

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבחינה: חורף תשע"א, 2011  
מספר השאלה: 035801  
נספה: דפי נוסחאות ל-3 ייחידות לימוד,  
תכנית ניסוי

## **מַתְמָטִקָה**

### **3 ייחידות לימוד – שאלון ראשון**

#### **תכנית ניסוי**

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 3 ייחידות לימוד)

#### **הוראות לנבחן**

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה יש ששה שאלות.  
כל שאלה – 25 נקודות.

מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,  
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנadan לתכונות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

#### הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלה.  
(2) לטיווח יש להשתמש בדףים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסופה) או בדףים  
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.  
חסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

**הנתירות בשאלון זה מנוטה בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב הצלחה!**

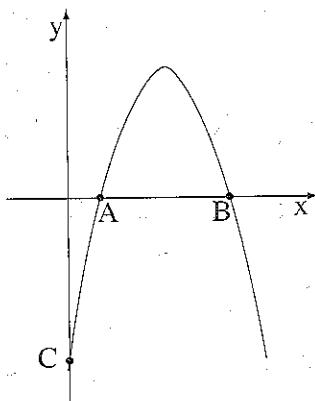
/המשך מעבר לדף/

## ה שאלות

בשalon זה יש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלק, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.  
כתבו את כל החישובים והතשובות בגוף השalon.

**שים לב!** הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.  
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

### אלגברה



$$1. \text{ נתון גраф הפונקציה } y = -x^2 + 6x - 5 \quad (\text{ראה ציור}).$$

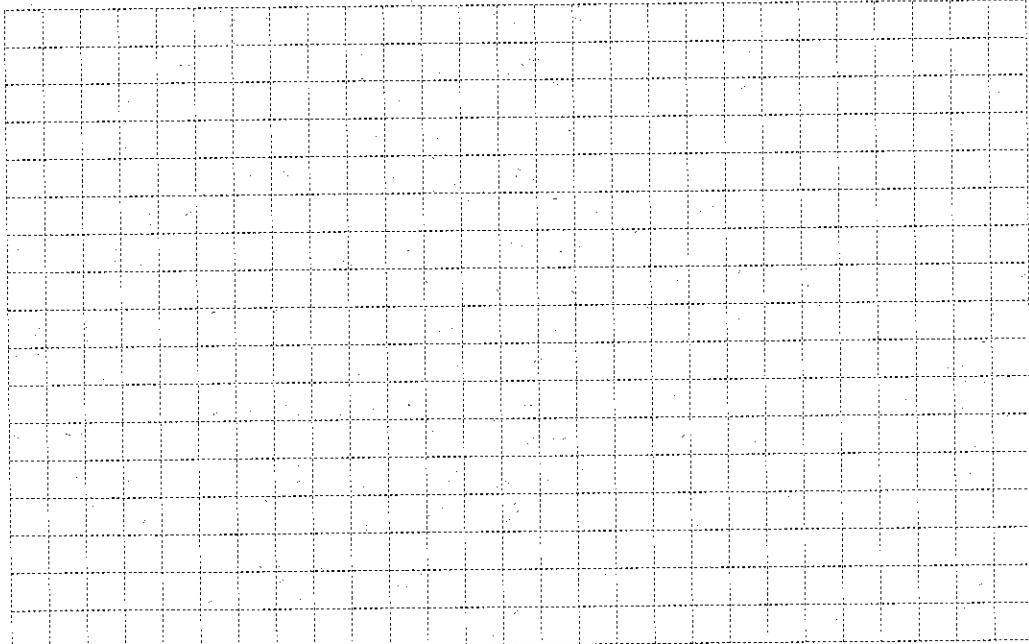
א. חשב את שיעורי נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם ציר ה- $x$  (הנקודות A ו-B בציור).

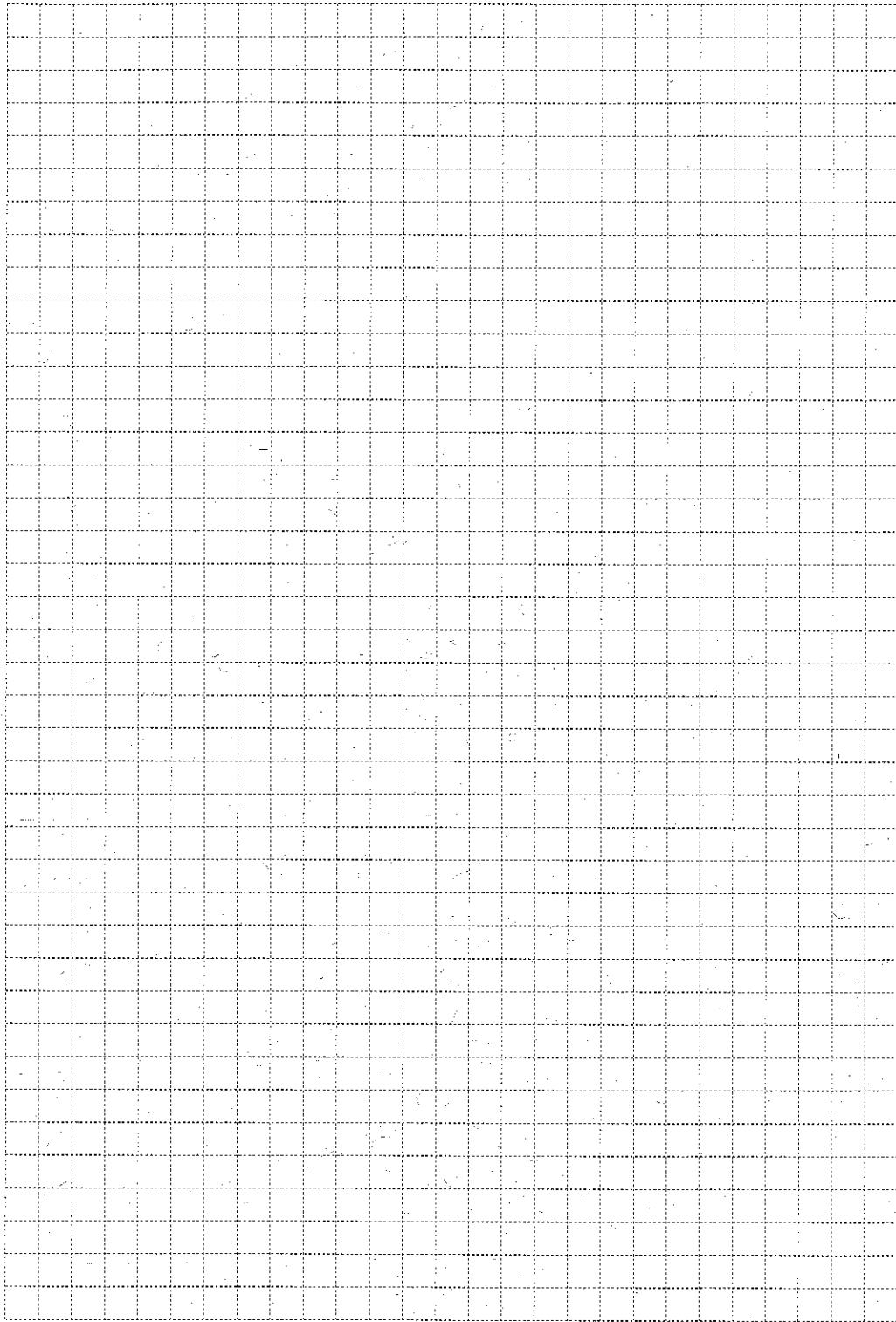
ב. חשב את שיעורי נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם ציר ה- $y$  (הנקודה C בציור).

ג. מצא את המרחק בין הנקודה C לראשית הצירים.

ד. מצא את המרחק בין הנקודה A לנקודה B.

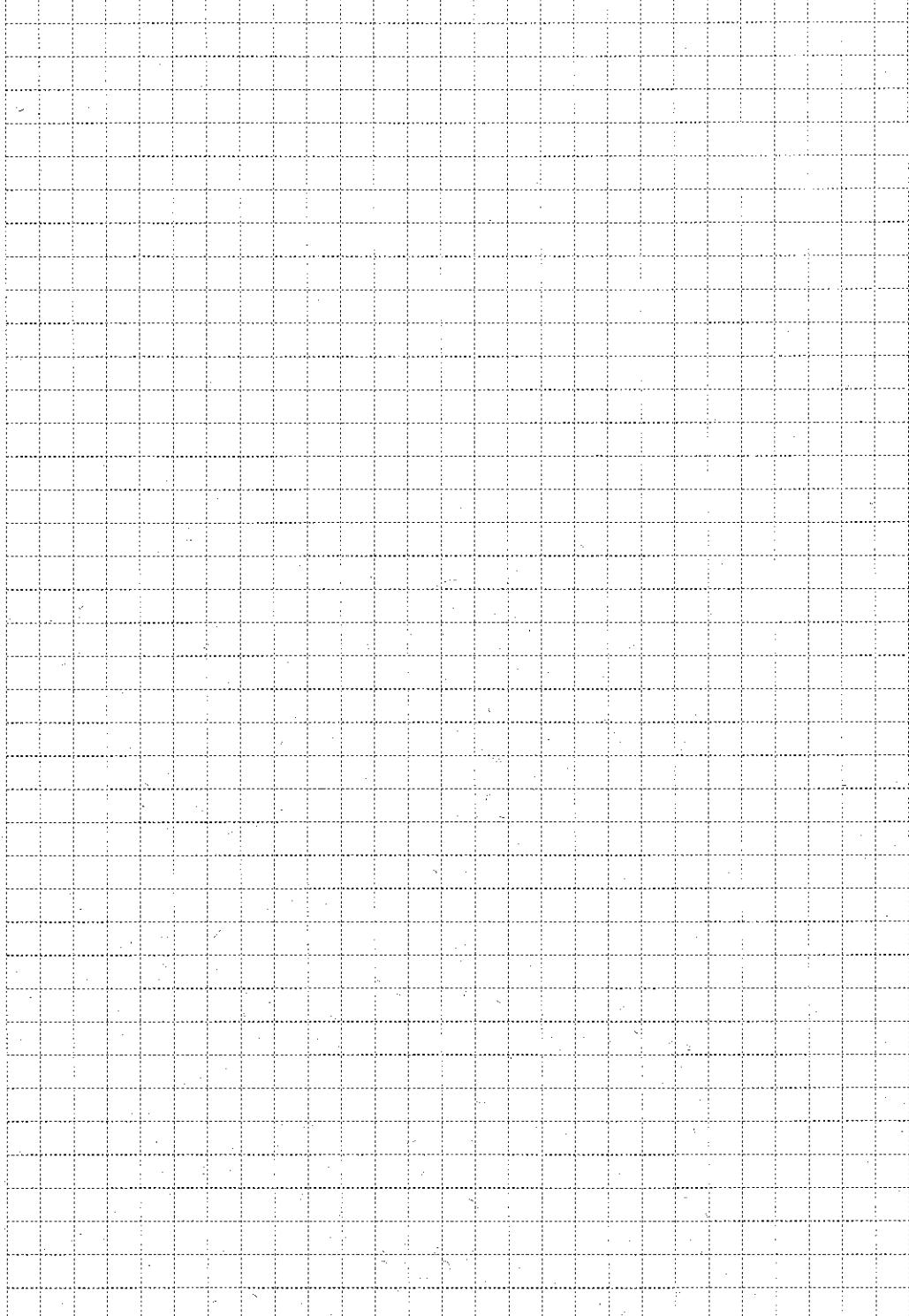
ה. מצא את המרחק בין הנקודה A לראשית הצירים.





/המשך בעמוד 4/

- .2. המשכורת של גל הייתה גדולה ב- 3000 שקלים מהמשכורת של דניאל. כתוצאה שינויים במפעל הועלה המשכורת של גל ב- 15% , והמשכורת של דניאל הועלה ב- 25% .  
א. סמן ב- ✓ את המשכורת של דניאל, והבע באמצעות ✓ את התוספת ב שקלים למשכורת של גל ואת התוספת ב שקלים למשכורת של דניאל.  
ב. חשב מה הייתה המשכורת של דניאל לפני הعلاה, אם התוספת ב שקלים למשכורתו שווה לתוספת ב שקלים למשכורת של גל.

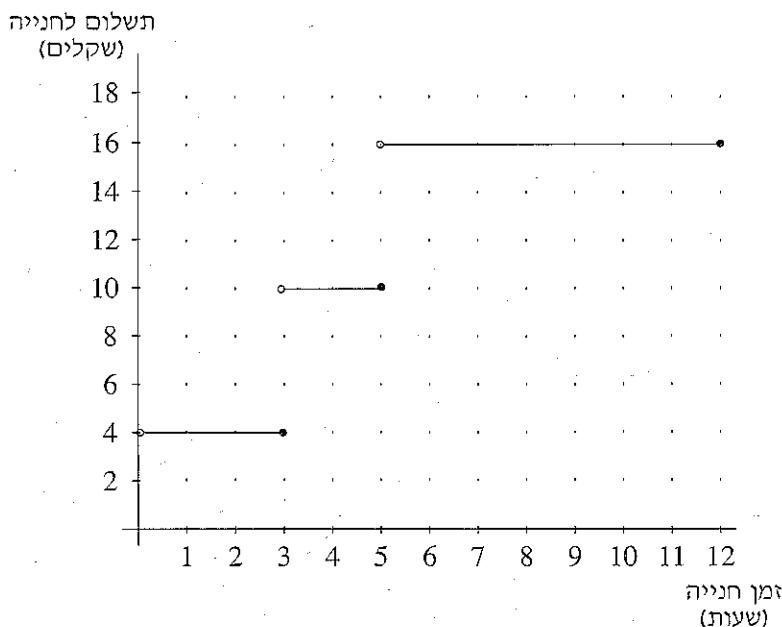


/המשך בעמוד 6/

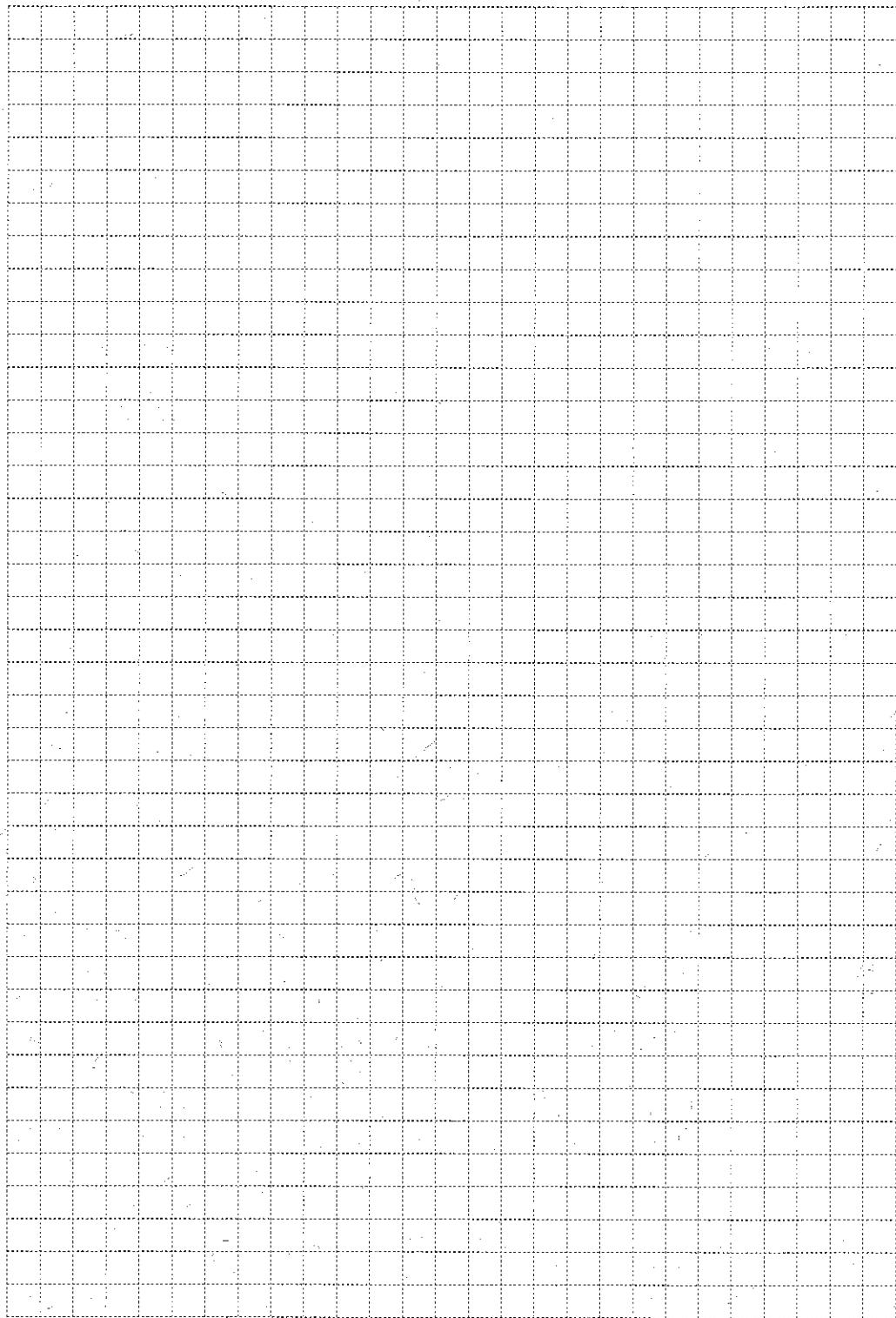
3. מר כהן נוסע מביתו למרכז העיר במכונית פרטיט, ושם הוא מchnerה אותה באחד משני ה寧נים: חנין I או חנין II.

**חנין I:** התשלום אינו תלוי באורך זמן החניה, והוא 14 שקלים ליום.

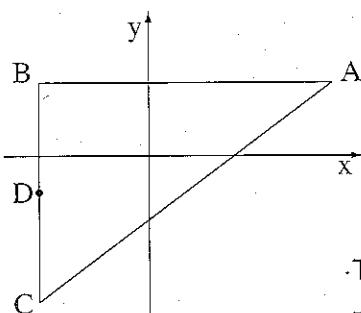
**חנין II:** התשלום מוצג בגרף שלפניך, המתאר את הקשר בין מספר שעות החניה ובין התשלום לחניה.



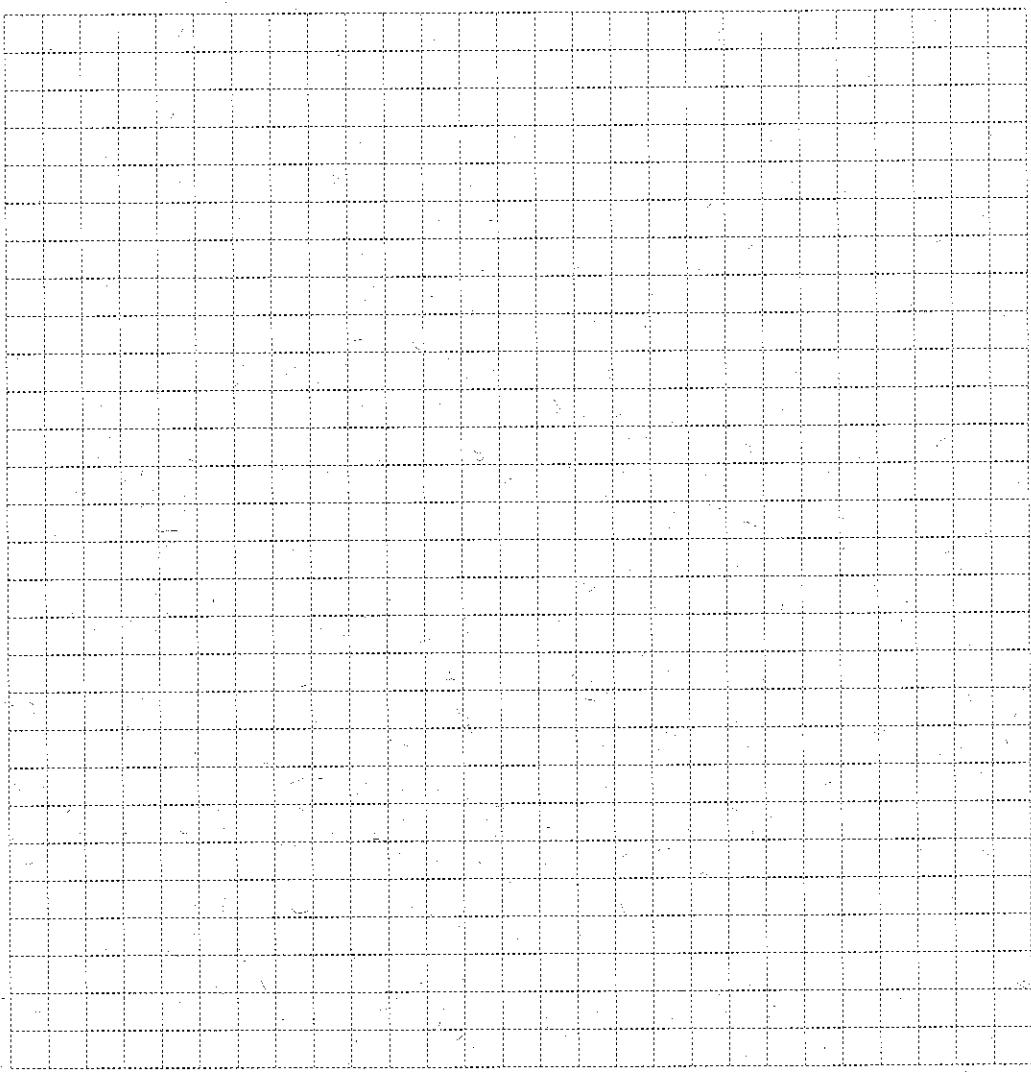
- א. ביום א' החנה מר כהן את מכוניותו בחנין II בשעה 8:00 בבוקר, והוציא אותה מהחניון בשעה 12:00 בצהרים. כמה שילם מר כהן באותו יום עבור החניה?
- ב. ביום ב' מר כהן ידע כי ישאר במרכז העיר 7 שעות, והוא בחר בחנין שבו התשלום עבור 7 שעות נמוך יותר. כמה שילם מר כהן עבור חניה זאת?
- ג. לכמה שעות לפחות יוכל מר כהן להחנות את מכוניותו, אם בכיסו 10 שקלים בלבד?
- ד. ביום ג' החליט מר כהן להחנות את מכוניותו בחנין II, כי על פי חישוביו התשלום עבור החניה בחנין זה יהיה נמוך יותר. כמה שעות לפחות לפחות בכוונתו להנחות בחנין זה?

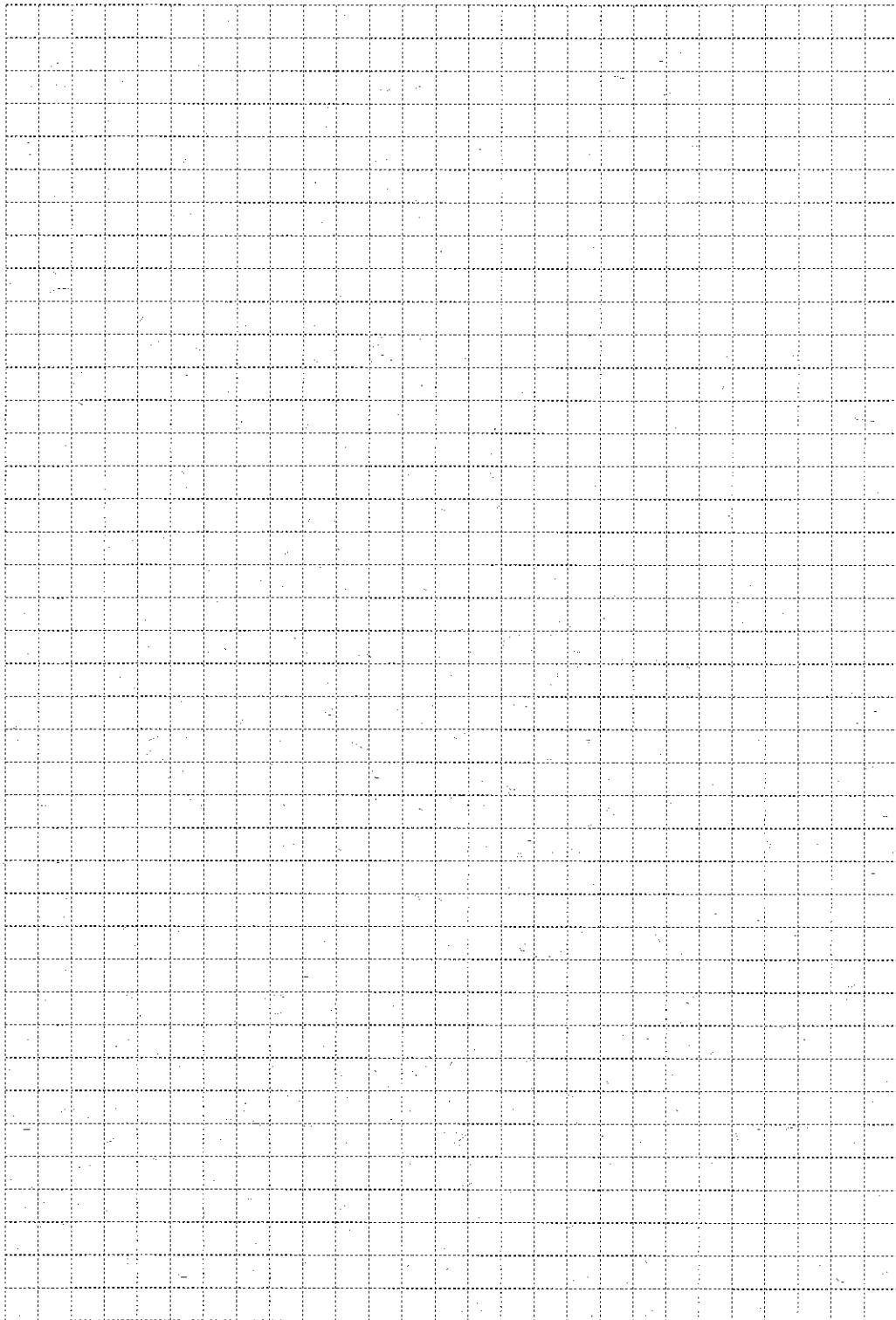


/המשך בעמוד 8/



- הנקודות  $C(-3, -4)$ ,  $B(-3, 2)$ ,  $A(5, 2)$  ו-  $D(0, -4)$  נמצאות על צלע אחד שלושה קדקודים משולש (ראה ציור).
- מצאת שטח המשולש.
  - הנקודה  $D$  היא אמצע הצלע  $BC$ .
  - מצאת שיורי הנקודה  $D$ .
  - מצאת שטח המשולש  $ABD$ . פרט את חישוביך.
  - מצאת שטח המשולש  $ACD$ . פרט את חישוביך.

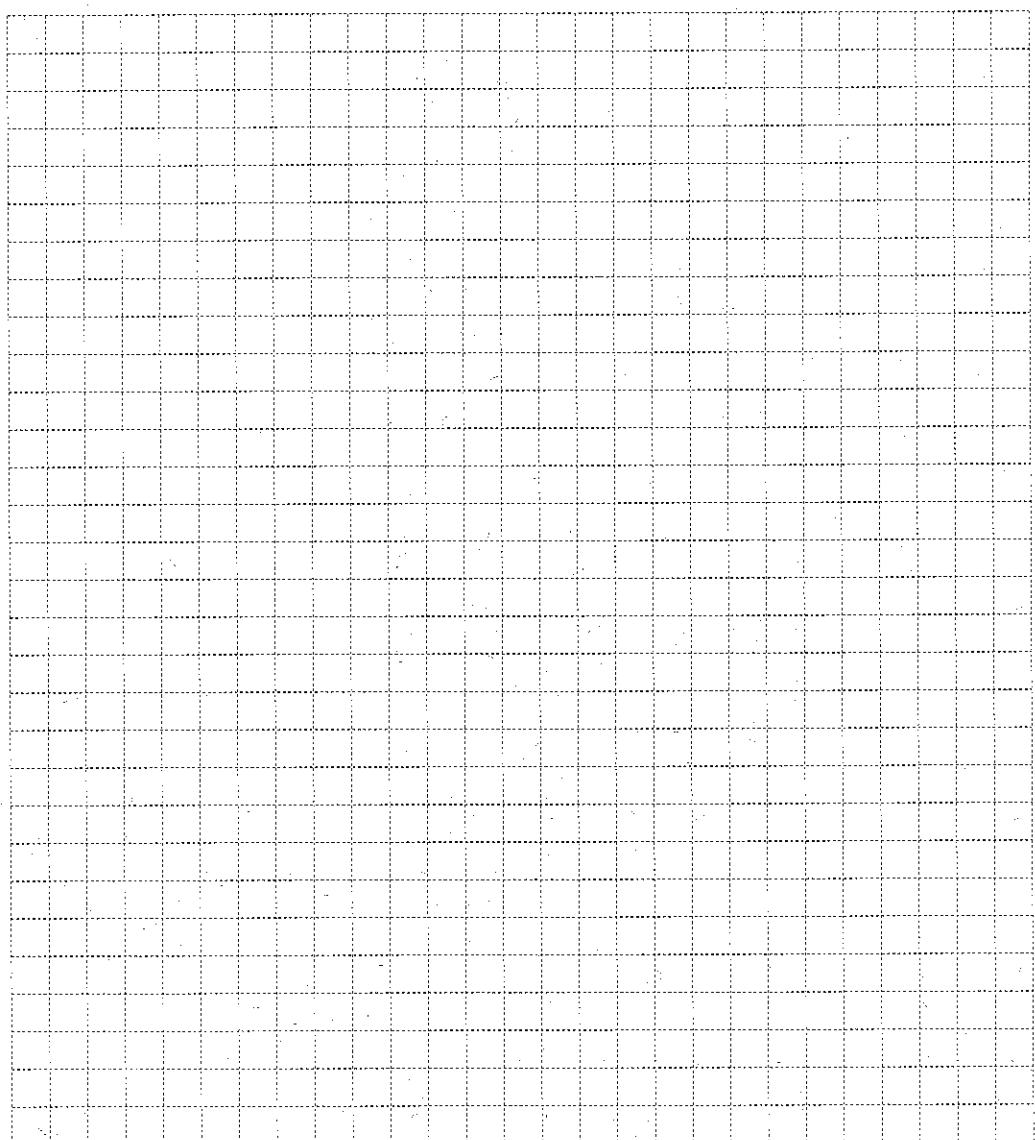
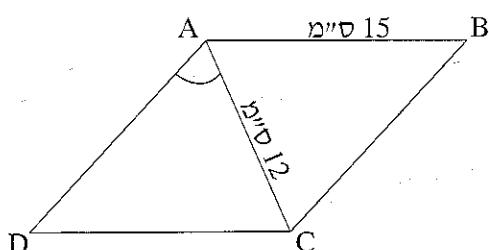


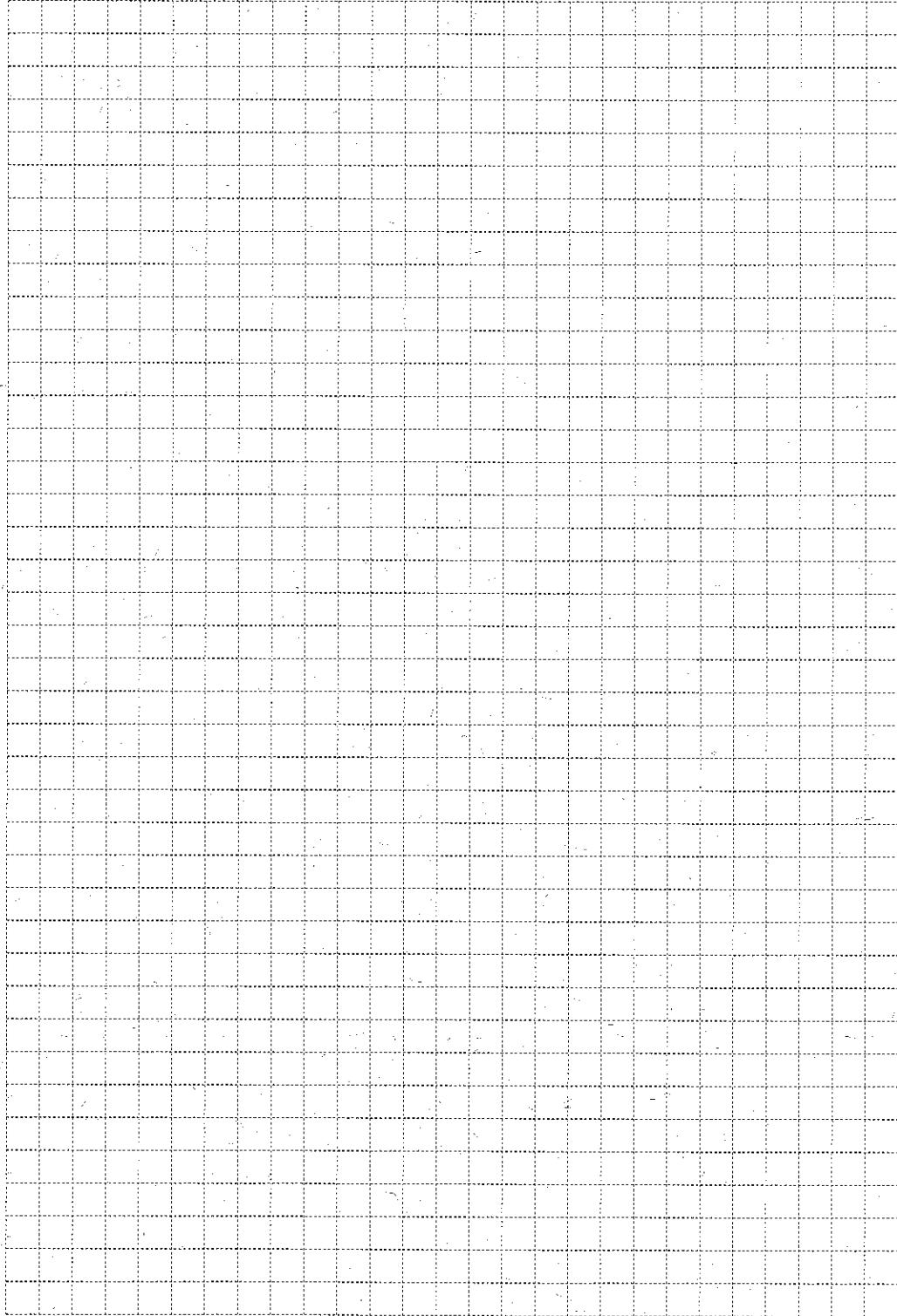


טריגונומטריה

5. אורך הצלע של מעוין הוא 15 ס"מ, ואורך האלכסון  $AC$  הוא 12 ס"מ (ראה ציור).

- חשב את אורך האלכסון  $BD$ .
- חשב את גודל הזווית  $DAC$ .
- חשב את שטח המעוין.



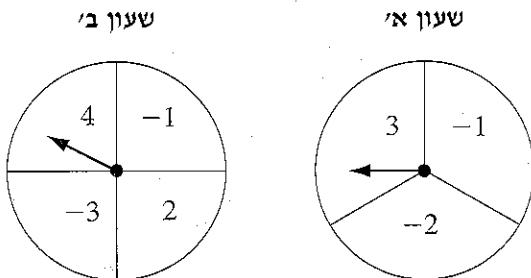


/המשק בעמוד 12/

הסתברות

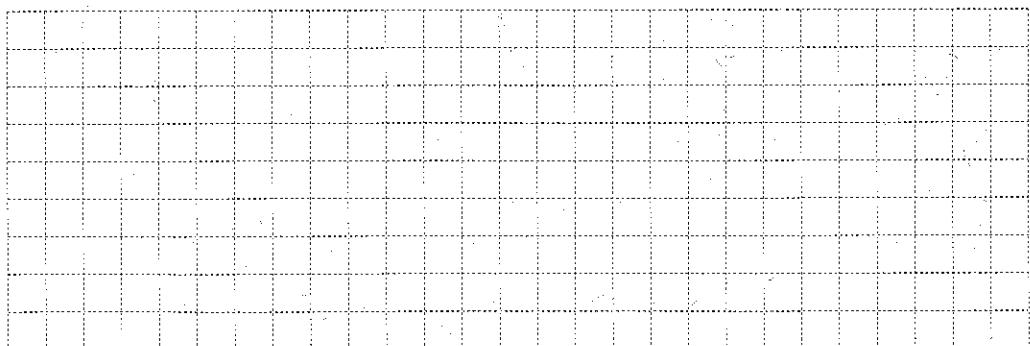
6. נועה ומיכל משחקים בשעוני צעצוע: נועה משחקים בשעון א', ומיכל — בשעון ב'.  
 שעון א' מחולק ל- 3 גזרות שווות שעליהן רשומים המספרים  $-1, -2, -3$ .  
 שעון ב' מחולק ל- 4 גזרות שווות שעליהן רשומים המספרים  $-1, -2, 2, 4$ .

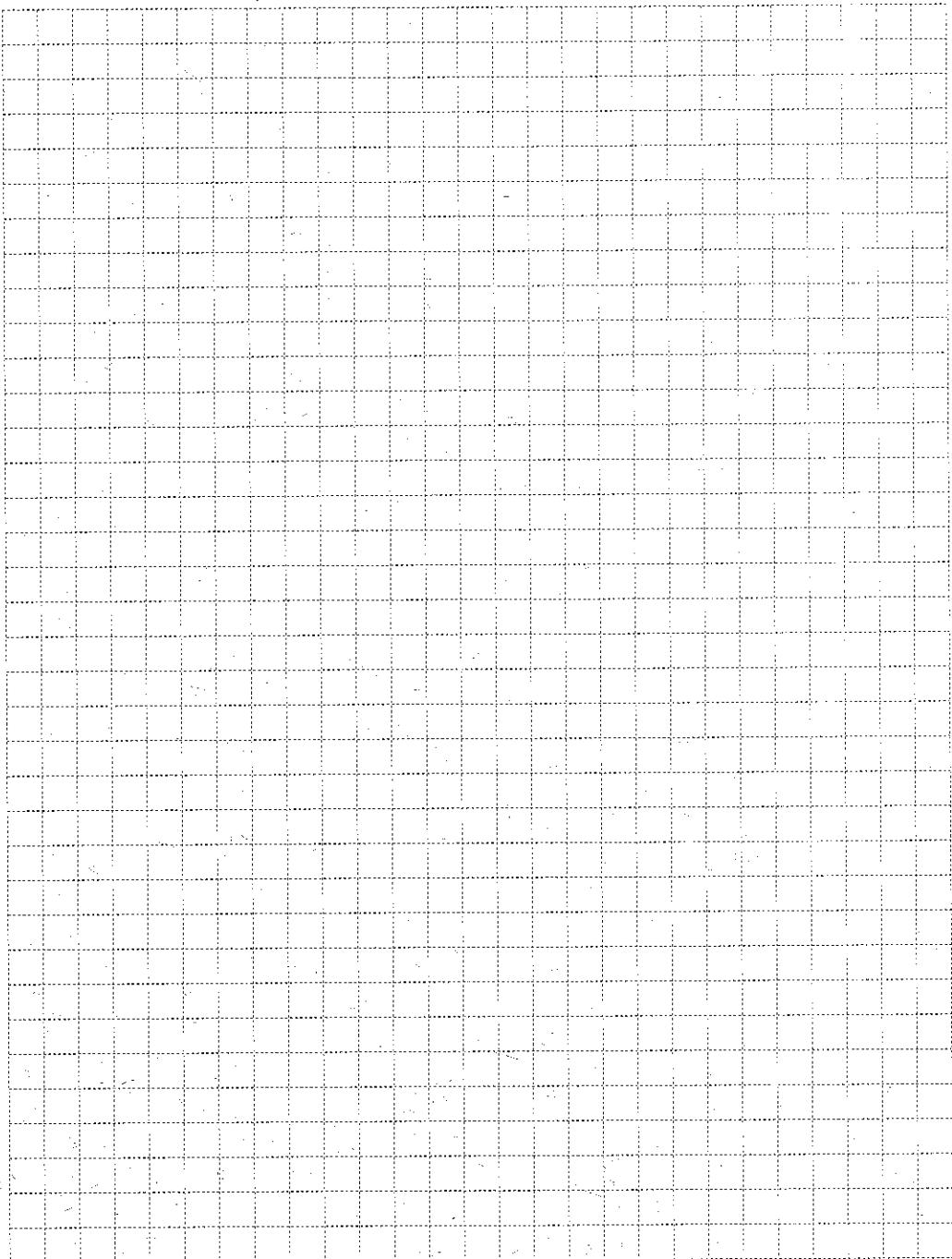
(ראה ציור)



חולקי המשחק:

- כל אחת בתורה מסובבת במהירות את המחוג של השעון שלה. מקום העצירה של המחוגים אקראי (אם המחוג נעצר על הקו, מסובבים אותו שוב).
- אם מכפלת המספרים שמראים המחוגים של שני השעונים היא חיובית,  
    **נוועה מנצחת**.
- אם מכפלת המספרים שמראים המחוגים של שני השעונים היא שלילית,  
    **מיכל מנצחת**.
- אם מסובבים רק את המחוג של שעון א', מהי ההסתברות שהוא יעצר על מספר  $2 - ?$
- ב. אם מסובבים את המחוגים של שני השעונים, מהי ההסתברות שהmachog של שעון א'  
    יעצר על מספר 3, והmachog של שעון ב' על מספר  $1 - ?$
- ג. מהי ההסתברות שנועה תנצח?





**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפ██ס אלא כבשות משרד החינוך

/בשימוש דפי מחברתת נוספת/

