



סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019  
מספר השאלון: 016584  
נספח: Thinking Skills  
מישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

## אנגלית

### שאלון ו'

(MODULE F)

### ספרות

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	35 נקודות
פרק שני	—	45 נקודות
פרק שלישי	—	20 נקודות
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" ראוי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.  
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה חוזר את השאלון למשגיח.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/



**PART I** (35 points)

Answer the questions for (A) *The Enemy*.

**A. THE ENEMY** / Pearl S. Buck

Answer questions **1-4**.

- 1. At the beginning of the story, Sadao and Hana decide the wounded man is an enemy because he (-).
  - (i) doesn't know Japanese
  - (ii) comes out of the sea
  - (iii) threatens them
  - (iv) is a white man

(5 points)

- 2. After the prisoner leaves, Sadao knows the prisoner is safe because (--).
  - (i) Sadao gets a reward from the General
  - (ii) he doesn't send him a signal
  - (iii) a Japanese boat picks up the prisoner
  - (iv) the police do not come to the house

(5 points)

- 3. Why do you think Sadao doesn't want to know anything about the prisoner? Give information from the story to support your answer.

ANSWER: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

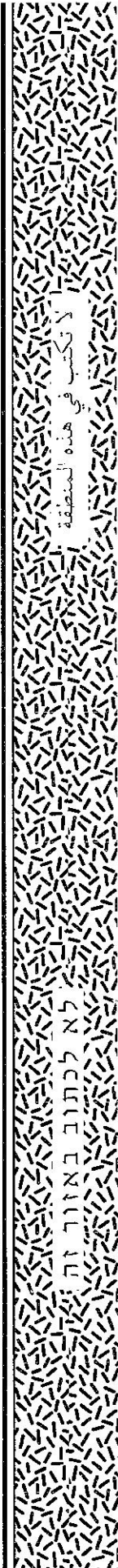
.....

.....

(10 points)

(שים לב: שאלה 4 בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 5/





אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016584 + נספח

- 4. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 15 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Sadao and Hana see the prisoner differently than the servants do. Explain why. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose: .....

ANSWER: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

















אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016584 + נספח

**PART III** (20 points)

Answer the question for either (15) *The Split Cherry Tree* OR (16) *The Road Not Taken*.

Suggested length: 80-100 words.

**15. THE SPLIT CHERRY TREE / Jesse Stuart**

"Teachers don't just teach; they can be vital personalities who help people understand the world and themselves." — Adapted from Charles Platt

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

**16. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost**

"Today, we can continually change our jobs and careers. But we need to remember that with each new opportunity, we change as well. We can never go back to being the same person we once were."

— Adapted from Tony Robbins

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

לא לכתוב באזור זה  
لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016584 + נספח

Use this page and the next (pages 12-13) for writing a rough draft.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

תלישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

אנגלית, ספרות, חורף תשע"ט, מס' 016584 + נספח

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة





## APPENDIX TO PARTS I and II

### Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

### בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة