

E

16471

מועד מיוחד

1



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.


אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016471</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p style="text-align: center;">מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
--	---	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016471

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

מתכונת חדשה

הוראות לנבחן

בשאלון זה אין להשתמש
במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	–	70	נקודות
פרק שני	–	אוצר מילים	–	30	נקודות
סך הכול	–			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016471

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1-7.

A glossary of the underlined words (numbers 1-7) is provided on the next page.

THE EXCITING LIFE OF VANESSA O'BRIEN

I In 2020, a tiny submarine¹ took mountain climber Vanessa O'Brien down to the Challenger Deep in the Pacific Ocean — the deepest region on Earth. This made O'Brien the first woman to go to both the lowest and the highest places on the planet: Eight years earlier, she had climbed to the top of Mount Everest.

5 II O'Brien's latest record² joins several others. She was the first American woman to reach the top of K2, the hardest mountain in the world to climb. She was also the first woman to complete the Explorers Grand Slam (EGS) in less than a year. Everyone who attempts this extremely difficult challenge must climb the highest mountain on each of the seven continents³, and ski 100 kilometers to the North and South Poles. Only about 50 people have ever succeeded in doing so.

10 III After O'Brien completed the EGS, a special event was organized in New York to celebrate her achievement⁴ and that of six other climbers. It was there that she met Victor Vescovo, a businessman and mountain climber. That meeting would eventually lead her to the Challenger Deep, because Vescovo had a plan: to explore the five deepest regions in the Earth's oceans, including the Challenger Deep. Almost nothing is known about those places, and he very much wanted to change that.

15 IV In 2019, as part of his plan, Vescovo funded⁵ the building of a small submarine that was able to function under the enormous water pressure deep down in the ocean. That year, he reached all the regions he had planned to explore, and in the following year, he invited O'Brien to join him on a future expedition⁶ to the Challenger Deep. She immediately agreed. During the three hours they spent there, they mapped⁷ the ocean floor and collected organisms and rocks
20 for researchers to study.

V In a recent interview, O'Brien described the dangers involved both in climbing Mount Everest and in going to the Challenger Deep. It seems that such challenges are exactly what she has been looking for since she lost her job at an international bank ten years ago. At age 45, she decided not to work in an office again, and instead to go in search of a more exciting life. She
25 certainly seems to have found it.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016471

GLOSSARY

1.	submarine	submarino	подводная лодка	sous-marin	ሰርጓጅ መርከብ	غواصة	צוללת
2.	record	récord	рекорд	record	ሪከርድ	رقم قياسي	שיא
3.	continent	continente	материк	continent	አሕጉር	قارة	יבשת
4.	achievement	logro	достижение	succès	ስኬት	إنجاز	הישג
5.	fund (verb)	financiar	субсидировать	financer	የገንዘብ ድጋፍ	تمويل	לממן
6.	expedition	expedición	экспедиция	expédition	ጉዞ	رحلة	מסע
7.	map (verb)	trazar un mapa	нанести на карту	cartographier	ካርታ ማውጣት	مسح	למפות

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 2, 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What are we told about O'Brien in paragraph I?

 - (i) She was the first mountain climber to explore the ocean.
 - (ii) She discovered the deepest place in the ocean.
 - (iii) She achieved something no woman had achieved before.
 - (iv) She has only been in a submarine once.

(9 points)
- What do we learn about the Explorers Grand Slam? (paragraph II)

 - (i) How many people have attempted it.
 - (ii) How long it takes to complete.
 - (iii) Why it was started.
 - (iv) What makes it difficult.

(9 points)
- In paragraph III the writer explains why Vescovo (-).

 - (i) organized the special event in New York
 - (ii) became a businessman
 - (iii) planned to explore the deepest ocean regions
 - (iv) participated in the EGS

(9 points)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016471

4. How did O'Brien meet Vescovo, and what was the result of that meeting?

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO LINES 10-18.

- (1) O'Brien
- (2) She met Vescovo.
- (3) She

(2x8=16 points)

5. What do we learn about the trip to the Challenger Deep? (paragraph IV)

- (i) Why it needed a special submarine.
- (ii) Why it took three hours to reach the Challenger Deep.
- (iii) Why Vescovo asked O'Brien to go with him.
- (iv) How O'Brien prepared for it.

(9 points)

6. What do researchers have as a result of Vescovo exploring the Challenger Deep? Give ONE answer. (paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE.

They have

(9 points)

7. Why did O'Brien choose to do all the things described in the article? Base your answer on information in paragraph V.

COMPLETE THE SENTENCE.

She

(9 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016471

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, (8) to (12). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1-6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

- | | | |
|---------------|----------|---|
| 1. a calendar | | |
| 2. a season | <u>4</u> | cars, buses, and trucks moving along a road |
| 3. an island | <u>1</u> | shows days, weeks, and months in a year |
| 4. traffic | <u>5</u> | something you are given when you win a race |
| 5. a prize | | |
| 6. a label | | |

(8)

- | | | |
|-------------------|-------|--|
| 1. emphasis | | |
| 2. an identity | _____ | a question that is asked to get information |
| 3. an inquiry | _____ | a statement about something that might happen in the future |
| 4. an arrangement | _____ | a conversation in which two or more people don't agree with each other |
| 5. an argument | | |
| 6. a prediction | | |

(9)

- | | | |
|-------------------|-------|--|
| 1. to avoid | | |
| 2. to promise | _____ | to join together two or more things |
| 3. to adjust | _____ | to take part in an activity |
| 4. to combine | _____ | to tell someone you will definitely do something |
| 5. to cancel | | |
| 6. to participate | | |

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016471

(10)

- | | | |
|---------------|-------|-------------|
| 1. apparently | | |
| 2. entirely | _____ | in the end |
| 3. frequently | _____ | completely |
| 4. relatively | _____ | immediately |
| 5. instantly | | |
| 6. eventually | | |

(11)

- | | | |
|---------------|-------|----------------------------|
| 1. additional | | |
| 2. perfect | _____ | relating to money |
| 3. financial | _____ | extra |
| 4. usual | _____ | happening most of the time |
| 5. essential | | |
| 6. social | | |

(12)

- | | | |
|--------------|-------|-------------------|
| 1. honest | | |
| 2. powerful | _____ | likely to happen |
| 3. legal | _____ | very strong |
| 4. confident | _____ | telling the truth |
| 5. probable | | |
| 6. available | | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"