

סוג הבדיקה: בגרות  
 מועד הבדיקה: חורף תשפ"ב, 2022  
 מס' השאלון: 016381

## אנגלית

**שאלון א'**  
**(MODULE A)**  
**גרסה א'**

### הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומספר התרגומים: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות  
 פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות  
 סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראות האנגלית ובאתר של אגף הבדיקות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי–שפתי אימו / שפת אימוי–אנגלאי. השימוש במילון אחר טעון אחרי פיקוח על הוראות האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבדיקה החזור את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחנים בבדיקות משנה חייבים להיבחר בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**  
**(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)**

**الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**

اقرأ القطعة التي أمامك،  
وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها.

**פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)**

קרא את הקטע שלפניך,  
וענה על השאלות 1-7 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-7.

**SWEDEN'S SWEET DAY**

I People in Sweden really love different kinds of candy and other sweets. Almost every shop sells candies. Even furniture stores sell them. In the 1980s, stores offering lots of colorful candies in large, open boxes became popular in Sweden.

5 II Why are Swedish people so crazy about sweets? Swedish food expert Elsa Larson explains that they love candies so much because of their long, dark winters. "In Sweden, there are 22 days every winter without any sun at all. During those dark days, we need lots of sweet, colorful candies to help us feel happier," she says.

10 III Swedish people love and need their candies so much that they started a new tradition. They call it "Sweet Day". Every Sunday, whole families shop for candies together. At the store, everyone chooses their favorite sweets and puts them in a big family bag. Then they return home and enjoy their candies together with their family and friends.

15 IV However, Olaf Hansen, professor of Swedish history, gives a different explanation for the "Sweet Day" tradition. Many years ago, the Swedish government wanted to improve the health of everyone's teeth, especially children's teeth. It advised parents not to let children have candies during the week. So parents allowed children to have candies only on Sundays. Later, special candy stores that sell only colorful sweets appeared in Sweden and soon became popular in many places.

20 V Did Sweet Day work? People's teeth really improved but Professor Hansen says that it happened for other reasons. "The first reason is that doctors have new ways to take care of people's teeth. Also, today people everywhere want to have less sugar in their food. They know that too much sugar is not healthy in general, and not only for their teeth!" It is interesting to learn that although Swedish people love candy and have their Sweet Day, they eat less candy than people in Germany, Holland or 25 the USA.



Candies in open boxes  
by Ehud Maimon



أنجليزية, حقوق تشف"ב, מס' 016381, גרסה א'

- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1–7، حسب القطعة.  
في السؤالين 1 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1–7, על פי הקטע.  
בשאלות 1 ו-7, הקן את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–7 in English according to the text. In questions 1 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?  
 i) Who makes the colorful candies in Sweden.  
 ii) Where you can buy candies in Sweden.  
 iii) Which candy is the most popular in Sweden.

(7 points)

2. Why do Swedish people eat a lot of sweets during the winter, according to Elsa Larson?

COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH II.

Swedish people eat a lot of sweets because sweets help .....

.....  
(8 points)

3. Why did the people in Sweden start the new tradition? (paragraph III)

ANSWER: .....

(8 points)

4. What do the Swedish families do on Sweet Day? Write ONE answer from paragraph III.

ANSWER: .....

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

5. PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

Olaf Hansen says the "Sweet Day" tradition started because (-). (paragraph IV)

- ..... i) candy shops did not sell candy during the week
- ..... ii) people wanted to buy only colorful candy on Sundays
- ..... iii) the government wanted children to have healthier teeth
- ..... iv) Sweden's candy stores were very popular
- ..... v) parents wanted their kids to enjoy sweets only one day a week

(2×7=14 points)

6. What are the **TWO** reasons people's teeth improved according to paragraph V?

- (1) .....
- (2) .....

(2×9=18 points)

7. What does the writer tell us about Germany? (paragraph V)

- i) People in Germany eat more candy than Swedish people.
- ii) Germany also has a Sweet Day.
- iii) Candy stores in Germany sell candies made in Sweden.

(7 points)



أنجليزية، ثورف תשפ"ב, מס' 016381, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**  
**(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)**

**الفصل الثاني : فهم المسموع (30 درجة)**  
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

**פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)**  
שים לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

**הוראות לנבחנים**

- \* אתם עומדים לשמע **ראיון**.
- \* **الرأيون يسمعه عميّم**.
- \* לפני الشماعة الرأيون، عينو **שאלות 8–12**.
- \* מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השמاعة הראשונה.

**تعليمات للممتحنين**

- \* سوف تستمعون إلى مقابلة.
- \* سيتم إسماع مقابلة **مرتدين**.
- \* قبل إسماع مقابلة، تمعنوا في الأسئلة **8–12**.
- \* يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

**Instructions**

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- \* The interview will be played **TWICE**.
- \* Before you listen to the interview, read questions **8–12**.
- \* It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



أنجليزية، حورى تشفى ب، مص' 016381، حرفة ا'

### أسود البحر

أجب عن الأسئلة 8–12 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.  
في الأسئلة 8 و 9 و 11 و 12، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في السؤال 10، أجب حسب التعليمات.  
( 30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات )

### أريوت ים

ענה על השאלות 8–12 על פי הריאיון שהושמע.  
בשאלות 8, 9, 11 ו-12, הקיף את המספר  
של התשובה הנכונה.  
ב שאלה 10, ענה לפי ההוראות.  
( 30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות )

### QUESTIONS (30 points)

Answer questions 8–12 according to the interview you have just heard. In questions 8, 9, 11 and 12, circle the number of the correct answer. In question 10, follow the instructions.



Sea lion on a rock  
from Pexels 642122  
by Lindsay MacNevin

### SEA LIONS

8. Why did James change his job?
  - i) He didn't like sports.
  - ii) He wanted a job with less noise.
  - iii) He wanted to see new places.
  
9. Why was it easy for James to photograph sea lions?
  - i) He could get close to them.
  - ii) They are large animals.
  - iii) They live in the sea.



أنجليزية، ثورف تشف"ب، מס' 016381، גרסה א'

**10. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.**

In what ways are sea lions similar to dogs?

- ..... i) They live in large groups.
- ..... ii) They love to play.
- ..... iii) They can find their food in the sea.
- ..... iv) They are afraid of tourists.
- ..... v) They make sounds like dogs.

**11. What does James explain about the lives of sea lions?**

- i) How they help each other.
- ii) What games they play together.
- iii) When the babies leave their mothers.

**12. What does James want his pictures to show?**

- i) Sea lions are in danger on the island.
- ii) We need to protect nature.
- iii) People leave garbage in many places.

**בצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדיינית ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך