

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנניים
תשע"ג, מועד ב
316, 035806
דפי נוסחאות ל-5 ייחידות לימוד
מספר השאלה:
נספח:

מתמטיקה

5 ייחידות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: שאלון זה כולל שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	אלgebra והסתברות
פרק שני	—	גאומטריה וטיריגונומטריה
פרק שלישי	—	במיוחד חישוב דיפרנציאלי וrintegralי
סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גрафי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.
שימוש במחשבון גрафי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.
הסביר את בל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חסור פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגחים.
שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה תפורסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.
הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

◀ **ב ה צ ל ח ה !**
המשר מעבר לדף

השאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון – אלגברה והסתברות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. רואבן ושמعون חופרים יחד תעלת אחת ב- 12 שעות.
אם רואבן חופר בלבד $\frac{1}{3}$ מהתעלה, ולאחר שהוא מסיים את חלקו שמעון חופר בלבד את יתר התעלה, החפירה מסתיימת כעבור $\frac{1}{3} \cdot 23 = 23$ שעות.
כמה תעלות שלמות כל היותר יחוור רואבן בלבד בפחות מ- 100 שעות? התעלות אלה
لتעללה הנזונה.
הספק היעוד של שמעון ושל רואבן אינם משתנים.

2. נתונה סדרה $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$:
ונתונה סדרת הסכומים $S_1, S_2, S_3, \dots, S_n, \dots$: $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$.
סדרת הסכומים S_n מקיימת לכל n טבעי: $S_{n+1} = b \cdot S_n + 3$.
א. הוכיח כי הסדרה a_n היא סדרה הנדסית שהמנה שלה היא b .
ב. נתון כי $|b| < 1$.
- I. $a_3, a_7, a_{11}, a_{15}, \dots$: II. $a_1, -a_3, a_5, -a_7, \dots$
- T הוא הסכום של אינסוף איברי הסדרה I,
M הוא הסכום של אינסוף איברי הסדרה II.
הבע באמצעות b את היחס $\frac{M}{T}$. פשט את הביטוי ככל האפשר.

המשך בעמוד 3 ◀

3. מבין כל תלמידי י"ב בעיר מסוימות מאתרים תלמידים שיתאימו לקורס ייחודי.

הקורס מותאים לתלמידים שיש להם יכולת טכנית.

הבחןנות מאבחנות 80% מבין התלמידים שאכן יש להם יכולת טכנית כבעלי יכולת טכנית, ומאבחנות 10% מבין התלמידים שאין להם יכולת טכנית כבעלי יכולת טכנית.

מבין התלמידים שאובחנו כבעלי יכולת טכנית, אחוז התלמידים שאכן יש להם יכולת טכנית גדול פי 4 מאשר התלמידים (בקבוצה זו) שאינן להם יכולת זו.

א. מהי ההסתברות שלתלמיד י"ב בעיר זו אכן יש יכולת טכנית?

ב. באוטה עיר כל אלה שאובחנו כבעלי יכולת טכנית השתתפו בקורס, ורק הם

בעיר יש 600 תלמידי י"ב.

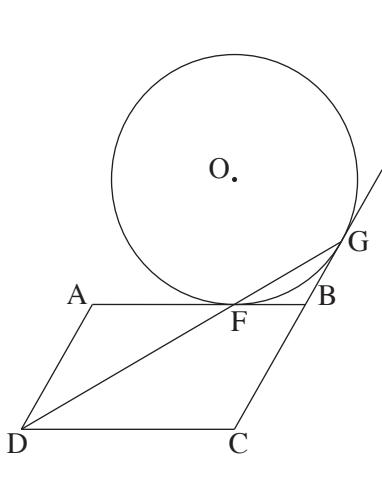
מבין המשתתפים בקורס לכמה תלמידים אין יכולת טכנית?

המשך בעמוד 4 ◀

פרק שני — גאומטריה וטריגונומטריה במישור ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 4-6 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמבחןך.



.4. נתונה מקבילית ABCD .

הצלע AB משיק למעגל שמרכזו O בנקודה F .

המשך הצלע CB משיק למעגל בנקודה G
(ראה ציור).

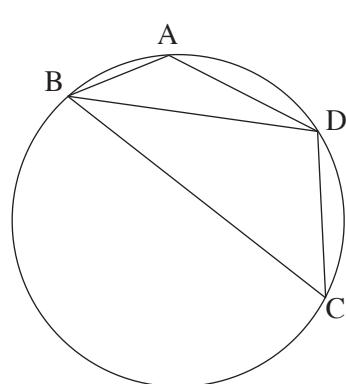
. נתון: $AF = AD$

. א. הוכח כי הנקודה F נמצאת על הישר DG .

. ב. נתון גם: $FC \perp DC$, $BO = BC$.

. (1) הוכח כי $OF = FC$

. (2) הוכח כי $FB = \frac{1}{2}BO$



.5. מרובע ABCD חסום במעגל .

המיiter BD חוצה את הזווית ABC (ראה ציור).

. נתון: $BC = 3\sqrt{3}$, $AB = \sqrt{3}$

. $\angle ADC = 120^\circ$

. א. (1) מצא את גודל הזווית ABD .

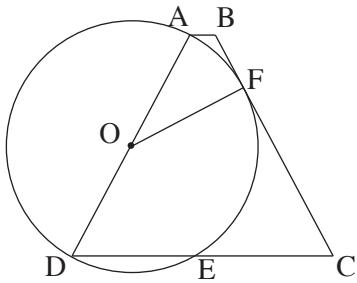
. (2) מצא את אורך המיתר BD .

. ב. נקודה K נמצאת על המיתר BD .

כך ש- $\triangle ABK \sim \triangle DBK$ בהתאם .

מציא את שטח המשולש ABK .

◀ 5 **המשך בעמוד**



6. נתון טרפז שווה-שוקיים $ABCD$ ($AD = BC$).
השוק AD היא קוטר במעגל שמרכזו O .
השוק BC משיקה למעגל בנקודה F .
המעגל חותך את הבסיס DC בנקודה E (ראה ציר).
נתון: $\angle BCD = \alpha$.
א. הבע באמצעות α את גודל הזווית FOD .
ב. (1) הבע באמצעות α את גודל הזווית ODF .
(2) הבע באמצעות α את היחס $\frac{DE}{DC}$.

**פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וaintגרלי של פולינומים,
של פונקציות שורש, של פונקציות רצינוניות
ושל פונקציות טריגונומטריות** ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 7-9 (כללו אלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).
שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

7. נתונה הפונקציה $f(x) = x^2 - \cos \frac{x}{2}$ בתחום $2\pi \leq x \leq 5\pi$.
א. (1) מצא תחומי עלייה וירידה של פונקציית הנגזרת $(x)f'$ (אם יש כאלה) בתחום הנתון.
(2) הראה כי פונקציית הנגזרת $(x)f'$ חיובית בתחום הנתון.
(3) רק על פי התשובות לתרגילים (1) ו(2), סרטט סקיצה של
פונקציית הנגזרת $(x)f'$ בתחום הנתון.
(4) כמה פתרונות יש למשואה $40 = (x)f'$ בתחום הנתון? נמק.
ב. (1) רשום את הערך המקסימלי של פונקציית הנגזרת השנייה $(x)f''$ בתחום הנתון.
(2) האם השטח, המוגבל על ידי הגраф של פונקציית הנגזרת $(x)f'$
על ידי הגראף של פונקציית הנגזרת השנייה $(x)f''$ בתחום הנתון, שווה לערך של
הaintגרל המשוים $\int_{2\pi}^{5\pi} (f'(x) - f''(x)) dx$? נמק.

.8 נתונה הפונקציה (x) המוגדרת לכל x , ונתונה הפונקציה $(x) = g(x)$.

נתון: $\int_0^1 g(x) dx = 0$. $g(x) = k + 2x$. k הוא פרמטר.

א. מצא את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $(x) = g(x)$ עם הצירים.

ב. נתון גם כי בתחום $0 \leq x \leq 1$ מתקיים: $f(x) \geq g(x)$

סרטט בהתחום מערכתיים סקיצה של הפונקציה $(x) = g(x)$ וסקיצה של הפונקציה $(x) = f(x)$ בתחום $0 \leq x \leq 1$.

ג. בתחום $0 \leq x \leq 1$ איזה שטח גדול יותר: השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $(x) = f(x)$ והציר x

או השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $(x) = g(x)$, על ידי ציר x ועל ידי הישר $x = 1$? נמק.

ד. נתון גם: $f(x) = x^3 + 3x^2 + ax + f(0)$, a הוא פרמטר,

הגרף של $(x) = g(x)$ משיק לגרף של $(x) = f(x)$ בנקודה הנמצאת בתחום $x \geq 0$.

מצא את הפונקציה $(x) = f(x)$.

.9 דני יצא מנוקודה A , הנמצאת בשדה במרחק 1 ק"מ מהכביש BC .



הוא הלך בשדה בקו אלכסוני ב מהירות קבועה v ,

והגיע לכביש BC בנקודה כלשהי N (ראה ציור).

דני הלך בכביש ב מהירות הגדולה פי $\frac{13}{12}$ מהמהירות שבה הלך בשדה, והגיע

לנקודה C בכביש.

המרחק בין B ל- C הוא 6 ק"מ.

מהו אורך המסלול ANC אם ידוע שדני עבר אותו בזמן המינימלי?

בצלחה!