

בגירות לבתי ספר על-יסודיים
קיץ תש"ע, מועד ב
035804
דפי נוסחאות ל-4 ול-5 ייחדות לימוד
סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:
נספה:

מתמטיקה

4 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

תכנית ניסוי

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 4 ייחדות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית,

$$\text{הסתברות} \quad 33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 33 \text{ נקודות}$$

פרק שני – גאומטריה וטירוגונומטריה

$$\text{במישור} \quad 33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 33 \text{ נקודות}$$

פרק שלישי – חשבון דיפרנציאלי וaintegrali – $33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 33$ נקודות

$$\text{סה"כ} - 100 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה, סמן את מספירה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסביר את כל פעולהיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

(3) לטוטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלה מהמשגיחים.
שימוש בטוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

/המשך מעבר לדף/

ב הצלחה!

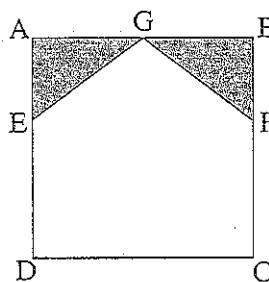
ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותין, כולל חישובים, בפתרונות ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכיון או לפסילת הบทינה.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות (33 נקודות)

ענה על שתיים מבין השאלות 1-3 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



1. בנו חלון זכוכית בצורת ربבוע ABCD

שאורך צלעו 2 מטרים.

שתיים מפינות הריבוע עוצבו בצורת

משולשים חופפים AGE ו-BGF

כך ש- $x = AE = BF$ (ראה ציור).

המשולשים עשויים מזכוכית צבעונית,

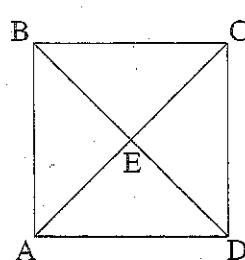
ושאר החלון עשוי מזכוכית רגילה.

מטר מרובע של זכוכית צבעונית עולה 20 שקלים, ושל זכוכית רגילה – 10 שקלים.

המוכר נתן הנחה של 22% לזכוכית צבעונית ו- 10% לזכוכית רגילה.

סך כל התנחה על שני סוגי הזכוכית הדרושים לבניית החלון היה % 14.

מצא את האורך של AE.



2. אלכסוני הריבוע ABCD נפגשים בנקודה E

(ראה ציור).

שיעוריו הקדקוד A הם (1, -7).

משוואת האלכסון BD היא $x + 3y = 0$.

א. (1) מצא את השיפוע של האלכסון AC.

(2) מצא את שיעורי הנקודה E.

ב. מצא את משווהת המנגנון החוסם את הריבוע.

ג. חשב את האורך של צלע הריבוע.

ד. מצא את משווהת המנגנון החוסם בربיע כ- שצלעות הריבוע משיקות לمعالג.

/המשך בעמוד 3/

3. יוסי משחק שלושה משחקים שש-בש, בזה אחר זה.
בכל משחק הוא יכול לנצח או להפסיד (אין תיקו).
אם יוסי ניצח באחד המשחקים, ההסתברות שהוא ינצח במשחק שאחורי היא P ,
ואם הוא הפסיד באחד המשחקים, ההסתברות שהוא יפסיד במשחק שאחורי גם היא P .
נתון כי $P > 0.5$.

א. אם ידוע כי יוסי ניצח במשחק הראשון:

(1) הבע באמצעות P את ההסתברות שיוסי יפסיד במשחק השני וניצח במשחק השלישי.

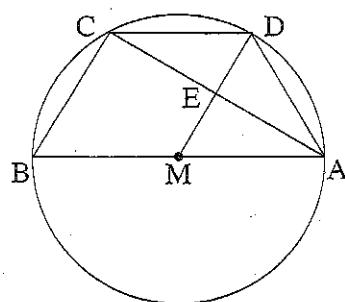
(2) חשב את P אם נתון גם כי ההסתברות שיוסי ינצח במשחק השלישי היא $\frac{13}{25}$
ב. השתמש בערך של P שהיחס, וחשב את ההסתברות שיוסי ינצח במשחק הראשון,
אם נתון כי ההסתברות שיוסי ינצח בשלושת המשחקים היא 0.144.

פרק שני – גאומטריה וטיריגונומטריה במישור (33 נקודות)

ענה על שתי מבין השאלות 4-6 (לכל שאלה – 16 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

4. מרובע $ABCD$ חסום במעגל שמרכזו M .



AB הוא קוטר במעגל.

AC ו- DM נפגשים בנקודה E (ראה ציור).

נתון: $CD = CB$, $AD = AM$

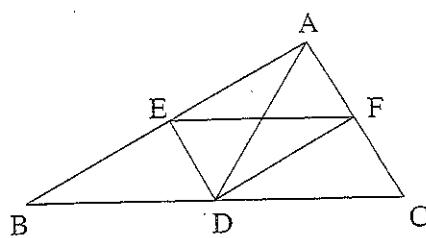
הוכחה:

א. $ME = ED$

ב. $CB \parallel DM$

ג. $CD \parallel BM$

/המשך בעמוד 4/



במשולש ABC התיכון לצלע BC הוא AD.

$\triangle ADB \sim \triangle ADE$

$\triangle ADC \sim \triangle ADF$ (ראה ציר)

א. הוכיח:

$$\frac{AE}{EB} = \frac{AD}{DC} \quad (1)$$

$$\frac{AE}{EB} = \frac{AF}{FC} \quad (2)$$

$$\angle AEF = \angle ABC \quad (3)$$

ב. נתון גם כי $\angle BED = 90^\circ$

הוכיח:

$$AE = BE \quad (1)$$

$$ED = \frac{1}{2}AC \quad (2)$$

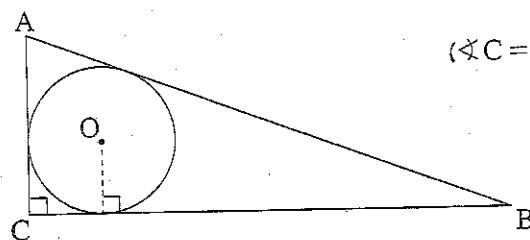
6. מעגל שמרכזו O ורדיוסו r

חסום במשולש ישר-זווית ABC ($\angle C = 90^\circ$)

(ראה ציר).

$$\angle CAB = 70^\circ$$

$$BC = 10 \text{ ס"מ}$$



א. (1) מצא את הזווויות במשולש COB.

(2) מצא את r.

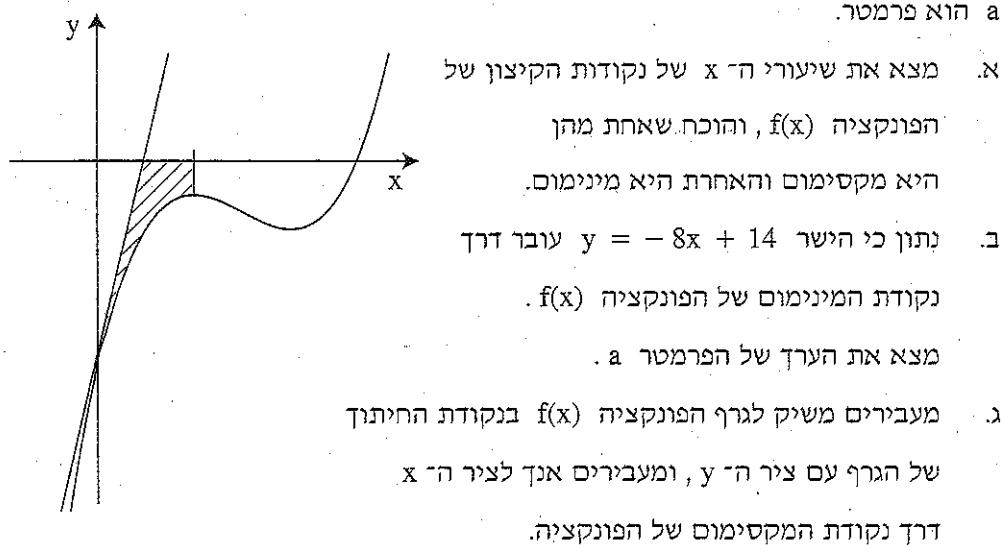
ב. מצא את היחס בין r לבין רדיוס המעגל החוסם את המשולש ABC.

**פרק שלישי – חישובו דיפרנציאלי וaintגרלי
של פונקציות טריגונומטריות, של פולינומיים,
של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות שורש**

ענה על **שתיים** מבין השאלות 7-9 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).
שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבחרתך.

7. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{\sin x}{2 + \cos x}$ בתחום $-\frac{\pi}{2} \leq x \leq 2\pi$.
 א. מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה בתחום הנתון, וקבע את סוקן.
 ב. מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים בתחום הנתון.
 ג. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה בתחום הנתון.

8. בציור מוצגת סקיצה של הפונקציה $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - a$.



הציב את הערך של a שמצאת בסעיף ב, וחשב את השטח המוגבל על ידי המשיק, על ידי האנך, על ידי גרף הפונקציה $(x)f$ ועל ידי ציר x (השטח המוקווק בציור).

9.

נתונה הפונקציה $f(x) = \sqrt{x^2 + bx + 5}$, b הוא פרמטר.

נתון כי שיפוע הישר, המשיק לגרף הפונקציה בנקודת השבה $x = 0$, הוא $-\frac{3\sqrt{5}}{5}$.

א. מצא את הערך של b .

הצב $b = -6$, ועננה על הסעיפים ב-ה.

ב. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ג. מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.

ד. מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.

ה. סרטוט סקיצה של גраф הפונקציה.

בצלחה!

זכות היוצרים שmorph למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך