

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
 מועד הבחינה: קיץ תשס"ה, 2005  
 מספר השאלון: 210,011107

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך התרבות והספורט**

## לשון, הבנה והבעה

### שאלון א'

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- |       |   |  |   |            |
|-------|---|--|---|------------|
| פרק א | – | הבנה והבעה                                 | – | 50 נקודות  |
| פרק ב | – | אוצר המילים והמשמעים, שם המספר ומילות היחס | } | 26 נקודות  |
| פרק ג | – | תחביר ומערכת הצורות                        |   |            |
|       | – | סה"כ                                       |   | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הקפד על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
 רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

קרא את המאמר שלפניך, וענה על השאלות שאחריו.

### יש לאן ללכת

(מעובד על פי מאמר מאת ר' לידור\* פנים, גיליון 27, חורף 2004)

- פסקה א לאלו החולפים במכוניתם ליד פארקים עירוניים או ליד מגרשי משחקים שכונתיים יש תחושה שהישראלים משקיעים הרבה משעות הפנאי שלהם בפעילות גופנית או בספורט עממי. צעירים ומבוגרים, נשים וגברים, יחידים וזוגות הולכים בשבילי הליכה מסומנים בחיק הטבע או "מסביב לשכונה", רצים במסלולי ריצה מיוחדים או לצדי הכביש, רוכבים על אופניים בשעות בוקר מוקדמות ומשחקים כדורגל וכדורסל, בעיקר בסופי השבוע. חדרי כושר ומועדוני בריאות נפתחים בכל שכונה. ברכות השחייה הומות אנשים. למביט מן הצד נראה שהישראלי גילה את תרבות הגוף ואת התרומה החשובה שיש לפעילות גופנית לטיפוח הבריאות הגופנית והנפשית.
- פסקה ב ואולם השאלה היא: האם הישראלים באמת פעילים, או שמא העיסוק בספורט בשעות הפנאי מאפיין רק קומץ משוגעים לדבר? שאלה אחרת היא: מה הם ענפי הספורט המועדפים על הישראלים? ואולי השאלה החשובה יותר היא: באיזו תדירות הישראלים עוסקים בפעילות גופנית?
- פסקה ג סקר שפרסם איגוד הספורט העממי בישראל באוגוסט 2002 בחן לאורך זמן את השינויים בעמדות הציבור הישראלי כלפי פעילות גופנית ספורטיבית, את תדירות הפעילות הגופנית ואת סוג הפעילות. הסקר התבסס על 507 ראיונות טלפוניים בקרב האוכלוסייה היהודית הבוגרת (בני 18 ומעלה).
- פסקה ד מן הסקר התברר שכ-60% מהנשאלים דיווחו שהם פעילים לפחות שלוש פעמים בחודש. שיעור זה של העוסקים בפעילות גופנית גבוה במיוחד לעומת שיעורם בשנים קודמות. לשם השוואה, בסקר קודם (דצמבר 2001) שיעור האנשים שדיווחו על פעילות גופנית לפחות שלוש פעמים בחודש היה כ-48%.
- פסקה ה הסקר מלמד כי הליכה היא הפעילות הספורטיבית השכיחה ביותר בקרב הישראלים. 34% מהנשאלים שעסקו בפעילות גופנית דיווחו שהם נוהגים ללכת בשעות הפנאי. אחרים מעדיפים להתאמן בחדר כושר – כ-15%. פעילויות ספורט נוספות הן משחקי כדור (בעיקר כדורגל וכדורסל) – 14%, התעמלות לסוגיה מחוץ לבית – 10%, וריצה – כ-7%. רק נחקרים בודדים עסקו בפעילויות כמו רכיבה על אופניים, שיט, ספורט על חוף הים, ג'ודו וריקוד לסוגיו.
- פסקה ו על השאלה מדוע בחרו לעסוק בפעילות ספורטיבית השיבו 61% מן המרואיינים: "כדי לשמור על הבריאות". מניעים נוספים הם ההנאה מעצם הפעילות הגופנית, שמירה על כושר, הורדה במשקל ועיצוב הגוף.

\* ד"ר רוני לידור הוא מרצה בכיר בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה ובמכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט.

- פסקה ז 30 לדברי רוב המשתתפים בסקר (63%), הגורם העיקרי המונע מהם לעסוק בפעילות ספורטיבית הוא חוסר זמן. ל-16% מהם פשוט "לא בא" לעסוק בפעילות גופנית. עם זאת, כמעט כל הנבדקים (89%) טענו שחשוב או חשוב מאוד לצאת במסע הסברה כדי לעודד את הציבור הישראלי לעסוק בפעילות גופנית, כחלק מאורח חיים בריא.
- פסקה ח 35 סקר נוסף שבחן את היקף הפעילות הגופנית בקרב האוכלוסייה הישראלית, ערכה הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. בסקר זה נאספו נתונים משנת 1999, וממצאיו דומים לאלו שעלו בסקר של איגוד הספורט העממי בישראל. עם זאת, השאלות בסקר זה היו כלליות יותר. המרואיינים נשאלו על תדירות הפעילות הגופנית בשנה האחרונה, אך לא נשאלו על תדירות הפעילות השבועית או החודשית. מנתוני סקר זה עולה ש-52% מן הנשאלים עסקו בפעילות ספורטיבית בשנה שקדמה לריאיון. ההליכה והריצה היו פעילויות הספורט הפופולריות ביותר בקרב המרואיינים – כ-35%. אחריו: שחייה – 15%; אתלטיקה, אימון בחדר כושר והרמת משקולות – 13%; התעמלות, מחול אירובי ויוגה – 12%; כדורגל – 9%; וכדורסל – 8%. מעניין לציין שפעילויות ספורט כמו התעמלות ויוגה אינן פופולריות כל כך בקרב המרואיינים. זהו ממצא מפתיע, משום שנראה שלישראלים יש פתיחות רבה יותר לסוגים שונים של התעמלות, בעיקר כאלו שנשאבו מתרבות המזרח הרחוק. אך לפתיחות זו לא נמצאה תמיכה בממצאי הסקר.
- פסקה ט 45 גם בסקר הזה נבדקו הסיבות לפעילות הספורטיבית. 26% מהנשאלים דיווחו שהם עוסקים בפעילות ספורטיבית מטעמי בריאות, ו-24% דיווחו שהם עושים זאת כתחביב.
- פסקה י 50 בספרות הרפואית מוצאים המלצות על איכות הפעילות הגופנית הנדרשת לשמירה על בריאות תקינה. כך למשל מומלץ לעסוק בפעילות גופנית שלוש פעמים בשבוע, כל פעם במשך כ-30 דקות, תוך השקעת מאמץ גופני מתון. נוסף על כך, יש להתמיד בפעילות זו במשך כמה חודשים ובלי הפסקות. מהנתונים שהסקרים מספקים אין אנו יודעים אם האוכלוסייה הישראלית העוסקת בפעילות גופנית אכן ממלאת אחר המלצות אלו. לכן תרומתה המעשית של הפעילות הגופנית לטיפוח היבטים בריאותיים אינה ידועה לנו.
- פסקה יא 55 דרוש אפוא מחקר מקיף וכולל על היקף הפעילות הגופנית, תדירותה ותכניה באוכלוסייה הישראלית. כל עוד לא נערך מחקר כזה, נתקשה לדעת עד כמה, אם בכלל, הפעילות הגופנית באוכלוסייה הישראלית היא פופולרית. בינתיים נסתפק בתחושה שהפארקים המאוכלסים בסופי שבוע בהמוני אדם, פעילים ומזיעים, הם תמונה מייצגת של האוכלוסייה הישראלית.

## פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

בפרק זה ענה על כל השאלות 1-11.

1. לפי המאמר, מה יוצר את הרושם שפעילות גופנית עממית תופסת מקום חשוב בישראל?  
(3 נקודות)
2. בשורות 11-12 נכתב: "השאלה החשובה יותר היא: באיזו תדירות הישראלים עוסקים בפעילות גופנית?"  
איזה מן המשפטים שלפניך הוא תשובה על שאלה זו?  
העתק למחברתך את התשובה הנכונה.  
(1) 15% מהנשאלים מעדיפים להתאמן בחדר כושר.  
(2) שיעור העוסקים בפעילות גופנית גבוה משיעורם בשנים הקודמות.  
(3) 60% מהנשאלים פעילים לפחות שלוש פעמים בחודש.  
(4) רק נחקרים בודדים עסקו בפעילויות כמו רכיבה על אופניים, שיט, ספורט על חוף הים, ג'ודו וריקוד לסוגיו.  
(2 נקודות)
3. פסקה ז' כוללת מידע שנאסף על סמך שתי שאלות שנשאלו בסקר.  
כתוב את שתי השאלות. (4 נקודות)
4. בשורה 43 כתוב: "זהו ממצא מפתיע". לאיזה ממצא היינו מצפים, ומדוע? (3 נקודות)
5. לפניך טבלה להשוואת הממצאים של שני הסקרים המתוארים במאמר.  
העתק למחברתך את הטבלה, והשלם במשבצות הריקות את המידע, על פי המאמר.  
(5 נקודות)

הסקר של הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה	הסקר של איגוד הספורט העממי	הסקרים ההיבטים
		הפעילות הפופולרית ביותר
בריאות תחביב		
	חוסר זמן, חוסר חשק לעסוק בפעילות גופנית	

/המשך בעמוד 5/

6. בשורה 48 מוזכרת "ספרות רפואית".

מה עשוי להיכלל בתחום הספרות הרפואית? העתק למחברתך את התשובה הנכונה.

(1) מרשם מהרופא

(2) רומאן העוסק ברופאים

(3) מאמר מדעי על רפואת ילדים

(4) עבודת מחקר על מבנה הקרקע

(2 נקודות)

7. א. איזה מבין ההיגדים שלפניך מבטא את הטענה המרכזית של המאמר?

העתק למחברתך את התשובה הנכונה.

(1) הסקרים מפריכים את הטענה שהישראלים פעילים מבחינה גופנית.

(2) הסקרים מקיפים וכוללים, לכן אפשר להסיק מהם על היקף הפעילות הגופנית

של הישראלים.

(3) אין די בסקרים כדי לקבל מידע מדויק ומקיף על הפעילות הגופנית של הישראלים.

(4) מן הסקרים עולה שהישראלים מתנהגים לפי ההמלצות בספרות הרפואית.

ב. בסס את תשובתך על הכתוב במאמר.

(5 נקודות)

8. ציין מהו תפקיד המירכאות בכל אחד מהביטויים שלפניך:

א. "כדי לשמור על הבריאות" (שורה 28)

ב. "לא בא" (שורה 31).

(2 נקודות)

9. שאלת סיכום (12 נקודות)

משרד הבריאות מתכוון להוציא לאור עלון מידע לציבור בנושא "הספורט העממי".

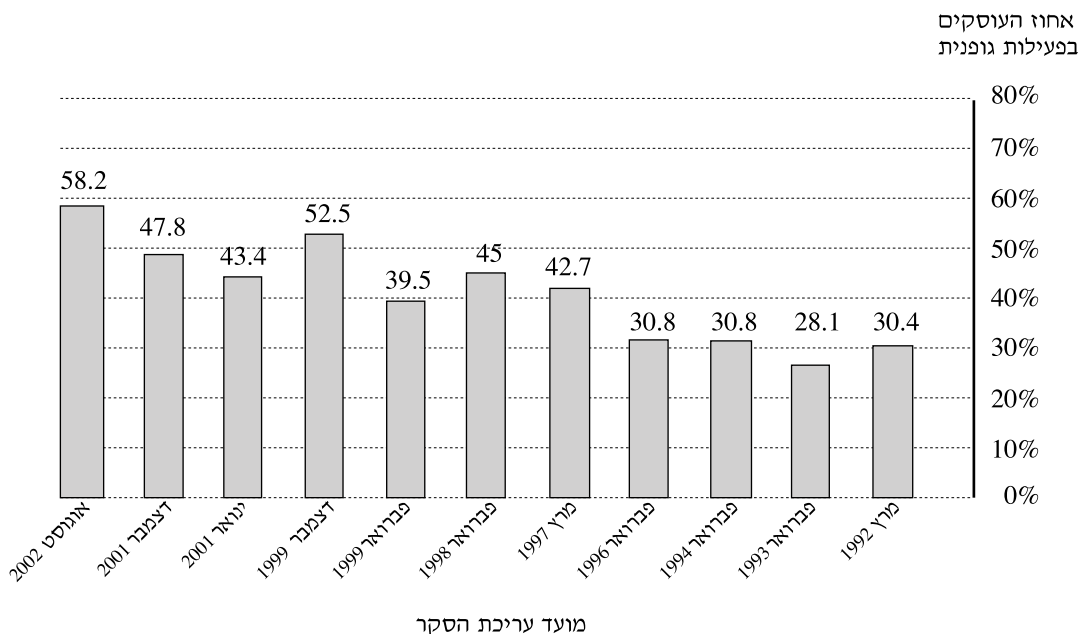
כתוב סיכום של המאמר (בהיקף של כ-10 שורות), שייכלל בעלון זה.

בסיכומך כתוב על השערה הרווחת, על עיקרי הממצאים מן הסקרים ועל ההמלצות לציבור.

למאמר, כפי שהוא פורסם בכתב העת **פנים**, נלווה תרשים.

עיין בתרשים, וענה על השאלות 10-11 שאחריי.

**אחוז העוסקים בפעילות גופנית קבועה לפחות שלוש פעמים בחודש  
(על פי: איגוד הספורט העממי בישראל, 2002)**



**10.** לאיזו פסקה במאמר קשור המידע שבתרשים? (2 נקודות)

**11.** לפניך חמישה היגדים.

קבע בנוגע לכל היגד אם אפשר ללמוד אותו רק מן המאמר, רק מן התרשים,

מן המאמר והתרשים יחד או אי-אפשר ללמוד אותו כלל מן המאמר או מן התרשים.

(10 נקודות)

- (1) איגוד הספורט העממי אסף את הנתונים במשך כעשר שנים.
- (2) בסקר של איגוד הספורט העממי מאוגוסט 2002 ניכרת עלייה בשיעור העוסקים בפעילות גופנית בהשוואה לסקר שהיה לפניו בדצמבר 2001.
- (3) למרות המגמה הכללית של עלייה בהיקף הפעילות הגופנית, בשנים מסוימות הייתה ירידה.
- (4) באוגוסט 2002 השתתפו בסקר של איגוד הספורט העממי כחמש מאות מרואיינים.
- (5) בסקרים נבדק היקף העיסוק בפעילות גופנית בקרב בני נוער.

## פרק ב – אוצר המילים והמשמעים, שם המספר ומילות היחס (26 נקודות)

בפרק זה ענה על כל השאלות 12-17.

**אוצר המילים והמשמעים** (21 נקודות)

### פירושי מילים

12. א. "שיעור זה של העוסקים בפעילות גופנית גבוה במיוחד" (שורה 18).

לפניך ארבעה פירושים למילה **שיעור**.

העתק למחברתך את הפירוש המתאים להקשר במאמר. (נקודה אחת)

(1) שעת לימודים

(2) לקח, מוסר השכל

(3) מידה, כמות, גודל

(4) השערה, הנחה

ב. "חשוב... לעודד את הציבור הישראלי לעסוק בפעילות גופנית, כחלק מאורח חיים בריא."

(שורות 32-33)

לפניך ארבעה פירושים לצירוף **אורח חיים**.

העתק למחברתך את הפירוש המתאים להקשר במאמר. (נקודה אחת)

(1) משך חיים

(2) דרך חיים

(3) איכות חיים

(4) רמת חיים

13. נרדפות וניגודי משמעות

א. לפניך ארבעה צירופים ומשפטים הלקוחים מן המאמר, ובכל אחד מילה מודגשת בקו.

בחר בשלושה מהם, והמר כל מילה מודגשת במילה שמשמעותה **דומה**. (3 נקודות)

— ברכות השחייה ה**נמות** אנשים (שורות 6-7)

— קומץ משוגעים לדבר (שורה 10)

— בקרב האוכלוסייה (שורות 15-16)

— נשאבו מתרבות המזרח הרחוק (שורה 45)

ב. לפניך שלושה צירופים הלקוחים מן המאמר, ובכל אחד מילה מודגשת בקו.

בחר בשניים מהם, והמר כל מילה מודגשת במילה שמשמעותה **מנוגדת**. (2 נקודות)

— פעילות ספורטיבית **שכיחה** (שורה 21)

— מאמץ גופני **מתון** (שורה 50)

— מחקר **מקיף** (שורה 54)

14. א. בשורה 10 כתוב: "משוגעים לדבר".  
 באיזו מילה או צירוף מילים אפשר להמיר את הביטוי משוגעים לדבר? (2 נקודות)
- ב. למילה "משוגע" יש לפעמים משמעות נלווית (קונוטציה).  
 לפניך ארבעה משפטים, ובהם המילה "משוגע".  
 מבין המשפטים האלה, ציין דוגמה אחת שבה יש למילה "משוגע" קונוטציה חיובית, ודוגמה אחת שבה יש למילה קונוטציה שלילית. (2 נקודות)
- הוא משוגע על הנכדים שלו.  
 — משוגעים, הנמיכו את הרדיו.  
 — פחד לנסוע אֶתו, הוא נוהג כמו משוגע.  
 — עשינו חיים משוגעים בקיץ.
15. בשורה 29 במאמר מוזכר "עיצוב הגוף".  
 לפניך ערכים הקשורים לפועל עָצַב, הלקוחים משלושה מילונים.  
 קרא את הערכים, וענה על הסעיפים א-ג שאחריהם.

### מילון רב-מילים

### מילון אבן-שושן

#### עיצב עִצַּב פ' פיעל

1. עיבד, גיבש או נתן צורה; שיווה מראה, סגנון, צביון או אופי. *הגיר עיצב את הרהיטים בסגנון עתיק.*  
 • הסופר עיצב את דמותו של הגיבור כגבר שרירי, חסון ואמיץ.  
 2. קבע או הכריע את התפתחותה של תופעה מסוימת; השפיע השפעה מכרעת על אופן השתלשלותו של מצב עניינים מסוים.  
*השקפת העולם היוונית הקדומה עיצבה את המחשבה המערבית המודרנית.* [לְעִצַּב, עִצַּבְתִּי, מְעַצֵּב, אֶעֱצֵב, עִצַּבוּ; ע.צ.ב.]  
 © *התְעַצֵּב, התְעַצְבוּת, מְעַצֵּב, מְעַצֵּב (מעוצב), עִצַּב (עוצב), עִצַּב (עיצב), עִצַּבוּ (עיצוב)*

#### א. עצב [ארמית: עִצִּיב; ערבית: עִצַּבְכָּ כעס, התקצף]

~ פִּעַל עִצַּב פ"י גִּרַם צָעַר, צָעַר, הִכְעִיס וְהִרְגִּיז: "וְהִמָּה מָרוּ וְעִצְבוּ אֶת־רוּחַ קִדְשׁוֹ" (ישעיה סג י). - [לְעִצַּב אֶת־, מְעַצֵּב, יְעַצֵּב]

#### ב. עצב [השוו ערבית: עִצַּבְכָּ חתך, גור]

~ פִּעַל עִצַּב פ"י צָר צוֹרָה, עָבַד, שָׁנָה תְּבִנִית, גָּבַשׁ: "וַיִּדְדַּע עִצְבוֹנִי וַיַּעֲשֵׂנִי" (איוב י ח). "וְרָאִין מְעַצְבִּין (בְּשִׁבְתָּ) אֶת (עִצְמוֹתָיו שֶׁל) הַקָּטָן" (שבת כב ו). [ובשאלה: הַסּוֹפֵר עִצַּב דְּמוּת מְעִנֵּינִת בְּסִפּוּרוֹ. הַמְחַנֵּף מִשְׁתַּדֵּל לְעִצַּב אֶת אֶפְיָם שֶׁל חֲנִיקָיו. - [לְעִצַּב אֶת־, מְעַצֵּב, יְעַצֵּב]

### מילון ההווה

מְעַצֵּב [מְעַצְבָּת; יְעַצֵּב, יְעַצֵּב, לְעִצַּב] נותן צורה; מְעַבֵּד לפי תבנית מסוימת; מְגַבֵּשׁ; מְעַצֵּב פְּנִים מוּמָחָה לקביעת צורה של דירה (חלוקתה, ריהוטתה וכד')  
 <עצב>

(שים לב: סעיפי השאלה, א-ג, בעמוד הבא.)



- א. בכל אחד משני המילונים **אבן-שושן ורב-מילים** מובאים שני פירושים לפועל עָצַב. בין שני הפירושים בכל מילון יכול להתקיים יחס הומונימי\* או יחס פוליסמי\*\*. העתק למחברתך את המשפט שהנאמר בו מבטא את היחס הנכון בין הפירושים בכל אחד משני מילונים אלה. (3 נקודות)
- (1) היחס בין שני הפירושים במילון אבן-שושן הוא יחס פוליסמי, ואילו היחס בין שני הפירושים במילון רב-מילים הוא יחס הומונימי.
- (2) היחס בין שני הפירושים במילון אבן-שושן הוא יחס הומונימי, ואילו היחס בין שני הפירושים במילון רב-מילים הוא יחס פוליסמי.
- (3) היחס בין שני הפירושים בשני המילונים הוא יחס הומונימי.
- (4) היחס בין שני הפירושים בשני המילונים הוא יחס פוליסמי.
- ב. איזה פירוש מובא במילון אבן-שושן ואיננו מובא בשני המילונים האחרים? מדוע? (3 נקודות)
- ג. השווה את הערך ממילון ההווה לערך מאחד המילונים האחרים: אבן-שושן או רב-מילים, על פי שתי בחינות (הצגת הערך, פרטים דקדוקיים, דוגמאות וכדומה). (4 נקודות)

(5 נקודות)

<b>שם המספר ומילות היחס</b>
-----------------------------

16. כתוב במילים במחברתך כל אחד מהמספרים המודגשים במשפטים שלפניך. (3 נקודות)
- א. הסקר שערך איגוד הספורט העממי התבסס על 507 ראיונות.
- ב. השאלות בפרק הבנה והבעה מתחילות בעמוד 4.
- ג. 15% מן המרואיינים בסקר עוסקים בשחייה.
17. בכל אחד מהמשפטים שלפניך בחר בהגייה הנכונה מבין שתי האפשרויות המוצעות, והעתק אותה למחברתך. (2 נקודות)
- א. שיעור הפעילות בשנת אָלֶף תְּשַׁע מֵאוֹת תְּשָׁעִים וּשְׁתַּיִם / אָלֶף תְּשַׁע מֵאוֹת תְּשָׁעִים וּשְׁתַּיִם
- ב. יחס ההנהלה כְּלֶפֶיךָ / כְּלֶפֶיךָ. הוא הוגן.

\* הומונימיה – מילים שונות במוצאן אך זהות בכתיב ובהגייה שלהן.

\*\* פוליסמיה – ריבוי משמעויות של מילה אחת.

## פרק ג – תחביר ומערכת הצורות (24 נקודות)

בפרק זה שמונה שאלות: ארבע שאלות (18-21) מתחום התחביר וארבע שאלות (22-25) מתחום מערכת הצורות.

ענה על ארבע שאלות בלבד. תוכל לבחור מתחום התחביר או מתחום מערכת הצורות או משניהם, כרצונך (לכל שאלה – 6 נקודות).

### תחביר

18. א. לפניך ארבעה משפטים (1)-(4), ובהם הצירוף פעילות גופנית.

לכל משפט ציין במחברתך את התפקיד התחבירי של הצירוף פעילות גופנית:

נושא, משלים פועל, משלים שם (לוואי).

(1) רבים מהנשאלים עוסקים בפעילות גופנית פעם אחת בחודש.

(2) רופאים מעודדים פעילות גופנית סדירה בכל גיל.

(3) בסקר זה לא נבדקה הפעילות הגופנית בקרב ספורטאים מקצועיים.

(4) בסקר זה נבדקו הסיבות לפעילות גופנית.

(4 נקודות)

ב. לפניך משפט שחלקיו נתחמו. העתק למחברתך את המשפט ואת סימוני התחימה,

וכתוב מעל כל חלק את תפקידו התחבירי.

את התפקידים בחר מהרשימה שלפניך: נושא, נושא, משלים פועל, משלים שם (לוואי).

בזמן האחרון | נפתחים | בכל שכונה | חזרי כושר |.

(2 נקודות)

19. לפניך שלושה משפטים (1)-(3):

- (1) 26% מהנשאלים עוסקים בפעילות גופנית משום שהבריאות חשובה להם.
- (2) ישראלים רבים אינם עוסקים בפעילות גופנית בגלל חוסר זמן.
- (3) חלק מהישראלים נהנים מעצם הפעילות הגופנית, ולכן הם מרבים לעסוק בה.
- א. העתק למחברתך את המספרים (1)-(3), וליד כל מספר ציין את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט, מורכב, איחוי (מחובר). (3 נקודות)
- ב. במשפטים (1)-(3) מתקיים אותו קשר לוגי. ציין מהו. (נקודה אחת)
- ג. ציין איזו מילה מבטאת את הקשר הלוגי בכל אחד משלושת המשפטים (סך הכול – שלוש מילים). (נקודה אחת)
- ד. לפניך משפט:
- במקרים רבים העיסוק בפעילות גופנית נובע מהצורך לשמור על משקל תקין.**
- במשפט זה מתקיים אותו קשר לוגי כמו במשפטים (1)-(3).
- איזו מילה מבטאת את הקשר הלוגי, ומהו תפקידה התחבירי? (נקודה אחת)

20. א. לפניך משפט בדיבור עקיף:

**לדברי רוב המשתתפים בסקר, הגורם העיקרי המונע מהם לעסוק בפעילות ספורטיבית הוא חוסר זמן.**

כתוב את המשפט בדיבור ישיר, כפי שעשוי היה לומר אותו אחד הנשאלים בסקר. (2 נקודות)

ב. לפניך שלושה משפטים.

**מראיין: באיזה ענף ספורט אתה מרבה לעסוק?**

**מראיין א': רכיבה על אופניים.**

**מראיין ב': יוגה.**

נסח את תשובות המראיינים במשפט אחד בעל קשר לוגי מתאים. (2 נקודות)

ג. מומלץ לעסוק בפעילות גופנית שלוש פעמים בשבוע, כל פעם במשך כ-30 דקות.

(שורות 49-50)

נסח את המשפט כהוראה למתאמן. (2 נקודות)

21. א. לפניך שישה צירופים שמניים.

- טיפוח בריאות הגוף
- מגרש משחקים שכונתי
- שבילי הליכה מסומנים
- איגוד הספורט העממי
- ניצול שעות הפנאי
- עמדות הציבור הישראלי

מיין את הצירופים השמניים לשני סוגים: (4 נקודות)

I. צירוף סמיכות ושם תואר

II. שרשרת סמיכויות

ב. (1) המר את צירוף הסמיכות שלפניך לצירוף של שם ותוארו. (נקודה אחת)

**פעילות ספורט**

(2) המר את צירוף השם ותוארו שלפניך לצירוף סמיכות. (נקודה אחת)

**טעמים בריאותיים**

### מערכת הצורות

22. לפניך טבלה ובה שש מילים:

המילה	השורש	מילים נוספות
(1) מְבִיט (שורה 7)		נְבִיטָה, בְּטוֹן, מְבַטְאִים, הֶבֶט
(2) אֶגוֹד (שורה 13)		הַגְדָּה, תַּגִּיד, נֶגוֹד, אֶגְדָּה
(3) הֶקֶף (שורה 34)		מִתְקִיף, תִּקֶּף, לְהִקִּיף, מִקְּרָף
(4) מְסַתְּפֵק (על פי שורה 56)		מְסַפֵּק, הִסְפֵּק, פּוֹסֵק, סִפֵּק
(5) מְיַצְּגֵת (שורה 57)		תַּצִּיג, יַצוּג, צְמִיג, מַצְּגֵת
(6) מְוַתְּרֵת		וַתוֹר, הִתִּיר, מְתָר, וַתָּרַן

העתק למחברתך את שש המילים (1)-(6) מהעמודה הראשונה (מימין).

א. ליד כל מילה שהעתקת כתוב את השורש שלה. (3 נקודות)

ב. מהעמודה "מילים נוספות" העתק רק את המילים שהן מאותו שורש של המילה

מהעמודה הראשונה. (3 נקודות)

## 23. לפניך טבלה.

הפועל	הבניין	צורה נוספת מאותו שורש לפי ההנחיה
(1) קָדְמָה (שורה 39)		צורה בבניין הפעיל באותו גוף ובאותו זמן: _____
(2) לָצֵין (שורה 42)		שם פועל בבניין התפעל: _____
(3) עָסוּק (על פי שורה 47)		צורה בבניין התפעל באותו גוף ובאותו זמן: _____
(4) הַתְּמַדְנוּ (על פי שורה 50)		שם פעולה באותו בניין: _____
(5) מְאַכְלְסִים (שורה 57)		שם פעולה בבניין פיעל: _____
(6) לְנַתְנוּ		צורה בבניין קל באותו גוף ובזמן עבר: _____

העתק למחברתך את ששת הפעלים (1)-(6) מהעמודה הראשונה (מימין).

א. ליד כל פועל שהעתקת כתוב את הבניין שלו. (3 נקודות)

ב. ליד כל פועל שהעתקת כתוב צורה נוספת מאותו שורש, לפי ההנחיה בעמודה השלישית.

(3 נקודות)

24. א. לפניך שני זוגות של משפטים (I, II), ובהם מודגשים פעלים מאותו שורש.

I. — אני **מְתַאֲמֵן** יום-יום כדי לשמור על כושר.

— המדריך **אִמֵן** את הקבוצה במגרש.

II. — הפעילות הגופנית **נִדְחָקֶת** לשוליים.

— הנער **נִדְחַק** בתור לאוטובוס כדי להגיע לראש התור.

בכל זוג משפטים:

(1) ציין את ה**בניין** של כל אחד מהפעלים המודגשים. (2 נקודות)

(2) ציין את **משמעות הבניין** של כל אחד מהפעלים המודגשים (היעזר בהקשר של הפועל במשפט). (2 נקודות)

ב. לפניך ארבע צורות בינוני מודגשות.

ציין מהו **חלק הדיבר** של כל אחת מצורות הבינוני המודגשות, מבין האפשרויות האלה:

שם עצם, שם תואר, פועל בהווה.

(1) 60% מה**נְשֵׂאֵלִים** ... (שורה 17)

(2) מאמץ גופני **מְתוֹן** ... (שורה 50)

(3) מה**נְתוּנִים** שהסקרים מספקים (שורה 51)

(4) **נְשֵׂאֶלֶת** השאלה...

(2 נקודות)

25. לפניך רשימה של עשרה שמות:

תְּמִיכָה / כְּדוֹרְגָל / פְּעִילוֹת / בְּרִיאוֹת / תְּדִירוֹת /

כְּדוֹרְסָל / הִתְעַמְלוֹת / הַסְּבָרָה / שְׁפוּר / אֵיכוֹת /

א. העתק למחברתך רק את השמות שהם **שמות פעולה**, וציין את ה**בניין** שממנו נגזר

כל אחד מהם. (2 נקודות)

ב. מיינ את השמות ה**נותרים** לשתי קבוצות על פי דרך תצורתם:

• בסיס וצורן סופי

• הֶלֶחֶם

(4 נקודות)

## בהצלחה!