

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידמיilo ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה نوعדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחת או לקבל חומר בכתב או  
בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות  
של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

## יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שיופיעו לבן.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתותOSH לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקה בעילום שם.

## ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלה  
ملصقة נموذג אמתحان

שאלתו: 016584



אנגלית

מדבקת נבחן וההתאמות  
ملصقة ממתן ומלאמת

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      מועד		
סמל ביה"ס      מס' תעודה זהות		
מספר המדרسة      رقم ההיوية		

מדבקות לנבחן  
ملصقة ממתן  
לנבחן

יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المرجع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بِنَزاهة الامتحانات !

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بِنَزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمي لكم النجاح!

בגרות  
הורף מאוחר, תשפ"א, 2021  
016584

סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:

**מועד חורף מאוחר**

## אנגלית

### שאלון ו' (MODULE F)

#### גרסה א'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הקריאה – 60 נקודות  
 פרק שני – מטלת כתיבה – 40 נקודות  
סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאחור הפיקוח על הוראת האנגלית ובאטר של אגף הבחינות במשרד החינוך.  
 נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-לשוני; אנגלי-שפת אימוי / שפת אימוי-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיעדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)**  
**(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)**

Read the text below and then answer questions 1-6.

**A REMARKABLE WOMAN**

**I** Half a century after she began studying chimpanzees in Tanzania, Jane Goodall returned to her native city of Bournemouth, in England. This does not mean the renowned zoologist began to live a quiet life. Far from it: recently, at the age of 86, she reflected on her legacy in an interview with the *New York Times*. And, until the current pandemic compelled her to reduce her activities, Goodall toured the world, explaining to her audiences the urgent need for environmental activism.

**II** Goodall's popular book, *Hope for Animals and Their World*, is part of her campaign to prevent the destruction of the environment. Rather than focus on the possibility of extinction facing many species, she tells the inspiring stories of heroes who fought – and won – individual battles. "I thought it would give people hope so that instead of just sinking into depression, they take action," she says. "I've seen areas that were totally destroyed being brought back to life, giving another chance to animals that had almost disappeared."

**III** As a child Goodall loved animals, and at the age of 11 she declared she would spend her life in some faraway land, living with wild animals and writing books about them. Then, in her early twenties, after earning the money for the fare by working as a waitress and a secretary, she took a boat to Africa to spend a few months with a friend. While she was there she happened to meet the world-famous scientist, Louis Leakey. Impressed by her enthusiasm, Leakey asked Goodall to set up a program to observe chimpanzees in their natural habitat. She ended up staying in Africa for nearly four decades, only returning to England to complete her studies at the University of Cambridge.

**IV** In 1986 Goodall's life completely changed direction. While attending a conference on the ecological crisis in Africa, she was stunned as speaker after speaker described the extent of environmental destruction across the continent. "I was really shocked and felt I had to do something," she says. "But the more involved I got in conservation, the more I realized that there's very little point in what my generation is doing unless future ones also shoulder this responsibility." That is why Goodall is so passionate about Roots and Shoots, the youth organization she founded in 1991. Thanks to her tireless efforts, it now operates in over 100 countries worldwide, with thousands of youngsters participating in local environmental projects.



V It has been sixty years since Goodall began her scientific endeavors. To honor her, a British TV series was produced about her work and *Jane's Journey*, a film about her life, was shown in cinemas worldwide. This remarkable woman persuaded leaders in business, politics and culture to change their 30 approach to the natural world. Her work will continue to inspire scientists and environmentalists for many generations.

### QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-6 in English, according to the text. In questions 1 and 2, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about Goodall in paragraph I?

- (i) What she likes about living in England.
- (ii) What she discovered about chimpanzees.
- (iii) Why she returned to England.
- (iv) Why she traveled a lot.

(9 points)

2. What does Goodall explain in paragraph II?

- (i) How she began her campaign.
- (ii) What her goal was in writing the book.
- (iii) Why she finds the situation depressing.
- (iv) What work she has done with wild animals.

(9 points)

3. What are the "battles" referred to in line 8? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

The battles against ..... .

(8 points)



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

4. What do we learn about Goodall from paragraph III?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) In which countries she spent her childhood.
- ..... ii) How she found her first job.
- ..... iii) Why she went to Africa.
- ..... iv) Why she wanted to meet Louis Leakey.
- ..... v) How she became world famous.
- ..... vi) Why she stayed in Africa.

(2x9=18 points)

5. "In 1986 Goodall's life completely changed direction" (line 19).

According to paragraph IV, what was the change?

COMPLETE THE SENTENCE.

Beginning in 1986, she .....

(8 points)

6. Why did Goodall found Roots and Shoots? (paragraph IV)

ANSWER: .....

(8 points)



**PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)**

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100-120 words in English on the following topic.

7. In your opinion, how can people your age help protect the environment?  
Choose one or two things they can do, and explain why you chose them.

**בצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

לא תكتب nisi זהה בדף זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016584, גרסה א'



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

Write your final version here:

בצלחה!

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**

لا تكتب في هذه المنطقة







**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"