף (1)? (3 נקודות)

ג. קרא גם בראשית, ד', 2 ופסוקים 11-15 בקטע שלפניו.

(1) ציין שני רכיבים בעונשו של קין.

הסביר על פי פסוק 2 מדוע עבר קין עונש זה חמור יותר.

(3 נקודות)

(2) איךו הקלה בעונש קין? הסביר, ובבסיס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

**שים לב: המשך הבדיקה בעמוד הבא.**

.2. קרא בראשית, י"א, 26-31; י"ב, 1-9.

בראשית, י"א, 26-31

כ

ויחי

תורה שבעים שנה וילד את-אברהם את-נחור ואת-הרן:  
 ס ואלה תולדות תורה הוליד את-אברהם את-נחור ואת-  
 ס הרן והרן הוליד את-לוט: וימת הרן על-פני תורה אביו בארץ  
 ס מולדתו באור פשדים: וילך אברהם ונחיר להם נשים שם  
 אשת-אברהם שרי ושם אשת-נחור מלבה בת-הרן אביך  
 לא מלבה ואבי יסכה: ותהי שרי עקרה אין לה ولד: וילך תורה  
 את-אברהם בנו ואת-לוט בון-הרן בזבונו ואת שרי בלותו  
 אשת אברהם בנו ויצאו אתם מאור פשדים ללכת ארץ  
 בנין ויבאו עד-הרן וישבו שם:

בראשית, י"ב, 1-9

ויאמר יהי אל-אברהם לך לארץ מארץ וממושדך ומפית  
 ב אביך אל-הארץ אשר ארך: וausehr לגו ידור ואברך  
 ג וגדרלה שמן והיה ברכה: ואברכה מברךיך ומכלךך אדר  
 ד ונברכו בך כל משפטות הארץ: וילך אברהם באשר דבר  
 אליו יהי וילך אותו לוט ואברהם בון-חמש שנים ושביעים  
 ה שנה ביצתו מחרן: וילך אברהם את-שר אשתו ואת-לוט  
 בון-אחיו ואת-יכלידכושם אשר רכשו ואת-הנפש אשר-עשוי  
 י בחן ויצאו לכת ארץ בנין ויבאו ארץ בנין: ויעבר  
 אברהם בארץ עד מקום שלם עד אילון מורה ובגנני או  
 בארץ: וירא יהי אל-אברהם ויאמר לו רעך אתה הארץ  
 ח הזאת ויבנו שם מזבח לך הפעם אלהו: ויעתק מஸ  
 ה הדרה מקודם לבית-אל וית אהלה בית-אל מים והעי מקרים  
 ט ויקומו שם מזבח לך ויקרא בשם יהי: ויפע אברהם תלון  
 ג נסוע הנגבה:

ענה על סעיף א (חובה).

- א. קרא בראשית, י"א, 31 ובראשית, י"ב, 1-5 שלפניך.  
יציאת אברהם לארץ כנун מהתואرت בשני הקטעים האלה. הסבר כיצד מתוארת יציאתו  
לכנען בכל אחד מן קטעים, וציין הבדל אחד ביניהם.

ענה על אחד מן השיעיפים ב-ג.

- ב. קרא בראשית, י"א, 30 שלפניך.

יש הטוענים כי המידע שמסר בפסקוק זה הוא רמז מקדים לקושי בהמשך סיפורו אברהם.  
הסביר טענה זו.

- ג. קרא בראשית, י"ב, 5-9 שלפניך, וגם את קטע השיר שלhalbן "קום והתהלך בארץ",  
מאה יורם טהרלב.

קום והתהלך בארץ  
בטרמיל ובמקל  
ונדראי תפגש בדרכה  
שוב את ארץ-ישראל.

על פי השיר, אפשר להכיר את הארץ באמצעות מסעות בה.

(1) הסביר כיצד דברים אלה באים לידי ביטוי בבראשית, י"ב, 6-9 שלפניך. (3 נקודות)

(2) מעשי אברהם בפסוקים אלה נראה כי לשיטוטיו בארץ הייתה מטרה נוספת.

מהי מטרת זו? הסביר, ובסס את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

## פרק שני – היסטוריוגרפיה ונבואה (40 נקודות)

ענה על שתיים מ-5 מהתשיות.

בכל שאלה שבחורת, ענה על שיעף – חובה (8 נקודות) ועל שניים מהתשיות ב-D (לכל שיעף – 6 נקודות).  
(לכל שאלה – 20 נקודות)

3. קרא מלכים א, י"ג, 1-9.

א. ויאמר אליהם התשבי מתחמי גלעד אל-  
אהאב חידתך אלה ישראל אשר עמדתי לפניו אס-ייחה  
ב. השנים האלה טל ומטר כי אס-לפי דברי: ויהי  
ג. דבר זה אליו לאמור: לך מזה ופנית לך קדמה ונסתרת  
ד. בנהל כרית אשר על-פני הירדן: והיה מהנהל תשתה ואת-  
ה. העדרבים צויתו לכלכלך שם: וילך ויעש דבר זה וילך וישב  
ו. בנהל כרית אשר על-פני הירדן: והעדרבים מביאים לו לחם  
ז. ובשר בבלך ולהם ובשר בערב ומונ-הנהל ישתה: ויהי מק羞  
ח. ימים נויבש הנחל כי לא-היה גשם הארץ: ויהי  
ט. דבר זה אליו לאמור: קום לך צרפתה אשר לצדון ישבת  
שם היה צויתו שם אתה אלמנה לכלכלך:

ענה על סעיף א (חובה).

א. מהי הנזואה שלalloho מוסר לאחאב בפסוק 1, ומדוע נמסרה לו נזואה זו? בתשובהך היוזר במלכים א, ט"ז, 33-29 ובדברים, י"א, 16-17.

ענה על שניים מן הסעיפים ב-ד.

ב. קרא פסוק 1 בקטע שלפניך.

(1) המילים "כי אם לפי דברי" בנזואהו של alloho עשוות לגרום לקושי תיאולוגי (דתי).

מהו קושי זה? (3 נקודות)

(2) קרא גם מלכים א, י"ח, 1. האם לדעתך הנאמר בפסוק זה מסייע לפתר את הקושי?

نمך. (3 נקודות)

ג. בקטע שלפניך מסופר כי alloho מסתתר בנחל קריית.

ציין שתי סיבות לשהייה של alloho בנחל.

ד. קרא פסוקים 2-9 בקטע שלפניך.

לדעת פרשנים אחדים, "הערבים" הם אנשי הערבה.

(1) האם לדעתך לפי פירוש זה נעשה לאalloho נס? בסס את דבריך על פסוקים 2-6 בקטע שלפניך. (3 נקודות)

(2) האם פסוקים 7-9 תומכים בדעתך או אינם תומכים בה? הסבר. (3 נקודות)

4. קרא מלכים ב, כ"א, 1-18.

א

בון

שתיים עשרה שנה מנשה במלכו וחותמים וחמש שנה מלך  
 בירושלם ושם אמו חפץ-בה: וייעש הארץ בענייה  
 בתועבת הגוים אשר הוריש לה מפני בני ישראל: ישב  
 ויבן את-הכמתות אשר אבד חוקיהו אבו ויקם מזבחות  
 לבעל וייעש אשרה כאשר עשה אחאב מלך ישראל וישתחוו  
 לככל-צבא השמיים ויעבד אתם: ובנה מזבחות בבית ה'  
 אשר אמר לה בירושלם אשים את-שמי: ויבן מזבחות  
 לככל-צבא השמיים בשתי חצרות בית ה': והעביר את-  
 בנו באש ונחנש ועשה אוב וידענים הרבה לעשיות הארץ  
 בענייה להכמים: וישם את-פסל האשרה אשר עשה  
 בבית אשר אמר לה אל-דור ואל-שלמה בנו בבית הארץ  
 ובירושלם אשר בחרות מפל שבטי ישראל אשים את-שמי  
 לעולם: ולא אסף להניד רגל ישראל מזדהרמה אשר  
 נתתי לאבותם רק אס-ישמרו לעשיות כל אשר עיתים  
 ולכל-התורה אשר-צדקה אתם עבדי משה: ולא שמעו ויתעם  
 מנשה לעשיות את-הארע מזדהימים אשר השמיר לה מפני  
 בני ישראל: וידבר לה ביד-עבדיו הנביאים לאמור: יען  
 אשר עשה מנשה מלך-יהודה התעבות האלה הארץ מכל  
 אשר-עשוי האמרי אשר לפניו ויחטא גם את-יהודה  
 בגלגוליו: לבן בה-אמר לה אלהי ישראל

שמעעה

הנני מביא רעה על-ירושלם ויהודה אשר כל-شمינו  
 תצלנה שני אוני: וגניתי על-ירושלם את קנו שמרון ואת-  
 משקלת בית אהאב ומוחתי את-ירושלם באשר-ימחה  
 את-הazelת מהה והפק על-פניה: וגנשתי את שארית  
 נחלתי ונתתים ביד איביהם והיו לבו ולמשה לכל-  
 איביהם: יען אשר עשו את-הארע בענייה ויהיו מכעסים את-  
 מזדהיים אשר יעאו אבותם מפעריהם ועד היום הזה: וגם  
 דם נקי שפרק מנשה הרבה מאד עד אשר-מלך את-ירושלם  
 פה לפה בלבד מחתהנו אשר החטיא את-יהודה לעשיות

וְהַרְעָבָעִינֵי הָהּוּ: וַיֹּתֶר דָּבְרֵי מְנֻשָּׁה וּכְלָאָשָׁר עֲשָׂה וְחַטָּאתוּ  
אֲשֶׁר חַטָּאת הַלְאָהָם בְּתוּבִים עַל־סְפִּירְךָ רְבִרְיָהִים לְמַלְכִּי  
יְהוָה: וַיַּשְׁכַּב מְנֻשָּׁה עַסְ-אָבָתָיו וַיַּקְרַב בְּגַדְבִּיתָו בְּגַדְעָזָא  
וַיִּמְלֹךְ אָמוֹן בָּנוֹ תְּחִתָּיו:

עונה על סעיף א (חובה).

א. (1) בפסוקים 9-11 מוזכרים עמים אחרים, שאינם בני ישראל.

מדוע המחבר מזכיר אותם? הסבר. (6 נקודות)

(2) בפסוקים 12-15 כתובה נבואה. מהי הנבואה? (2 נקודות)

עונה על שניים מן הטעיפים ב-ד.

ב. קרא גם מלכים ב, כ"ג, 26-27.

על פי הקטע במלכים ב, כ"א שלפני, ציין שלושה חטאיהם חמורים מאוד של מנשה,

היכולים להסביר את הנאמר במלכים ב, כ"ג, 26-27.

הסביר, ובסס את דבריך על הכתוב.

ג. קרא פסוקים 7-9 ופסוק 14 בקטע שלפני.

(1) הסבר את המתח בין הנאמר בחלק הראשון של פסוק 8 (עד האתנהתא)

ובין הנאמר בפסוק 14.

(3 נקודות)

(2) הסבר כיצד החלק השני של פסוק 8 וכן פסוק 9 פותרים את המתח שציינית

בתת-סעיף (1). (3 נקודות)

ד. קרא גם דברי הימים ב, ל"ג, 10-16.

בפסוקים שבדברי הימים יש מידע על מנשה שאינו כתוב בספר מלכים.

(1) מהו המידע? (2 נקודות)

(2) מנסה מלך חמישים וחמש שנה. מלוכתו רבת השנים אינה הולמת את תפיסת הגמול

של מחבר ספר דברי הימים.

כיצד המידע שציינה בתת-סעיף (1) פותר אי-הילומה זו? (4 נקודות)

## .5. קרא ישעה, ב', 1-4.

הדבר אשר חזה

א. ב ישעיהו בז-אמוֹן עלי-יהודה וירושלם: והיה באחרית הימים נכוֹן יהיה הר בית-ה' בראש ההרים ונשא מגבעות וננהדו אליו כל-הגויים: והלכו עמים רבים ואמרו לכו ונעלה אל-הר-ה' אל-בית אלהי יעקב ווורנו מדרלו ונכח בארחותיו כי מציון יצא תורה ודבר-ה' מירושלים: ושפט בין הגויים והוכיח לעמים רבים וכתחוו חרבותם לאתים וחניתותיהם למזרות לא-ישראל גוי אל-גוי חרב ולא-ילמדו עוד מלחמה:

עונה על סעיף א (חובה).

א. לפי הקטע שלפניך, מה יהיה המועד של הר בית ה' באחרית הימים? הסבר.

עונה על שניים מן הסעיפים ב-ד.

ב. סובלנות היא הכרה בזכותו הקיום של קבוצות ודעות שונות.

האם לדעתך נבואת ישעה בפסוקים אלה מתארת חזון של סובלנות?

הסביר, ובסס את דבריך על הכתוב.

ג. קרא גם את בראשית, י"ב, 3 ושמota, י"ט, 5-6.

הסביר כיצד הנאמר בכל אחד מפסוקים אלה בא לידי ביטוי בחזון ישעהו.

ד. קרא פסוק 4 בקטע שלפניך.

מהו ההיפוך שמתואר בפסוק, ומהי הסיבה להיפוך זה? הסבר.

**שים לב: המשך הבדיקה בעמוד הבא.**

### **פרק שלישי — נושא ה חובבה (18 נקודות)**

ענה על שלוש מן השאלות 6-9 (לכל שאלה — 6 נקודות).

#### **חוק**

6. קרא דברים, כ', 10-15.

#### **ב' ביאתך נרב אל**

א. עיר להלחם עליה וקראת אליה לשלום: והיה אס-שלום  
תענין ופתחה לך והיה כל-העם הנמצא-בָּה יהי לך למס  
יב ושברוך: ואס-לְאַת שלים עפָך ועשתה עמך מלחמה וערת  
יעליה: ונתנה לה אלהיך בידך והכית את-בליזנורה לפיד  
יד חרב: רק הנשים והטף והבמאה וכל אשר יהיה בעיר כל-  
שללה תבז לך ואכלת את-שלל איביך אשר נתנו לה אלהיך  
ט לך: פְּנֵי תעשה לכל הערים הרחקות מפק מאך אשר לא-מעדרי  
הגויים האלה הנפה:

א. לפניך קטע מוחקי המלחמה, ובו מפורטוות שתי דרכים שבני ישראל מצוים לנוקוט כלפי

�ושבי הערים הרחוקות. הבחירה באיזו דרך לנוקוט תלואה בהתנהגות של יושבי העיר.

הסביר מה הן שתי הדרכים. (4 נקודות)

ב. השורש של-ם חוזר שלוש פעמים בפסוקים 10-12 בקטע שלפניך.

על מה עשויה לרמזו זהורה זו דוקא בהקשר של חוקי המלחמה? הסבר. (2 נקודות)

חכמה

7. קרא איוב, א/1.

א. איש היה בארץ־עוז אַיּוֹב שמו והוא האיש ההורם וישראל  
 ב. וירא אלהים וסר מרע: וילדו לו שבעה בנים ושלוש בנות:  
 ג. ויהי מקנהו שבעת אלף־צאן ושלשת אלף גמלים וחמש  
 מאות צמחי־בקר ו חמיש מאות אתונות ועדרה רבבה מאי־ויהי  
 ד. האיש ההורם גוזל מבל־בנין־קדרם: והלכו בניו ועשו משתה  
 בית איש יומו ושלחו וקדרו לשולשת אחיתיהם לאכל  
 ה. ולשאות עמם: ויהי כי הקיפו ימי המשתה וישלח איוב  
 ויקדשים והשפיכים בפקוד והעלה עלות מספר כלם כי אמר  
 איוב أول חטאנו בני וברכו אלהים בלבבם ככה יעשה איוב  
**כל־הימים:**

- א. יש הטוענים כי בקטע זה יש הגזמה בתיאור הצדיקות של איוב. בסיס טענה זו על ראייה מפסוק 5 בקטע שלפניו, והסביר את הראייה. (3 נקודות)
- ב. מדוע חשוב לתאר את איוב כצדיק בתחילת ספר איוב? הסבר. (3 נקודות)

נבאי אמת ונבאי שקר

.8. קרא ירמיה, כ"ח, 11-8.

וַיֹּהִי בָשָׁנָה הַהִיא בִּרְאָשָׁת מֶמְלָכָת  
 בְּשָׁנָה  
 עֲדָקִיה מֶלֶךְ יְהוּדָה בָשָׁנֶת הַרְבָּعִית בְּחִדְשֵׁ חַמְשִׁי אָמָר  
 אֵלִי חָנָנִיה בֶן־עֹזֵר הַנְּבִיא אֲשֶׁר מִגְּבָעָן בֵּית־הָהּ לְעַנִּי  
 בְּהַפְּנִים וְכָל־הָעָם לְאָמָר: כִּי־אָמָר הָהּ צְבָאֹת אֱלֹהִ  
 יְשָׂרֵאֵל לְאָמָר שְׁבָרְתִּי אֶת־עַל מֶלֶךְ בָּבָל: בְּעוֹד שְׁנָתִים  
 יָמִים אָנִי מִשְׁבֵּט אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה אֶת־כָּל־כָּלִי בֵּית־הָהּ  
 אֲשֶׁר לְקַח נִבְכְּדָנָצֶר מֶלֶךְ־בָּבָל מִן־הַמָּקוֹם הַזֶּה וַיַּבְאֵם  
 בָּבָל: וְאֶת־יְכִנָּה בֶן־יְהוּדִים מֶלֶךְ־יְהוּדָה וְאֶת־כָּל־גָּלוּת  
 יְהוּדָה הַבָּאִים בָּבָל אֲנִי מִשְׁבֵּט אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה נָסַת־הָהּ  
 כִּי אֲשֶׁר אֶת־עַל מֶלֶךְ בָּבָל: וַיֹּאמֶר יְרֻמִּיה הַנְּבִיא אֶל־  
 חָנָנִיה הַנְּבִיא לְעַנִּי הַפְּנִים וְלְעַנִּי כָּל־הָעָם הַעֲמָרִים בַּבֵּית  
 הָהּ: וַיֹּאמֶר יְרֻמִּיה הַנְּבִיא אָמַן כִּי יִعַשׂ הָהּ יָקָם הָהּ  
 אֶת־דְּבָרֵיךְ אֲשֶׁר נִבְאת לְהַשִּׁיב בֵּיל בֵּית־הָהּ וְכָל־הַגּוֹלָה  
 מִבָּבָל אֶל־הַמָּקוֹם הַזֶּה: אָמַן שְׁמַע־נָא הַדָּבָר הַזֶּה אֲשֶׁר אָנֹכִי  
 דָּבָר בָּאוֹנֵךְ וּבָאוֹנֵךְ כָּל־הָעָם: הַנְּבִיאִים אֲשֶׁר הָיוּ לִפְנֵי  
 מִן־הָעוֹלָם וַיָּבֹאוּ אֶל־אֶרְצֹות רְבּוֹת וְעַל־מְמָלָכֹות גְּדוּלֹת  
 לְמִלְחָמָה וּלְרָעָה וְלְדָבָר: הַנְּבִיא אֲשֶׁר יִנְבַּא לְשׁוֹלָם בְּבָא  
 דָּבָר הַנְּבִיא יָדַע הַנְּבִיא אֲשֶׁר־שָׁלַחַ הָהּ בָּאָמָת: וַיָּקַח  
 חָנָנִיה הַנְּבִיא אֶת־הַמּוֹתָה מִעַל צְוָאֵר יְרֻמִּיה הַנְּבִיא  
 וַיִּשְׁבְּרָהּ: וַיֹּאמֶר חָנָנִיה לְעַנִּי כָּל־הָעָם לְאָמָר כֵּה אָמָר  
 הָהּ כִּכְה אֲשֶׁר אֶת־עַל נִבְכְּדָנָצֶר מֶלֶךְ־בָּבָל בְּעוֹד  
 שְׁנָתִים יָמִים מִעַל צְוָאֵר כָּל־הָגּוֹיִם וַיָּלֹךְ יְרֻמִּיה הַנְּבִיא  
 לִדְרָפוֹ:

א. הסבר את המחלוקת בין שני הנביאים, חנניה וירמיה, שבאה לידי ביטוי בקטע שלפני.

בסיס את דבריך על הכתוב.

(4 נקודות)

ב. הבא מן הקטע רמז שהמעשה הסמלי שעשה חנניה והסביר שלו למשמעותו את הביטחון

של ירמיה בצדקת נבואתו שלו. (2 נקודות)

шибת ציון

9. קרא עוזא, א/1-6.

« וּבְשִׁנְתֵּת אֶחָת לְכַדֵּשׁ מֶלֶךְ פָּרָס לְכֹלוֹת דְּבָרָה הָאֱמֹן מִפְּנֵי יְרֵמִיה הָעִיר הָאֲתָדוֹת פַּרְשָׁה מֶלֶךְ-פָּרָס וַיַּעֲבֹר-קֹול בְּבָכְלָה-מֶלֶכְתּוֹ גַּסְּם-מְכֹתָב לְאָמֹר: כִּי אָמַר בַּרְשָׁה מֶלֶךְ פָּרָס בְּכָל מִמְּלֶכֶת הָאָרֶץ נָתַן לִי הָאֱלֹהִים הַשָּׁמִים וְהַאָדָם פְּקֻדָּעַלְיָה לְבִנּוֹת-דָּלָן בֵּית בִּירוּשָׁלָם אֲשֶׁר בַּיהוּדָה: מִי-בְּכָם מִפְּלָעָמוֹ יְהִי אֱלֹהִיו עָמוֹ וַיַּעֲלֵל לִירוּשָׁלָם אֲשֶׁר בַּיהוּדָה וַיַּבְנֵן אֲתָ-בֵּית הָאֱלֹהִים יְהִי יִשְׂרָאֵל הוּא הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר בִּירוּשָׁלָם: וְכָל-הַגָּשָׁאָר מִפְּלָעָמוֹת אֲשֶׁר-הָיָה גָּרְשָׁם יִנְשָׁאָהוּ אָנָשִׁי מִקְמָתוֹ בְּכָסֶף וּבְזָהָב וּבְרַכּוֹשׁ וּבְבָהָמָה עַסְדָּה הַגְּדוֹלָה לְבֵית הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר בִּירוּשָׁלָם: וַיָּקָמוּ רָאשִׁי הָאָבוֹת לִיהוּדָה וּבְנִימָן וּהַכְּהָנִים וְהַלְּוִיס לְכָל הָעִיר הָאֱלֹהִים אֲתָ-דוֹחוֹ לְעִילָות לְבִנּוֹת אֲתָ-בֵּית הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר בִּירוּשָׁלָם: וְכָל-סְבִיבָתֵיכֶם חִזְקוּ בַּיָּדֵיכֶם בְּכָל-יְמֵיכֶם בְּזָהָב בְּרַכּוֹשׁ וּבְבָהָמָה וּבְמִגְנָנּוֹת לְבָד עַל-בָּכְלָה-הַתְּנוּבָה:

בקטע שלפני האירועים ההיסטוריים מתוארים כהתגשותות של נבואת ירמיה.  
הסביר קביעה זו. היעזר בירמיה, כ"ט, 10.

**פרק רביעי – נושאי ההרחבה (6 נקודות)**ענה על אחד מן השאלות 10-13 (6 נקודות).**חוב**

10. קרא ויקרא, י"ט, 18, 34.

ויקרא, י"ט, 18

לֹא־תַקְרִבْ  
 לֹא־תַתְפֹּל אֶת־בָּנֵי עֶפֶר  
 לְרַעַם בְּמָזֹךְ אֲנִי זֶה:

ויקרא, י"ט, 34

לְאַזְרָח מִכֶּם יִהְיֶה לְכֶם הַגָּר הַגָּר  
 אֶתְכֶם וְאַהֲבָתֶם לֹא בְמָזֹךְ פִּידְגִּירִים הִיִּתְם בָּאָרֶץ בְּצִדְקָה מִצְרָיִם אֲנִי  
 אֱלֹהִיכֶם:

בשני הפסוקים שלפניך נזכرت הדרישת אהוב את האדם الآخر "כמוך".

- א. בפסוק 34 מצורף לציווי נימוק. הסבר את הנימוק. (2 נקודות)
- ב. מדוע לדעתך חשב המחוקק שיש צורך להוסיף נימוק בפסוק 34, ומדוע הוסיף דוקא נימוק זה? (4 נקודות)

**חכמה**

11. קרא איוב, ח' 3-11, 19.

**איוב, ח' 3-7**

הָאֵל יְעוֹת מִשְׁפָט וְאַסְלָחִי יְעוֹת־צֶדֶק: אָסְבָּנִיךְ חַטָּאוֹרָה  
וְלֹא יוּשְׁלָחוּם בַּיּוֹד־פְּשָׁעָם: אָסְאָתָה תִּשְׁחַר אֶל־אָלָל וְאַל־שְׂרִי  
וְתִתְחַנֵּן: אָסְזָר וַיֵּשֶׁר אַתָּה בַּיּוֹתָה יְעִיר עַלְיָה וְשָׁלָם נָנוֹת  
צֶדֶקְךָ: וְהִיא רָאשִׁיתְךָ מִזְעָרׁ אֲחִירִיתְךָ יִשְׁגָּה מָאָד:

**איוב, ח' 11-19**

הַגָּאָה־גָּמָא בְּלֹא בָּאָה יְשָׂאָא־אָחוֹ בְּלִידָמִים: עַזְעַז  
בְּאָבוֹ לֹא יַקְטוּן וּלְפִנֵּי בְּלָחֶזֶר יַבְשֵׁשׁ: בְּלֹא אַרְחוֹת בְּלָשָׁכָחִי  
אֶל וְתִקְוַת חֲנֵף תָּאָבֶד: אֲשֶׁר־יָקוֹט בְּסָלוּ וּבֵית עַכְבֵּישׁ מִבְּתוֹחָה:  
יְשָׁעֵן עַל־בֵּיתוּ וְלֹא יַעֲמֵד יְחִזְיקָבָו וְלֹא יָקּוּם: רַטְבֵּה הוּא לְפִנֵּי  
שָׁמָשׁ וּעַל־גָּפָתוֹ יַגְנַּתּוֹ תָּצָא: עַל־גָּל שָׁדְשָׁיו יַסְבּוּבָת אֲבָנִים  
מִשְׁושׁ דָּרְכוֹ וּמַעַפְרָר אַחֲרֵי יִצְמָחוֹ:

בפסוקים 3-7 בלבד השוחה מציג את עמדותיו בוגרנו לדריכים שבהן אלוהים מנהל את העולם,  
וממשלים בפסוקים 11-19 ממחישים עמדות אלה.  
בחור באחד המשלים והסביר כיצד הוא ממחיש את אתחת הטענות שמציג בלבד בדבריו.

נבאי אמת ונבאי שקר

12. קרא עמוס ז', 10-17.

וישלח אמץיה  
 פָּנָן בֵּית־אֵל אֶל־יְרֻבָּעַם מִלְּךָ־יִשְׂרָאֵל לְאמֹר קְשַׁר עַלְּךָ  
 עַמּוֹס בְּלִירָב בֵּית יִשְׂרָאֵל לְאַתְּוּבֵל הָאָרֶץ לְהַכֵּיל אֶת־  
 אֶל־דְּבָרָיו: בַּיָּכָה אָמַר עַמּוֹס בְּחַרְבִּים מוֹת יְרֻבָּעַם וַיִּשְׂרָאֵל  
 בְּגַלְּה גַּלְּה מִיעֵל אֲדָמָתוֹ: וַיֹּאמֶר אֶמְצֵיה אֶל־  
 עַמּוֹס חֹזֶה לְךָ בְּרָחַלְךָ אֶל־אָרֶץ יְהוָה וְאַכְלָשָׂם לְחַם וְשַׁם  
 תִּפְבְּבָא: וּבֵית־אֵל לְאַתְּוּסֵף עוֹד לְהַגְּבָא בַּיּוֹקְדָשׁ־מִלְּךָ הוּא  
 יְהוָה וּבֵית מֶמְלָכָה הוּא: וַיַּעֲזַב עַמּוֹס וַיֹּאמֶר אֶל־אֶמְצֵיה לְאַנְגָּבָא  
 אָנָּכִי וְלֹא בְּנַגְּבָא אָנָּכִי בַּיּוֹקְרָא אָנָּכִי וּבּוֹלָס שְׁקָמִים:  
 ט וַיַּקְרְבֵנִי הָאֱלֹהִים אֲנָכִי אֶל־הַגְּבָא אֶל־עַמִּי  
 ט וַיֹּשְׁרָאֵל: וַיַּעֲתֵה שְׁמַע דְּבָרַי הָאֱלֹהִים אֲתָּה אָמַר לֹא תִּגְבְּבָא עַל־  
 יִשְׂרָאֵל וְלֹא תִּטְפַּח עַל־בֵּית יִשְׁחָק: לְפָנֵן כְּה־אָמַר הָאֱלֹהִים  
 אֲשֶׁתְּךָ בָּעֵיר תִּזְנַח וּבְנִיחָךְ וּבְנִתְּךָ בְּתִירָב יְפָלוּ וְאַרְמָתָךָ בְּחַבֵּל  
 תִּחְלַק וְאַתָּה עַל־אֲדָמָה טְמֵאָה תָּמוֹת וַיִּשְׂרָאֵל גַּלְּה גַּלְּה  
 מִיעֵל אֲדָמָתוֹ:

א. על פי הקטע שלפניו, כיצד אמץיה מבין את תפקיד הנביה? בסיס את דבריך על הכתוב.

(3 נקודות)

ב. האם עמוס מסכים עם אמץיה בנוגע לתפקיד הנביה? נמק. (3 נקודות)

**שים לב: המשך הבדיקה בעמוד הבא.**

шибת ציון

13. קרא יצחקאל, ל"ז, 1-14.

א היתה עליך רוחך וויצו אני בروحך וויתני בתוך הבקעה  
 ב והיא מלאה עצמות: והעבירני עליהם סביב סביב ונהפּה  
 ג רבות מאד על פנֵי הבקעה והנה יבשות מאד: ויאמר אליו  
 בָּנְאָדָם התחינה העצמות האלה ואמר אדרן: זה אתה  
 ד ירעת: ויאמר אליו הנבא על העצמות האלה ואמרת אליהם  
 ה העצמות היבשות שמעו דברך: מה אמר אדרן: זה  
 ו לעצמות האלה הנה אני מביא בכם רוח וחיותם: ונתני  
 עלייכם גידים והעלתי עלייכם בשור וקרמות עלייכם עור ונתני  
 ז בכם רוח וחיותם וידעתם כי אני: וזה אמר כי אשר צויתי  
 ויה-יקול בהנבא והנה הרוש ותקרבו לעצמות עצם אל-  
 ח עצמו: וראותי והנה עלייכם גדים ובשר עליה ויקרם עליהם  
 ט עור מלמעלה ורוח אין בהם: ויאמר אליו הנבא אל-הרוח  
 ה הנבא בצדדים ואמרת אל-הרוח מה אמר אדרן: מה  
 מארבע רוחות באין הרוח ופתה בהרגאים האלה ויחיו:  
 וגה-באתי כאשר צוינו ותבוא בהם הרוח ויחיו ויעמדו על-  
 י רגליים חיל פרול מאד מאד: ויאמר אליו בצדדים העצמות  
 ה האלה בלב-ביה ישראל המה הנה אמרים יבשו עצמותינו  
 י ואברה תקוטנו נגוזנו לנו: לבן הנבא ואמרת אליהם מה-  
 אדרן: מה הנה אני פתח את קברותיכם והעלית  
 א-תיכם מקברותיכם עמי וhabaiti את קברותיכם ובהעלותיכם  
 ז וידעתם כי אני: בפתחי את קברותיכם ובהעלותיכם  
 ט מקברותיכם עמי: ונתני רוחך בכם וחיותם והפחתי אתיכם  
 על-ארמתיכם וידעתם כי אני: מה דברתי ועשיתי נאם:

:ה:

קרא את הקטע משירו של נפתלי הרץ אימבר, "תקוותנו" (שחלק ממנו נהפך ברבות הימים להמנון הלאומי, "התקווה").

עוד לא אבדה תקונתו / ~~תקונה בגוזגה~~  
משמעותו לא רצין אבותינו / ~~לעיר בה דוד חנה.~~  
(מן האתר "אזרחות")

יש הטוענים כי השיר מכתיב עם הפסוקים **ביחזקאל**, ל"ז, 1-14.  
הסביר טענה זו על פי דבריו העם ועל פי תשובה הנביא יחזקאל (פסוקים 11-14).

### **פרק חמישי — קטע לניתוח ולהבנה (12 נקודות)**

ענה על שאלה 14 חובה ועל שתיים מן השאלות 15-17 (לכל שאלה – 4 נקודות).

קרא בראשית, ג:

וְהַנְחָשׁ הִיָּה עֲרוֹם מִפְלָגָה  
 חִיתַת הַשְׂרָה אֲשֶׁר עָשָׂה הָאֱלֹהִים וַיֹּאמֶר אֱלֹהָה אָשָׁה אֵרָב  
 כִּי-אָמַר אֱלֹהִים לֹא תִאכְלُו מִפְלָגָה עַזְּ-הַגָּן: וַיֹּאמֶר הָאֱלָה  
 אֱלֹהָה הַנְחָשׁ מִפְרֵי עַזְּ-הַגָּן נָאכֵל: וַיֹּאמֶר הָעֵץ אֲשֶׁר בְּתוֹךְ-הַגָּן  
 אָמַר אֱלֹהִים לֹא תִאכְלُו מִפְנֵנו וְלֹא תְגַעַן בּוֹ פָנֵן תִּמְתֹּון:  
 וַיֹּאמֶר הַנְחָשׁ אֱלֹהָה לְאַדְמֹתָת תִּמְתֹּון: בַּיּוֹם אֱלֹהִים בַּיּוֹם  
 אֲכִילָתְכֶם מִפְנֵנו וְנִפְרְקוּ עַצְמֵיכֶם וְהִיְתֶם כְּאֱלֹהִים יְדוּ טֻוב  
 וְרֵע: וַתַּרְאַ הָאֱלָה כִּי טֻוב הַעֵץ לְמִאָכֵל וְכִי תָּאוּהָ-הַוָּא  
 לְעַינֵּים וְנִחְמַר הַיּוֹן לְהַשְׁבֵּיל וְתַקְהַ מִפְרֵיו וְתִאכְלֵ וְתַתְנוּ גַּסְּרָה  
 לְאִישָׁה עַפְמָה וַיָּאֵל: וַתִּפְלַחַנָּה עַיִּינֵי שְׁנֵיהֶם וַיַּדְעָו בַּיּוֹרְם  
 הַם וַיִּתְפּרוּ עַלְהָה תָּאָנָה וַיַּעֲשׂוּ לְהָם חִגּוֹת: וַיַּשְׁמַעוּ אֶת-דָּקָל  
 הָאֱלֹהִים מִתְהַלֵּךְ בֵּין לְרוֹיחַ הַיּוֹם וַיִּתְחַבֵּא הָאָדָם וְאֶשְׁתָּו  
 מִפְנֵי הָאֱלֹהִים בְּתוֹךְ עַזְּ-הַגָּן: וַיִּקְרָא הָאֱלֹהִים אֶל-  
 הָאָדָם וַיֹּאמֶר לוֹ אִיבָּה: וַיֹּאמֶר אֶת-קָלָג שְׁמַעְתִּי בֵּין וְאַירָא  
 כִּי-עִירָם אָנָּבִי וְאַחֲבָא: וַיֹּאמֶר מַיִּהְעַד לְךָ כִּי עִירָם אַתָּה  
 הַמְּנוֹדָעָז אֲשֶׁר צִוִּיתִיךְ לְבָלְתִּי אֶכְלָ-מִפְנֵנו אַכְלָתָה: וַיֹּאמֶר  
 הָאָדָם הָאֱלָה אֲשֶׁר נִתְהַהֵה עַפְמָדִי הוּא נִתְהַלֵּי מִן-הַעֵץ  
 וְאֶכְלֵ: וַיֹּאמֶר הָאֱלֹהִים לְאֶתְחָזָת עֲשֵׂית וְתִאכְלֵ  
 הָאֱלָה הַנְחָשׁ הַשְׁיאָנִי וְאֶכְלֵ: וַיֹּאמֶר הָאֱלֹהִים אֱלֹהָה הַנְחָשׁ  
 כִּי עֲשֵׂית זֹאת אָרוֹד אַתָּה מִפְלָגָה בְּהַבְּהִמָּה וּמִפְלָגָה חִיתַת הַשְׂרָה  
 עַל-אַחֲנָג תָּלֵד וְעַפְרָתְאֵל כְּלִימִי-חִיקָּן: וְאִיבָּה אֲשֵׁת בִּינָגָן  
 וּבֵין הָאֱלָה וּבֵין זְרַעַךְ וּבֵין זְרַעַה הָאֱלָה יְשִׁופֵךְ רָאשׁ וְאַתָּה  
 תִּשְׁוֹפֵנוּ עַקְבָּה: אֱלֹהָה אֲשֶׁר הַרְבָּה אֶרְבָּה  
 עַזְבּוֹנָה וְהַרְגֵּן בְּעַצְבָּה תָּלֵד בְּנִים וְאַל-אִישָׁל תִּשְׁוֹקְתָּן וְהָוָא  
 יִמְשְׁלַבְךָ: וְלֹא-אָדָם אָמַר כִּי שְׁמַעְתִּי לְקֹל אֶשְׁתָּו  
 וְתִאכְלֵ מִן-הַעֵץ אֲשֶׁר צִוִּיתִיךְ לְאֶמְרָה לֹא תִאכְלֵ מִפְנֵי אֶרְבָּה

וְאַדְמֹה בָּעֵבֶר בָּעֵצֶב אֲכַלָּה כֹּל יְמֵי חַיָּה: וְקוֹז  
וְדָרְדָר תִּצְמַח לְךָ וְאַכְלָתָ אֶת־עֵשֶׂב הַשְׁרָה: בִּזְעַת אַפִּקָּר  
תַּאֲכַל לְחַם עַד שׁוֹבֵר אֶל־הָאָדָם כִּי מִפְנָה לְקַחַת כִּי־  
כִּי עַפְרָא תַּחֲנוּן וְאַל־עַפְרָתָשָׁוב: וַיַּקְרָא הָאָדָם שֵׁם אֲשֶׁר־  
כִּי הוּא הִיְתָה אָסְפָּלָחִי: וַיַּעֲשֵׂה הָאָדָם לְאָדָם וְלְאַשְׁתָּו  
בְּתִינּוֹת עֹור וְלִבְשָׁם:  
כְּכָל־אֱלֹהִים הָיָה אָדָם הַיְהוָה כָּאֶחָד מִמֶּנּוּ לְדִעַת טוֹב  
וּרְעָ וְעַתָּה כִּפְנֵי־יְשָׁלָח יְדוֹ וְלִקְחָת גָּם מִעֵץ הַחַיִם וְאַכְלָל וְתַיִן  
לְעָלָם: וַיַּשְׁלַח־יְהוָה אֱלֹהִים מִן־עַדְן לְעַבְדֵל אֶת־הָאָדָם  
כִּי אָשָׁר לְקַח מִשְׁם: וַיַּגְרֵשׁ אֶת־הָאָדָם וַיַּשְׁפַּן מִקְדָּס לְגַן־עַדְן  
אֶת־הַכְּרָבִים וַיַּאַת לְהַט הַרְבָּה הַמְּתָהָפְכָת לְשָׁמָר אֶת־דָּרְךָ  
עֵין הַחַיִים:

עונה על  שאלה 14 – חובה.

14. מי לדעתך האנשים העיקריים בהפרת הצו האלוהי בספרות נון עדן שלפנייך? נמק את דבריך.

עונה על שתיים מן השאלות 15-17.

15. קרא פסוקים 6-11 בקטע שלפניך.

א. ציין מפסוקים אלה שתי ראיות לשינוי התודעה של האדם אחרי שאכל מפרי עץ הדעת.

בساس את דבריך על הכתוב. (2 נקודות)

ב. הבא מפסוקים אלה ראייה שאלוהים מצליח בקלה לחשוף את האכילה האסורה.

(2 נקודות)

16. בנסיבות השורש א-כ-ל נוצר קשר של "מידה כנגד מידת" בין החטאיהם ובין העונשים.

הבא מקטע שלפנייך דוגמה אתנית לקביעה זו, והסביר אותה.

17. קרא פסוקים 15-19 בקטע שלפניך.

ציין שתי תופעות בחיה האדם שהמספר מציג את מקורן בפסוקים אלה.

## בザלחה!