

היסטוריה

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
(2x50) — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שאלה אחת מבין שלוש השאלות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כתיבה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

מלחמת העולם הראשונה וגיבוש גבולות במזרח התיכון

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. "הצהרת בלפור והקמת מדינת ישראל" – זאב צחור

- א. זאב צחור טוען כי הצהרת בלפור היא "מכתב בעייתי" ו"בעלת נוסח מעורפל".
על פי זאב צחור, הסבר מדוע ההצהרה היא מסמך בעייתי ומעורפל. (25 נקודות)
- ב. על פי זאב צחור, הסבר את התרומה של הצהרת בלפור לתנועה הציונית. (25 נקודות)

2. "ויצמן והצהרת בלפור: מנהיג ציוני כמדינאי בריטי" – דני גוטוויין

- א. על פי דני גוטוויין, הסבר מדוע ניתנה הצהרת בלפור. (25 נקודות)
- ב. על פי דני גוטוויין, הסבר את תרומתו של ויצמן לפרסום הצהרת בלפור. (25 נקודות)

3. "הנמקות לתיחום במשנת התנועה הציונית בדיונים על גבולות ארץ-ישראל בראשית תקופת השלטון הבריטי בארץ" –

גדעון ביגר

- א. על פי גדעון ביגר, הסבר את הנימוקים של נציגי התנועה הציונית בהצגת עמדתם בנוגע לתיחום גבולות הארץ בתום מלחמת העולם הראשונה. (30 נקודות)
- ב. על פי גדעון ביגר, הסבר מדוע הם לא הסתמכו על נימוקים היסטוריים והלכתיים. (20 נקודות)

בהצלחה!