

F**16584**

1



אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016584</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;"> </p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;">מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020, מועד ב
מספר השאלון: 016584

אנגלית

שאלון ו' (MODULE F)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — 60 נקודות
פרק שני — 40 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

Read the text below and then answer questions 1-6.

A CONVENIENT PET

I Aibo, a little dog with cute puppy eyes, follows his owner, wagging his tail. He makes dog-like sounds, plays with toys, responds to commands, and occasionally misbehaves. Yet, as realistic as he may be, Aibo is not a real dog. He is the creation of a hi-tech robotics company which uses advanced artificial intelligence to make its robots life-like.

5 II "Aibo is so similar to a real pet thanks to his ability to respond to voice, touch and faces," explains Mike Fasulo, president of the company. "Like a real dog, Aibo will sense your mood. If you've had a hard day, he'll be calm and won't bother you. If you come home cheerful, he will dance and jump around, showing you love." In addition, he reacts lovingly when you pet him and can be trained to understand voice commands. He can also recognize up to 100 faces and differentiate
10 between children, adults and objects.

III Perhaps it's this ability to react to people that makes him such a popular pet. When Aibo was initially released, Japanese customers bought over 20,000 units. When later introduced into the United States, the entire supply was quickly bought up despite a price tag of close to 3,000 dollars.

15 IV What is so fascinating about robots like Aibo that people are ready to spend so much money to buy one? Some experts believe it is because we are inherently social creatures. Psychologist Gail Melson explains why people relate to robot-pets: "We learn to respond to living things around us from a very early age. If a robot-pet moves, humans want to believe it's alive, and will treat it like a real pet."

20 V But Aibo is not alive and this is exactly what makes him such a valuable pet, especially for children and the elderly. Aibo does not need to be fed, taken out for walks or treated by a veterinarian. He doesn't chew up your cell phone or leave a mess to be cleaned up. He is there purely to please his owner.

25 VI Aibo's ability to interact with people has another benefit for those who cannot care for a real pet. Research shows that people with various health issues can often benefit from animal-assisted therapy and that robotic pets may be as effective as real live dogs. Recent studies on robot-pets for patients with memory problems, for example, link the time spent with the robots to reduced levels of depression and anxiety.

30 VII Not all researchers agree that robotic pets are as effective as real live dogs. Nevertheless, no one disputes the advantages of these unique pets. They are a convenient option for pet-lovers who cannot care for a live animal or who just don't have the time.

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-6** in English according to the text. In questions **1** and **4**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why artificial intelligence was used.
- ii) Why the company created Aibo.
- iii) Which commands Aibo obeys.
- iv) Which toys Aibo likes.

(7 points)

2. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What makes Aibo so similar to a real pet? (paragraph II)

- i) He behaves according to his owner's mood.
- ii) He can understand one hundred words.
- iii) He stays calm when he is at home alone.
- iv) He doesn't like to be petted.
- v) He shows love by jumping around.
- vi) He is cheerful whenever his owner comes home.

(2x7=14 points)

3. COMPLETE THE SENTENCE.

In paragraph III, the writer mentions how much Aibo cost to show that although

.....

(7 points)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

- 4. What does the psychologist explain in paragraph IV?
 - i) How children treat real pets.
 - ii) Why people are inherently social creatures.
 - iii) How children can be taught to love pets.
 - iv) Why people may feel a connection to robot-pets.

(8 points)

- 5. According to recent studies, what effect does spending time with robot-pets have on people with memory problems? (paragraph VI)

ANSWER:

(8 points)

- 6. According to paragraph VII, these pets are a "convenient option".

Give TWO examples from another paragraph that show this.

(1)

(2)

(8x2=16 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (40 points)

Write 100-120 words in English on the following topic.

7. Many people say that having a real pet is a good thing for a child. Do you agree? Write a composition giving your opinion and explaining your reasons.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016584, גרסה א'

Write your final version here:

Series of horizontal lines for writing the final answer.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا لا لכתوب באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"