

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

### יש להקפיד על טוהר הבחינות!

#### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועזו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

#### בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="795 1312 1331 1630"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	סמל ביה"ס												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم المدرسة												

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص التّحصّلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلك الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף מאוחר, תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 016484

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

### גרסה א'

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – מטלת כתיבה – 30 נקודות  
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:  
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).  
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.  
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016484, גרסה א'

## PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-7.

### A REMARKABLE WOMAN

I Half a century after she began studying chimpanzees in Africa, Jane Goodall returned to her home in England. But this doesn't mean that the famous zoologist began living a quiet life. On the contrary. Recently, at the age of 86, she was interviewed by the *New York Times*. And until the current pandemic limited her activities, Goodall spent her days traveling all over the world, trying to convince people to become environmental activists.

II As a child Goodall loved animals and always dreamed of living in a faraway land, observing wild animals and learning about their behavior. Then, in her early twenties, she took a boat to Africa, planning to stay with a friend for a few months. While she was there she met the world-famous scientist, Louis Leakey. Impressed by her enthusiasm and intelligence, Leakey offered Goodall a job observing chimpanzees in their natural surroundings. "I couldn't believe my luck," she says. "It was such a wonderful opportunity." She happily accepted Leakey's offer, and ended up staying in Africa for almost 40 years.

III In 1986 Goodall's life completely changed direction. While attending a conference, she learned about the extent of the ecological crisis threatening the planet. "When I realized how serious the situation was, I felt I had to do something," she says. "But I knew even then that there is no use fighting to save the environment if the next generation doesn't carry on the struggle." So in 1991 Goodall started an organization which is dedicated to getting youngsters involved in local conservation projects. Thanks to her tireless efforts, it now has thousands of members in over 100 countries worldwide.

IV This year marks sixty years since Goodall began her scientific work. In the past, a major TV series was made about her achievements. In addition, a film about her life was shown in cinemas around the world. Its title, *Jane's Journey*, perfectly sums up the story of this remarkable woman.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016484, גרסה א'

**QUESTIONS** (70 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the text. In questions 1, 4 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about Goodall in paragraph I?

- (i) What she is studying now.
- (ii) Why she returned to England.
- (iii) Why she traveled a lot.
- (iv) Which environmental projects she started.

(8 points)

2. What do we learn about Goodall from paragraph II?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- ..... i) How she first met her friend.
- ..... ii) Why she wanted to meet Leakey.
- ..... iii) What Leakey thought of her.
- ..... iv) Why she needed a job.
- ..... v) Why she stayed in Africa.
- ..... vi) How she helped chimpanzees.

(2×8=16 points)

3. In paragraph II the writer mentions Goodall's childhood dream. Give ONE fact that shows how this dream came true. (paragraphs I and II)

ANSWER: .....

(9 points)

4. According to paragraph III, what change took place in Goodall's life?

- (i) She began working as a zoologist.
- (ii) She became famous.
- (iii) She started going to conferences.
- (iv) She became an environmental activist.

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة  
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016484, גרסה א'

5. What is the serious situation mentioned in line 13? (paragraph III)

ANSWER: ..... (7 points)

6. From paragraph IV we can understand that the writer of the text (-).

- (i) works with Goodall
- (ii) admires Goodall
- (iii) made a film about Goodall
- (iv) met Goodall 60 years ago

(8 points)

7. Which TWO activities of Goodall's help the environment? Take your answers from two different paragraphs.

- (1) .....
- .....
- (2) .....
- .....

(2x7=14 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016484, גרסה א'

## PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80-100 words in English on the following topic.

8. In your opinion, how can people your age help protect the environment?  
Choose one or two things they can do, and explain why you chose them.

**בהצלחה !**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד חורף מאוחר, תשפ"א, 2021, מס' 016484, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה







لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"