



C  
16382

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

### ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016382</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	_____	_____	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		_____	_____	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
_____	_____													
שנה السنة	חודש الشهر													
מועד موعد														
_____	_____													
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס													
رقم الهوية	رقم المدرسة													

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي  
\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה ב'



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020, מועד ב  
 מספר השאלון: 016382

## אנגלית

### שאלון ג' (MODULE C) גרסה ב'

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
 פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות  
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.  
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016382, גרסה ב'

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)  
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن  
الأسئلة 1-8.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)  
קרא את הקטע שלפניך,  
וענה על השאלות 1-8.

Read the text below and then answer questions 1-8.

### THE BIKE MAYORS OF AMSTERDAM

**I** Lotta Crok of Amsterdam, Holland, is only nine years old but she is the world's first "Junior Bike Mayor." Bike Mayors are leaders who want to improve conditions for bike riders in the different cities they live in. They are part of an international program to encourage more people to ride bikes.

**II** To encourage children to participate in this program, Kate Boerma, Amsterdam's Bike Mayor, organized a contest. She asked schoolchildren for ideas to make bike riding safer. Lotta won, and so Boerma decided to make her a Junior Bike Mayor. Lotta's idea was to add children's bicycles to the free bike-sharing stands all over Holland. Anyone can take a bicycle from one bike-stand and return it to another somewhere else. "When my family goes on vacation, we always travel by train and then take bikes at the train station," Lotta explains. "But because there aren't any children's bikes at the stands, I have to ride on the back of my father's bike. This is uncomfortable and dangerous."

**III** Now, as Junior Bike Mayor, Lotta has more plans. First, she wants the city authorities to help make bike-riding safer for children. For example, she is trying to convince the city to open a safe bicycle park where children can learn how to ride a bike. In addition, she will visit schools and talk to the children about the advantages of bike riding. This might encourage more children to use bikes.

**IV** In Amsterdam, the bike capital of the world, there are more bicycles than people. However, many parents believe riding bikes is dangerous so they don't allow their children to ride them. Instead, these children use buses. Later, when they are 16, they ride dangerous motor-bikes. The two Bike Mayors want to convince parents that bike-riding is safe and healthy. They add that bicycles don't cause pollution so riding them is also good for the environment.



Wikimedia Commons, ADBC Bikeshare, bike station, public domain

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016382, גרסה ב'

- ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע. בשאלות 1, 3, 4 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה. בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة. في الأسئلة 1 و 3 و 4 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
- (70 נקודות) (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 3, 4 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?
  - i) How many Bike Mayors there are in the world.
  - ii) When the Bike Mayor program began.
  - iii) What Bike Mayors are trying to do.
  - iv) How successful Bike Mayors are.

(8 points)

2. Why did Boerma organize a contest? (paragraph II)

COMPLETE THE SENTENCE.

Because .....

(8 points)

3. According to paragraph II, Lotta became Junior Bike Mayor after (-).

- i) she got a children's bicycle
- ii) she participated in a contest
- iii) she won a family vacation
- iv) she organized a contest at school

(9 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016382, גרסה ב'

4. Why does Lotta ride on "the back of her father's bike"? (paragraph II)

- i) The station has no bikes for children.
- ii) She enjoys riding this way.
- iii) Her father thinks it is safer.
- iv) Her own bike is too small for her.

(9 points)

5. According to paragraph III, how can cities make bike riding safer?

ANSWER: .....

(9 points)

6. How does Lotta want to convince children to use bikes? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

She plans to .....

(9 points)

7. Some children travel by bus because (-). (paragraph IV)

- i) there are not enough children's bikes
- ii) they don't like riding bikes
- iii) they don't own a bike
- iv) their parents think bike-riding is unsafe

(9 points)

8. In the opinion of the Bike Mayors, why is riding a bike good for children? (paragraph IV)

ANSWER: .....

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016382, גרסה ב'

**PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)**

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות)  
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן  
חיבור ובו 70-90 מילים.

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)  
اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها  
موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

9. Write a description according to the instructions below. Write 70-90 words.

Describe an important event in your life, and explain how it influenced you.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.





אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016382, גרסה ב'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה







لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"