



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 011282</p>  <p>עברית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 11282

עברית: הבנה, הבעה ולשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	60	נקודות
פרק שני	-	הבעה בכתב	-	40	נקודות
				100	נקודות
					סך הכול

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הנראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף שאלון זה, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, מס' 11282

פרק ראשון – הבנת הנקרא (60 נקודות)

קרא את שני המאמרים שלפניך, וענה על כל השאלות שאחריהם.

מאמר 1

הרובוטים בוא יבואו

מאת אשר שכטר

בימינו השיח הציבורי והתקשורתי מאופיין בפחד גובר והולך מעלייתן של "המכונות החכמות", משום שהן מְפַתְרוֹת את הצורך בעובדים. כלכלנים, אנשי טכנולוגיה ועתידנים מזהירים מפני גלי אבטלה, ירידה בביטחון התעסוקתי, שחיקה בשכר ופגיעה באיכות החיים. לטענתם, כל אלה יהיו בקרוב מנת חלקנו בשל עלייתן של המכונות.

בראש הקבוצה הזאת עומדים כלכלנים מאוניברסיטת אמ-איי-טי בארצות הברית הטוענים כי המהפכה הדיגיטלית מבטלת את מעמד הביניים, מחסלת מְשֻׁרוֹת יותר משהיא מייצרת ומותירה אותנו עם שוק עבודה מקוטב. בשוק העבודה העתידי יהיה רוב של עניים – שעובדים בשכר נמוך או שהמקצועות שלהם נכחדו – ובצידו תהיה אליטה, קבוצה קטנה של גאונים בתחום הטכנולוגיה, אשר יגרפו את כל הרווחים.

טענות הכלכלנים זכו לחיזוק בעקבות מחקר שנערך בשנת 2013 באוניברסיטת אוקספורד באנגליה. במחקר הוסקו מסקנות עגומות בנוגע לשוק העבודה בעתיד: 47% משוק העבודה בארצות הברית עלול להיות לא רלוונטי. מספר הולך וגדל של מְשֻׁרוֹת – רואי חשבון, מזכירות, עוזרים משפטיים ופקידים – כולן בסכנה.

האם תחזיות האימים האלה יתממשו? תלוי את מי שואלים.

לדעת האופטימיסטים – המאמינים בכוחה של הטכנולוגיה לקדם את האנושות – בזכות הטכנולוגיות החדשות מספר המְשֻׁרוֹת שיתווספו יהיה גדול יותר ממספר המְשֻׁרוֹת שייעלמו, והטכנולוגיות האלה יובילו לשגשוג כלכלי חסר תקדים, כמו שעשו כל המהפכות הטכנולוגיות בשלוש מאות השנים האחרונות. מהפכת המחשוב יצרה יותר מ-1,500 סוגי מְשֻׁרוֹת חדשים מאז הומצא המחשב האישי. לדעת הפסימיסטים, האנושות ניצבת הפעם לפני אתגר שונה מן האתגרים שידעה בעבר. קצב השינוי הטכנולוגי הוא מהיר מכדי שהמין האנושי יוכל להסתגל אליו בלא התערבות מטעם ממשלות וארגונים, שתפקידם לזהות מראש את הסכנות.

בשנתיים האחרונות היה נדמה שקולותיהם של הפסימיסטים השתלטו על הדיון התקשורתי בנוגע לעתיד העבודה בעידן המכונות החכמות, וכתבות רבות, שיש להן כותרות מבהילות כמו "הטכנולוגיה הורגת את מעמד הביניים", הציפו את אמצעי התקשורת. אולם גם אם נהיה אופטימיים יותר, וגם אם השינוי לא יהיה מהיר, אין כל ספק שהשינוי כבר מתרחש. השימוש בטכנולוגיות מחשב ואלקטרוניקה צפוי רק להתעצם בשנים הקרובות, ובעקבות

* מעובד על פי שכטר, א' (21 במאי 2015). איפה הרובוטים שהבטיחו לנו? TheMarker. אוחזר מ-themarker.com.



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

זאת ייעלמו מקצועות מסוימים, כשם שבעקבות השימוש במכונית נעלם המקצוע נהג כרכרה. אומנם העידן הדיגיטלי מביא עימו ברכה לצרכנים, אך בטווח הארוך השינוי שהוא גורם לשוק העבודה ישפיע לרעה על מצבם של עובדים רבים, ומספרם של עובדים שמצבם רע רק ילך ויגדל.

גם אם עדיין לא התממש סיוט "האבטלה הטכנולוגית", הרובוטים בוא יבואו, ומי שפרנסתו חשובה לו מומלץ שייערך לכך ויבחר כבר עכשיו במקצוע שסיכויי ההישרדות שלו גבוהים.

30

لا تكتب في هذه المنطقة

עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, מס' 11282

מאמר 2

**אחרי שהרובוטים ישלטו בשוק התעסוקה, במה יהיה אפשר לעבוד?
מאת ישראל פישר**

שוק העבודה העתידי צפוי להיות שונה בהרבה מהשוק שאנחנו מכירים כיום, ומקצועות רבים צפויים להיעלם – כך נטען במחקר שערך מכון פֵיו (pew) האמריקני. כבר היום מחשבים מסוגלים לבצע עבודות המאופיינות בפעולות שגרתיות שחוזרות על עצמן, אבל בעתיד הקרוב נראה כי הם יהיו מסוגלים לבצע פעולות מורכבות בהרבה.

5 לפי נתוני מכון פֵיו, המקצוע בעל הסבירות הגבוהה ביותר להיעלם הוא הַגָּהָה¹. אחריו ברשימה: מקריני סרטים, מודדים וקֶצָבִים. במקום החמישי ברשימה מדורג מקצוע המזכירות והקצרנות. גם חֶשְׁבֵי שֵׁכר, כֶּסֶפָרִים, קלדנים, רוקחים ורואי חשבון נמצאים בסכנה, והקופאים גם הם צפויים להיות מוחלפים במכונות.

10 ברשימת אנשי מקצוע שצפויים דווקא להיות חיוניים יותר בעשור הבא, כי מחשבים לא יוכלו להחליף אותם – ספורטאים ומאמני ספורט, כְּבָאִים, אנשי פיקוח על תנועת רכבות, נהגי קטר, מדעני שימור, כרטיסנים, שוטרים ובלשים. גם תחום ההוראה צפוי שיישמר מעמדו.

ההשלכות הכלכליות של השינויים בשוק התעסוקה יהיו נרחבות. 48% מן המומחים שנשאלו חזו כי עד שנת 2025 יוחלפו עובדים רבים ברובוטים או במחשבים מסוג כלשהו. בעקבות זאת יעלה מאוד שיעור האבטלה. לעומת זאת 52% מן המומחים טענו כי בשוק התעסוקה העולמי ייווצרו יותר משרות משיאבדו, כפי שהיה במהפכה התעשייתית, וכי בזכות החדשנות האנושית מקצועות שייכחדו בעוד קצת יותר מעשור יוחלפו במקצועות חדשים.

15 הנתונים האלה מעוררים דאגה, מכיוון שבעבר השפיעו תהליכי אוטומציה² בעיקר על עובדי "צווארון כחול"³, ובעתיד הקרוב הם ישפיעו גם על עובדי "צווארון לבן"⁴. לפיכך, גם עובדים בעלי השכלה גבוהה, שזוכים כיום להצלחה בתחום התעסוקה ולמשכורות גבוהות, עלולים להיות מיותרים בתוך כמה שנים. לכן גם מערכת החינוך וגם מוסדות ההשכלה הגבוהה יידרשו להתאים את עצמם לשינוי בשוק התעסוקה העתידי, כדי להעניק לתלמידים של היום יכולת להתמודד עימו.

* מעובד על פי פישר, י' (17 באוגוסט 2014). אחרי שהרובוטים ישלטו בשוק התעסוקה, במה ניתן יהיה לעבוד? **The Marker**. אוּחזר מ-themarker.com.

1 הַגָּהָה – בדיקה מדוקדקת של דברי כתב ותיקון טעויות לפני הדפסתם הסופית.
2 אוטומציה – החלפת האדם במכונה, שימוש במכונות לביצוע פעולות שקודם לכן עשה אותם האדם, כדי להקל את העבודה.
3 עובדי "צווארון כחול" – כינוי לאנשים השייכים למעמד הפועלים, העוסקים בייצור ובמלאכת כפיים.
4 עובדי "צווארון לבן" – כינוי לאנשים השייכים למעמד הביניים, העוסקים בתחום המְנָהל, המסחר והמקצועות החופשיים כגון עריכת דין ורפואה.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

השאלות (60 נקודות)

ענה על כל השאלות 1–13, לפי המאמרים שקראת.

הקפד על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

1. ציין מהי המהפכה ששני המאמרים דנים בה. (4 נקודות)

2. על פי שני המאמרים, ציין והסבר את ההשפעה העיקרית של המהפכה על שוק העבודה. (4 נקודות)

3. כיצד תשפיע המהפכה על "האליטה" הנזכרת במאמר 1? (4 נקודות)

4. א. על פי מאמר 1, איזו חברה צפויה להיות בעתיד עקב השינויים המתרחשים בתחום התעסוקה?

הקף את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

- חברה שוויונית ודמוקרטית יותר.
- חברה בעלת פערים גדולים יותר.
- חברה בעלת מעמדות רבים יותר.
- חברה הדואגת לרווחת החלשים בה.

ב. נמק את תשובתך. (3 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

5. במאמר 1 מוצגות דעותיהם של האופטימיסטים ושל הפסימיסטים בנוגע למהפכה.

א. על מה מתבססת דעתם של האופטימיסטים במאמר 1? (2 נקודות)

הקף את התשובה הנכונה.

- על השינוי הטכנולוגי המהיר.
- על ניסיון העבר.
- על תרומתה של מערכת החינוך.
- על מחקרים.

ב. באיזה נימוק הפסימיסטים במאמר 1 דוחים את דעתם של האופטימיסטים? (3 נקודות)

6. אף על פי שבמאמר 1 מובעות דעות של אופטימיסטים ושל פסימיסטים, ניכר כי דעתו של כותב המאמר נוטה לאחד הכיוונים.

א. לאיזה כיוון נוטה דעתו של כותב מאמר 1? (3 נקודות)

ב. העתק מן המאמר משפט המחזק את דבריך. (4 נקודות)

7. הבא ממאמר 2:

• דעה אחת אופטימית. (4 נקודות)

• דעה אחת פסימית. (4 נקודות)



עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

8. בכל אחד מן המאמרים שקראת יש המלצות כיצד להתמודד עם המהפכה.

א. העתק מאחד המאמרים המלצה אחת שמופנית לפרט, וציין את מספר המאמר שממנו העתקת את ההמלצה. (4 נקודות)

ממאמר מספר _____

ב. העתק מאחד המאמרים המלצה אחת שמופנית למערכת ממסדית, וציין את מספר המאמר שממנו העתקת את ההמלצה. (4 נקודות)

ממאמר מספר _____

9. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגשת מילה:

"כלכלנים, אנשי טכנולוגיה ועיתונאים מזהירים מפני [...] שחיקה בשכר" (שורות 2-3).

מהי משמעות המילה שחיקה במשפט זה? הקף את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

(1) שימוש יתר, בלאי

(2) שינוי לרעה, הפחתה

(3) אי-שוויון

(4) עדכון

10. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגשת מילה:

"המהפכה הדיגיטלית מבטלת את מעמד הביניים" (מאמר 1, שורה 6).

לפניך ארבע הגדרות למילה "מהפכה", על פי מילון אבן שושן.

הקף את ההגדרה המתאימה ביותר למשמעות המילה "מהפכה" במשפט הנתון. (3 נקודות)

(1) הריסה, החרבה

(2) הפיכה בכוח של משטר המדינה

(3) שינוי הפוך ופתאומי בעניין או במקצוע מסוים

(4) מצב של אי-סדר, אנדרלמוסיה

עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

11. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגשת מילה:

"המהפכה הדיגיטלית [...] מותירה אותנו עם שוק עבודה **מקוטב**" (שורות 6-7).

מהי משמעות המילה **מקוטב** במשפט זה? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

(1) שגורם להרס החברה

(2) שאין בו יציבות

(3) שיש בו ניגוד קיצוני

(4) שאינו שלם

12. לפניך משפט ממאמר 1 ובו מודגש ביטוי:

"הטכנולוגיות האלה יובילו לשגשוג כלכלי **חסר תקדים**" (שורה 17).

מהי משמעות הביטוי **חסר תקדים** במשפט זה? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

(1) שאינו צועד קדימה

(2) שלא היה כמותו

(3) שאינו מופיע ראשון

(4) שאין לו עתיד

13. לפניך משפט ממאמר 2 ובו מודגשת מילה:

"המקצוע בעל ה**סבירות** הגבוהה ביותר להיעלם הוא הגהה" (שורה 5).

מהי משמעות המילה **סבירות** במשפט זה? **הקף** את התשובה הנכונה. (3 נקודות)

(1) רגישות

(2) דירוג

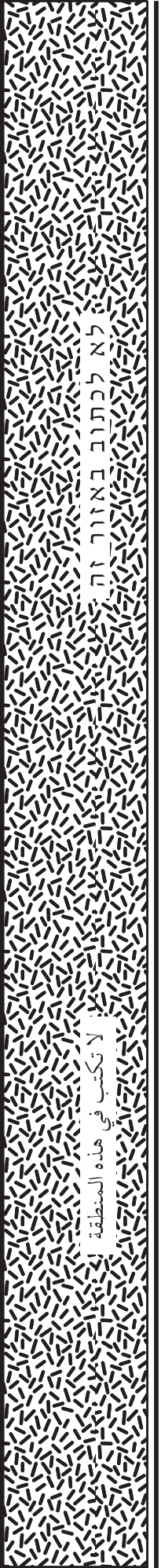
(3) תוצאה

(4) סיכוי

עברית: הבנה, הבעה ולשון, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 11282

טיוטה

Lined writing area for the draft response.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"