

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | – | 70 | נקודות |
| פרק שני | – | הבנת הנשמע | – | 30 | נקודות |
| | | סך הכול | – | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-8 שאחרינו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

KOALAS RETURN TO THEIR HOMES

I In September 2019, fires started in many places in Australia. They continued for six months. The fires burned over 105 million dunams* of land. This area is almost six times as big as all of Israel. The fires completely destroyed thousands of houses and many forests. These forests were homes to many plants and animals that live only in Australia. Many of them died in the fires. One of the animals that especially worried many people was the koala.

II Koalas are unusual because they live in eucalyptus trees and their only food is the leaves of these trees. As soon as the fires started, hundreds of volunteers went to look for koalas in order to rescue them. Dr. Kathy Lang, director of an environmental organization, said, "There was a real danger that we would lose all the koalas in some areas."

III Experts believe that over 25,000 koalas died in the fires or because they had no food to eat. But newspapers reported that volunteers saved hundreds of koalas and other animals. They brought them to special zoos or animal hospitals.

IV After six months, heavy rains finally put out the fires. Grass began to grow immediately and new leaves appeared on the eucalyptus trees that survived. It was time for the koalas to return to their homes in the forests. Sharon Nash from the Koala Hospital said, "This is a great day for us. We are able to return many koalas to their homes, some of them even to their original tree. This makes us very proud and happy."

V Dr. Lang explained, "We put a radio-chip on all the koalas that the volunteers rescued. This is because experts say that in the future there will be big fires again in Australia. In times of danger, it will be easier for volunteers to find the koalas that have a chip."



Koala in a Tree

Photo by Valeriia Miller

From Pexels, photo 2610309

* דונם – 1,000 מטרים רבועים = dunam



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 2 و 4 و 7 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة
 الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 4, 7 ו-8, הקף את המספר של
 התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 2, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we know about the fires in Australia? (paragraph I)

- How they started.
- How they stopped.
- How long they burned.

(8 points)

2. The writer mentions Israel to show that (-). (paragraph I)

- there are 105 millions dunams of land in Israel
- the fires destroyed a very large area
- fires burned in many places in Israel too

(8 points)

3. What is special about koalas? Give ONE thing. (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)

4. Why did people go to look for koalas during the fires? (paragraph II)

- To help them find food.
- To save them from danger.
- To build them new places to live.

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why did so many koalas die? Write ONE reason. (paragraph III)

ANSWER: (9 points)

6. Where did the volunteers take the koalas? (paragraph III)

ANSWER: (9 points)

7. Why did the koalas finally return to the forests? (paragraph IV)

- i) There were too many koalas in the hospital.
- ii) They found new homes in the grass.
- iii) They could find food in the forests again.

(9 points)

8. According to Dr. Lang, why did they put radio-chips on the rescued koalas? (paragraph V)

- i) To help volunteers find the koalas more easily in the future.
- ii) To help save eucalyptus trees from fires in Australia.
- iii) To know when fires start in the forests again.

(9 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- * הריאיון יושמע פעמיים.
- * לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 9-13.
- * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات للممتحنين

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * سيتمّ إسماع المقابلة مرتين.
- * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 9-13.
- * يُوصى بالبداة في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأوّل.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played TWICE.
- * Before you listen to the interview, read questions **9-13**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

عمل في حديقة الحيوانات

أجب عن الأسئلة 9-13 حسب المقابلة التي
استمعت إليها.

في الأسئلة 9 و 10 و 12 و 13، ضع دائرة حول
رقم الإجابة الصحيحة.

في السؤال 11، أجب حسب التعليمات.

(30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)

גינות הידרופוניות

ענה על השאלות 9-13 על פי הריאיון
שהשמע.

בשאלות 9, 10, 12 ו-13, הקף את המספר
של התשובה הנכונה.

בשאלה 11, ענה לפי ההוראות.

(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 9-13 according to the interview you have heard. In questions 9, 10, 12 and 13, circle the number of the correct answer. In question 11, follow the instructions.

HYDROPONIC GARDENS

9. What did Annie Green come to talk about?
- What is special about her garden.
 - Which plants grow in her garden.
 - Why your apartment needs a garden.
10. How is Annie's garden different from other gardens?
- The garden doesn't use water.
 - The plants don't need food.
 - The plants don't grow in the ground.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

11. What are the advantages of hydroponic gardens?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Vegetables grow bigger than in other gardens.
- ii) Plants grow faster than in other gardens.
- iii) The flowers are more beautiful in these gardens.
- iv) You can make a lot of money from these gardens.
- v) They are cleaner than other gardens.

12. Why did Annie decide to make a hydroponic garden?

- i) Her family liked to watch things grow.
- ii) Her apartment didn't have enough light.
- iii) Her friend said she would like it.

13. What does Annie tell people who want to make a hydroponic garden?

- i) It is a very expensive hobby.
- ii) At first they must be very careful.
- iii) Not everybody can learn what to do.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا لاכתوب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة