



מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016471</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016471

אנגלית

שאלון ה' (MODULE E)

מתכונת חדשה

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 | נקודות |
| פרק שני | — | אוצר מילים | — | 30 | נקודות |
| | | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) לפני קבלת השאלון מסור למשגיח את המילון או המילונית שבידיך.
 - (2) כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (3) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח, ואז יוחזרו לך המילון או המילונית.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016471, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

(70 points)

Read the article below and then answer questions 1-8.

A glossary of the underlined words (numbers 1-9) is provided on page 5.

PLANTING TREES TO SAVE THE WORLD

I For many years, temperatures have slowly been rising all over the world. Now we are beginning to see the terrible effects of global warming. For instance, changes in climate are causing extremely hot, dry weather in some places, and flooding in others. The main reason for global warming is well known: the huge quantities of the gas CO₂ that cars and factories throughout the world 5 release¹ into the atmosphere. Some attempts² have been made to slow down³ global warming by finding ways to reduce the amount of CO₂ that is being released. However, many scientists believe that we must also try to remove⁴ the gas that is already in the atmosphere.

II A group of Swiss scientists recently published a study that investigated different ways of doing this. Their surprising conclusion: the best and cheapest method would be to plant one trillion 10 (1,000,000,000,000) trees. Trees naturally take CO₂ from the air as they grow. The Swiss group claims that a trillion more trees in the world would remove most of the gas that has entered the atmosphere over the past century.

III The Swiss study has also identified where the additional trees could be planted. Using thousands of satellite⁵ photos, they found huge areas of land available in the United States, Russia, 15 Canada, Australia, Brazil, and China. In several of these countries, there are environmental groups that are already planting large numbers of trees. However, the Swiss scientists warn that such groups can't plant enough to have any effect on global warming. For the trillion-tree plan to be successful, the scientists say, governments must become involved.

IV George Manning, a leading British environmentalist, strongly believes in the Swiss plan. 20 However, he feels it is unlikely to be carried out⁶. "I don't think it will get all the government support it needs, because even today, most countries don't have policies⁷ for fighting global warming," he says. "Look, for example, at Malaysia. You could plant billions of trees in its rainforests. But instead, huge numbers of trees are cut down every year, and the government isn't doing anything about it." Nevertheless, the Swiss scientists remain⁸ optimistic. They believe that the general 25 public is so concerned about saving the planet that governments will be forced to act⁹.



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016471, גרסה א'

GLOSSARY

1.	release	liberar	выбрасывать	libérer	መልቀቅ	تحرير	לשחרר
2.	attempt	intento	попытка	essai	መከራ	محاولة	ניסיון
3.	slow down	retardar	замедлить	ralentir	ለማዘግየት	إبطاء	להאט
4.	remove	quitar	удалить	retirer	ማስወገድ	التخلص من	לסלק
5.	satellite	satelite	спутник	satellite	ሳተላይት	قمر اصطناعي	לווין
6.	carry out	cumplir	выполнить	réaliser	መተግበር	تنفيذ	להוציא אל הפועל
7.	policy	política	политика	politique	ፖሊሲ/መርህ	سياسة	מדיניות
8.	remain	permanecer	оставаться	rester	መቅረት	بقاء	להישאר
9.	act	actuar	действовать	agir	እርምጃ መውሰድ	عمل	לפעול

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English, according to the article. In questions 1, 5, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?

- i) How less CO₂ can be produced.
- ii) Why the rise in temperatures is slow.
- iii) What has been done to try to deal with global warming.
- iv) How scientists discovered the cause of global warming.

(8 points)

2. COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH I.

One effect of global warming is

(9 points)

3. What did the Swiss scientists mentioned in paragraph II try to discover? Base your answer on information in paragraph I.

COMPLETE THE SENTENCE.

They tried to discover the best way to

(9 points)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016471, גרסה א'

4. How have satellite photos helped the Swiss group? (paragraph III)

COMPLETE THE SENTENCE.

They helped the group to (9 points)

5. According to the Swiss scientists, environmental groups who plant trees (--). (paragraph III)

- i) won't help slow down global warming
- ii) don't understand how serious the problems are
- iii) need to plant trees in more countries
- iv) have started working with governments

(9 points)

6. George Manning explains why (--). (paragraph IV)

- i) governments are not worried about global warming
- ii) he believes the Swiss plan is important
- iii) the Swiss plan might not be carried out
- iv) trees sometimes need to be cut down

(9 points)

7. COMPLETE THE SENTENCE ACCORDING TO PARAGRAPH IV.

George Manning mentions Malaysia as one of the countries that (9 points)

8. What do we learn from paragraph IV about the Swiss scientists?

- i) What they are doing to change government policies.
- ii) How they work with the general public.
- iii) Why they are worried about Malaysia.
- iv) Why they think their plan will succeed.

(8 points)

לא תכתב פי הדה המנקה

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016471, גרסה א'

PART II: VOCABULARY (30 points)

Below are five questions, (9) to (13). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1-6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

- | | | |
|---------------|---------------|---|
| 1. a calendar | | |
| 2. a season | _____ 4 _____ | cars, buses, and trucks moving along a road |
| 3. an island | _____ 1 _____ | shows days, weeks, and months in a year |
| 4. traffic | _____ 5 _____ | something you are given when you win a race |
| 5. a prize | | |
| 6. a label | | |

(9)

- | | | |
|----------------|-------|---|
| 1. evidence | | |
| 2. prevention | _____ | information that proves something is true |
| 3. improvement | _____ | making something better |
| 4. connection | _____ | stopping something from happening |
| 5. respect | | |
| 6. damage | | |

(10)

- | | | |
|-----------------|-------|--|
| 1. to assume | | |
| 2. to include | _____ | to provide people with something they need or want |
| 3. to recommend | _____ | to advise someone to do something |
| 4. to supply | _____ | to believe that something might be true |
| 5. to notice | | |
| 6. to apologize | | |

لا تكتب في هذه المنطقة
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016471, גרסה א'

(11)

- | | | |
|---------------|-------|----------------------|
| 1. local | _____ | worth a lot of money |
| 2. personal | _____ | happening now |
| 3. current | _____ | likely |
| 4. beneficial | _____ | |
| 5. probable | _____ | |
| 6. valuable | _____ | |

(12)

- | | | |
|-----------------|-------|-------------|
| 1. consequently | _____ | totally |
| 2. directly | _____ | as a result |
| 3. previously | _____ | a little |
| 4. absolutely | _____ | |
| 5. readily | _____ | |
| 6. slightly | _____ | |

(13)

- | | | |
|----------------------|-------|-----------------------|
| 1. at the same time | _____ | eventually |
| 2. in the long run | _____ | can no longer be used |
| 3. in advance | _____ | sometimes |
| 4. out of date | _____ | |
| 5. from time to time | _____ | |
| 6. in the meantime | _____ | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"