

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016484</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="795 1312 1331 1630"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	שנה	חודש	השנה	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
שנה	חודש	השנה															
שנה	חודש	השנה															
מועד	מועד	מועד															
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	סמל ביה"ס															
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم المدرسة															

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغّة العربيّة على ظهر الصّفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020, מועד ב
מספר השאלון: 016484

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	70 נקודות
פרק שני	—	30 נקודות
סך הכול	—	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

Read the text below and then answer questions 1-6.

A VERY SPECIAL PET

I Meet Aibo: a cute little dog that follows his owner, wagging his tail. He barks like a dog, plays with toys, responds to commands and can shake hands. He is the perfect pet for dog-lovers. Yet, although Aibo is realistic, he is not a real dog. He is a robot created by a Japanese hi-tech robotics company.

II "What makes Aibo seem so realistic is his ability to respond to voice, touch and faces," explains Mike Fasulo, president of the company. "Aibo can sense your mood. If you've had a hard day, he'll be calm and won't bother you. If you come home cheerful, he'll jump around, showing you love. He reacts lovingly when you pet him, just like a real dog. He can also recognize 100 faces and the difference between people and objects."

III Perhaps it's this ability to react to people that makes Aibo such a popular pet. When these robot-pets were imported into the USA, the entire supply was quickly sold although each one cost 3,000 dollars. This raises the question why anyone would spend so much money on a robotic pet. Some experts believe it is because people are naturally social creatures. Psychologist Gail Melson explains why people relate to robot-pets. She says, "We learn to respond to living things around us from a very early age. If a robot-pet moves like a real one, humans want to believe it's alive and will treat it like a real pet."

IV But Aibo isn't alive and this is exactly what makes him so convenient, especially for children and older people. Aibo does not need to be fed or taken for walks and he doesn't ruin the furniture. He is there purely to interact with his owner. Robot-pets like Aibo are a great alternative for pet-lovers who are unable to care for a live animal or who just don't have the time.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-6 in English, according to the text. In questions 2 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn about Aibo in paragraph I?

- i) Why the company created him.
- ii) What his favorite toy is.
- iii) What makes him so similar to a real dog.
- iv) Where he likes to follow his owner.
- v) Why he can't obey commands.
- vi) What he is able to do.

(8×2=16 points)

2. What is special about Aibo? (paragraph II)

- (i) He reacts to his owner's mood.
- (ii) He stays calm when he is alone at home.
- (iii) He jumps at you when you are sad.
- (iv) He understands 100 words.

(9 points)

3. According to paragraph II, Aibo can respond to touch. Give an example from this paragraph that shows this.

ANSWER:

(9 points)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

4. COMPLETE THE SENTENCE.

According to paragraph III, we know that Aibo is popular because

(9 points)

5. What does the psychologist explain in paragraph III?

- (i) How children treat real pets.
- (ii) Why people are social creatures by nature.
- (iii) How children can be taught to love pets.
- (iv) Why people may feel a connection to robot-pets.

(9 points)

6. Give TWO examples that show that Aibo is a suitable pet for people who can't have a real pet.

(paragraph IV)

- (1)
- (2)

(9x2=18 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

Write 80-100 words in English on the following topic.

7. Would you like to have a real pet? Explain why or why not. Give reasons to explain your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 16484, גרסה א'

Write your final version here:

Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"