

היסטוריה

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
 - ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
(2x50) – 100 נקודות
 - ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שאלה אחת משלוש השאלות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

השפעת מלחמת העולם הראשונה על הפרט — האדם

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 50 נקודות).

1. "גילוייה מחדש של מגפת השפעת הגדולה" / ג' ביינר

- א. המאמר מציג שתי עמדות מנוגדות בנוגע לקשר בין מלחמת העולם הראשונה ובין התפרצות מגפת השפעת. הצג כל אחת מן העמדות, והסבר שני נימוקים לכל אחת מהן (סך הכול — ארבעה נימוקים). (25 נקודות)
- ב. ביינר מתייחס במאמרו למוטיבים של זיכרון ושכחה. הסבר שלושה גורמים שבגללם נשכחה מגפת השפעת. הסבר מדוע נזכרו מחדש במגפה זו. (25 נקודות)

2. "התגייסות כלכלית וחברתית במלחמת העולם הראשונה" / ע' אבנר

- א. המדינות שהשתתפו במלחמה נאלצו להתמודד עם אתגרים חברתיים וכלכליים. הצג שלושה אתגרים בתחום הכלכלי-חברתי שמדינות אלה התמודדו עימם עקב המלחמה, והסבר את דרכי ההתמודדות של המדינות עם שניים מן האתגרים שהצגת. (30 נקודות)
- ב. בתחום החברתי, למציאות שנוצרה במלחמת העולם הראשונה הייתה גם השפעה חיובית. הסבר קביעה זו באמצעות שתי דוגמאות. (20 נקודות)

3. "ילדים וילדות ביישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן מלחמת העולם הראשונה" / ז' שנקלובסקי

- א. הצג שניים מן הקשיים שחוו הילדים בארץ-ישראל בזמן מלחמת העולם הראשונה, והסבר את דרך ההתמודדות עם כל אחד מן הקשיים שהצגת. (25 נקודות)
- ב. לפניך ציטוט מדברי שנקלובסקי: "המהפכות בתחום החינוך נעשו על ידי המורים כאילו לא הייתה מלחמה, ואולי דווקא המלחמה אפשרה לחוללן". הסבר את הציטוט, והבא שתי דוגמאות למהפכות או לשינויים שהתרחשו בתחום החינוך בארץ-ישראל בזמן המלחמה. (25 נקודות)

בהצלחה!