

בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
קיץ תש"ע, 2010  
035806  
דפי נוסחאות ל-4 ול-5 ייחדות לימוד  
סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:  
נספח:

## **מתמטיקה**

### **5 ייחדות לימוד – שאלון ראשון**

#### **תכנית ניסוי**

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 5 ייחדות לימוד)

#### **הוראות לנבחן**

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

- ב. מבנה השאלון ופתחה הערכתי: שאלון זה שלושה פרקים.  
פרק ראשון – אלגברה והסתברות  $33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 33$  נקודות  
פרק שני – גאומטריה וטראיגונומטריה  $33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 33$  נקודות  
פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואיינטגרלי  $33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = 100$  נקודות  
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנוט. שימוש במחשבון גрафי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספלה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון. הסבר את כל פעולהtic, כולל חישובים, בפתרונות ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.  
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגחים. שימוש בטיווח אחרית עלול לגרום לפסילת הבחינה.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

## ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותין, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.  
חומר פירוט עולול לגרום לפגיעה בזכין או לפיטול הבחינה.

### פרק ראשון – אלגברת והסתברות ( $\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

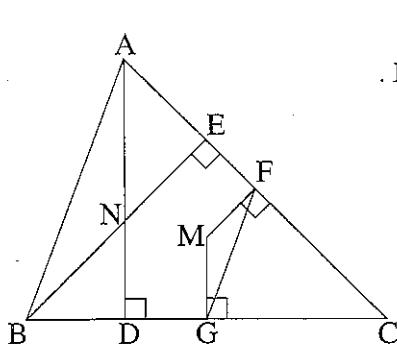
1. רוכב אופניים אחד יצא ממקום A. אל מקום B, ובאותה שעה בדיקן יצא רוכב אופניים אחר ממקום B אל מקום A. (המהירות של רוכבי האופניים אינה משתנה).  
כעבור 4 שעות נפגשו רוכבי האופניים.  
הזמן, שנדרש לרוכב האופניים שי יצא מ- A לעבר את הדרך שבין A ל- B, גדול ב- 108 דקות מהזמן שנדרש לרוכב האופניים שי יצא מ- B לעבר דרך זו.  
מצא את היחס בין המהירות של רוכב האופניים שי יצא מ- B לבין המהירות של רוכב האופניים שי יצא מ- A.  
ב. מצא בכמה שעות עבר כל אחד מרכבי האופניים את הדרך שבין A ל- B.
2. נתונה סדרה חשבונית שיש בה  $m$  איברים. האיבר הראשון בסדרה הוא  $a_1$  (שונה מאפס), והפרש הסדרה הוא  $p$ .  
בונים סדרה חדשה שגם בה  $m$  איברים. האיבר הראשון בסדרה החדשה גדול פי 4 מהאיבר הראשון בסדרה הנתונה, והפרש הסדרה החדשה גם הוא  $p$ .  
סכום הסדרה החדשה גדול פי 2 מסכום הסדרה הנתונה.  
א. בטא את  $a_m$  באמצעות  $p$  ו-  $m$ .  
ב. אם מגדילים את הפרש הסדרה הנתונה ב- 3 (בליל לשנות את  $a_1$  ואת  $p$ ), מקבלים סדרה חשבונית שסכום גודל פי 2 מסכום הסדרה הנתונה.  
הראה כי הפרש הסדרה הנתונה הוא 2.

- .3. באחד הדוכנים בלונה פארק אפשר להשתתף במשחק שבו מסובבים שני גללים, A ו- B. כל גלול מחולק ל- 20 גזרות שווות (לכל אחת מהגזרות יש אותה הסתברות שהגלול ייעזר עלייה, והגלול איינו יעוז בגבול שבין הגזרות).
- בגלל A יש 2 גזרות אדומות והשאר שחומות.
- בגלל B יש 4 גזרות אדומות והשאר שחומות.
- תור אחד במשחק מורכב משני שלבים:
- בשלב הראשון** – משתתף במשחק מסובב את הגלול A.
- בשלב השני** – אם הגלול A נעזר על גורה אדומה בשלב הראשון, המשתתף מסובב את הגלול B. אם הגלול A נעזר על גורה שחורה בשלב הראשון, המשתתף מסובב שוב את הגלול A.
- א. ידוע שבתוור אחד בשלב הראשון נעזר הגלול A על גורה אדומה. מהי ההסתברות שבתוור זה התקבלה בשלב השני גורה שחורה?
- ב. (1) מהי ההסתברות שבתוור אחד תתקבל לפחות גורה אדומה אחת?
- (2) אם ידוע כי בתוור אחד הייתה לפחות אחת מהגזרות אדומה, מהי ההסתברות שבתוור זה התקבלה רק גורה אדומה אחת?
- ג. משתתף משחק 2 תורות. הבע באמצעות מ את ההסתברות שלא תתקבל כלל גורה אדומה.

## פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור ( $\frac{1}{3}$ 33 נקודות)

ענה על שתיים ממהשאלות 4-6 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  16 נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



נתון משולש ABC חד-זווית.

AD הוא גובה לצלע BC, ו- BE הוא גובה לצלע AC.

הגבאים נפגשים בנקודה N.

FM הוא אנך אמצעי לצלע AC,

ו- GM הוא אנך אמצעי לצלע BC (ראה ציור).

א. הוכיח:

$$\angle BAC = \angle GFC \quad (1)$$

$$\angle ABN = \angle MFG \quad (2)$$

$$\triangle ANB \sim \triangle GMF \quad (3)$$

ב. מצא את היחס  $\frac{BN}{FM}$ . נמק.

נתון משולש חד-זווית ABC.

CE הוא גובה לצלע BA, ו- BD הוא גובה לצלע AC.

א. הוכיח:

(1) המשולש DBC חסום במעגל

החותם את המשולש EBC.

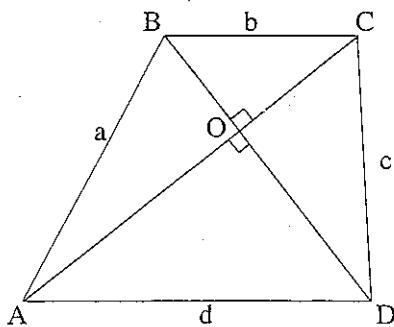
$$\angle DBC = \angle DEC \quad (2)$$

ו- CG מאונכים למשכי הקטע ED, BF, כמתואר בציור.

הוכיח:

$$\triangle DCB \sim \triangle FEB \quad \text{ב}$$

$$\triangle DGC \sim \triangle BEC \quad \text{ג}$$



6. בטרפז  $(AD \parallel BC)$   $ABCD$

נתון:  $BC = b$ ,  $AB = a$ ,  $AC \perp BD$

$(d > b)$   $AD = d$ ,  $CD = c$

אלכסוני הטרפז נפגשים בנקודה O (ראה ציור).

א. הוכח כי  $a^2 + c^2 = b^2 + d^2$

ב. דרך קודקוד B מעבירים ישר המקביל

לשוק  $CD$

הישר חותך את הבסיס  $AD$  בנקודה M

נתון:  $\cos \alpha = \frac{bd}{ac}$ . הוכח כי  $\angle ABM = \alpha$

ג. הבע באמצעות  $\alpha$ ,  $b$  ו-  $d$ :

   . את שטח המשולש  $ABM$  (1)

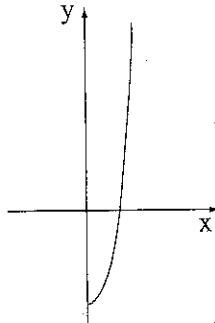
   . את שטח הטרפז  $ABCD$  (2)

**פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואנטגרלי של פולינומים,  
של פונקציות שורש, של פונקציות רצינגוליות  
ושל פונקציות טריגונומטריות (33 ½ נקודות)**

ענה על שתים מהתallenות 7-9 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

7. נתונה הפונקציה  $f(x) = \frac{2x^4 + 4x^3 + 2x^2 - 8}{x+2}$ ,  $x \neq -2$ .



- א. בציור מוצגת סקיצה של גרף הפונקציה  $f(x)$  עבור  $0 \geq x$ .  
מעבירים ישר המשיק לגרף הפונקציה  $f(x)$  בנקודה שבה  $x = 1$ .  
מצאת השטח המוגבל על ידי הגרף של  $f(x)$ ,  
על ידי המשיק ועל ידי ציר ה- $y$  עבור  $0 \geq x$ .
- ב. (1) מצאת החומי עלייה וירידה של הפונקציה  $f(x)$  (אם יש כאלה).  
עבור כל תחום ההגדלה של הפונקציה.  
(2) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה עבור כל תחום ההגדלה שלה.

ג. נתונה הפונקציה  $g(x) = |f(x)|$

סרטט סקיצה של גרף הפונקציה  $g(x)$ .

8. נתונה הפונקציה  $f(x) = 2 - \cos x - \sin^2 x$  בתחום  $-\pi \leq x \leq \pi$ .

עבור התחום הנתון ענה על הסעיפים א-ד.

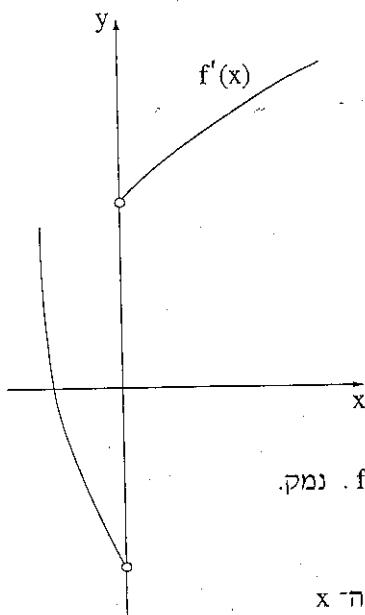
- א. מצאת נקודות החיתוך של גרף הפונקציה  $f(x)$  עם הצירים (אם יש כאלה).  
ב. מצאת נקודות הקיצון המוחלט של הפונקציה  $f(x)$ , וקבע את סוגן.  
ג. (1) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה  $f(x)$ .  
(2) סרטט סקיצה של גרף פונקציית הנגזרת  $f'(x)$ .  
(א) גירה גם בקצות התחום הנתון).

ט. נתון כי גרף הפונקציה  $g(x) = a - \cos x - \sin^2 x$  משיק לציר ה- $x$  בתחום

הנתון בנקודה אחת בלבד.

מהו הערך של  $a$  ? נמק.

/המשך 7/



9. (x) היא פונקציית הנגזרת של (x)

בציר מוצג הגרף של (x)

(x) היא פונקציה רציפה המוגדרת בתחומי:  $x \geq -4$

נתון:  $f'(x) = \frac{6x^2 + 16x}{\sqrt{x^3 + 4x^2}}$

א. מצא את תחום ההגדרה של (x)

ב. מצא את האסימפטוטה האנכית של (x)

ג. מצא את שיעור ה- x של נקודת המקסימום של הפונקציה (x). נמק.

ד. מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה (x). נמק.

ה. נתון:  $-2 \frac{2}{3} < a < 0$ ,  $f(a) = 4\sqrt{3}$ , על ידי ציר ה- x

ולעדי הישר  $a = x$ , הוא  $\frac{28\sqrt{3}}{9}$

מצא את ערך הפונקציה (x) בנקודת המקסימום שלה.

אין צורך למצוא את (x), ואין צורך למצוא את a

בתשובה תוכל להשאיר  $\sqrt{3}$  או לדיבוק עד שתי ספרות אחרי הנקודה העשרונית.

### בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך