

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לבוחנים אקסטרניים
מועד הבדיקה: חורף תשע"ג, 2013
מספר השאלה: 313, 035803
נסתה: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מבחן מודולרי ב' ייחדות לימוד – שאלון שלישי

הוראות לנבחן

א. משרף הבדיקה: שעתים.

- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכיה: בשאלון זה יש שאלות בנושאים:
אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי,
עליך לענות על ארבע שאלות – $4 \times 25 = 100$ נקודות.
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הנראות מיוחדות:

- (1) אל תטעיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעורות מחשבון.
הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, פירוט וביצורה ברורה ומסודרת.
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
- (3) לטויטה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשתכנים.
שימוש בטויטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

תנהלותה בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומפוננות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב תצלח!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה, החorder פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

ענעה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר מארבע שאלות, יבדקו רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

אלגברה

1. בעל פיצרייה קנה 5 ק"ג גבינה צהובה ו 10 ק"ג קממת.

ידוע כי מחיר 1 ק"ג גבינה צהובה בגובה ב- 50 שקלים ממחיר 1 ק"ג קממת.

בעל הפיצרייה קיבל הנחה של 20% על כל 1 ק"ג גבינה צהובה, והנחה של 25% על כל

1 ק"ג קממת.

לאחר ההנחה שילם בעל הפיצרייה בעבר הכספייה 315 שקלים.

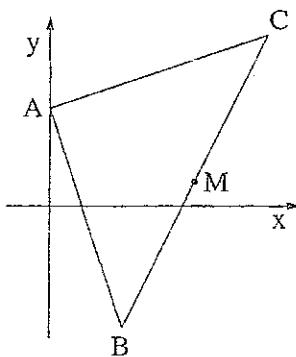
א. מה היה המחיר של 1 ק"ג גבינה צהובה, ומה היה המחיר של 1 ק"ג קממת לפני ההנחה?

ב. ידוע כי כל פיצה נמכרת במחיר זהה, ולהינתה יש צורך ב- 250 גרם גבינה צהובה ו 500 גרם קממת.

בעל הפיצרייה מעוניין לנצל את כל הרכיבים שקנה.

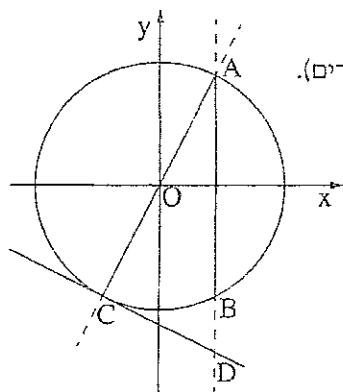
מצא כמה פיצות עליו לייצר. פרט את חישוביך.

בציר של פונקציה נתון:



2. נקודה $C(9, 7)$ ונקודה A נמצאת על ציר ה- y .
משוואת הישר שעליו מונחת הצלע AB היא $y = mx + 4$ (m הוא פרמטר).
א. (1) מצא את שיעורי הנקודה A .
(2) מצא את m .

- ב. הוכח כי משולש BAC הוא ישר-זווית.
ג. נקודה M היא אמצע הצלע BC .

נתונה נקודה D בربיע הראשון (שאייה מופיעה בציור)כך שהמרובע $AMDC$ הוא מקבילית ($AM \parallel CD$ ו- $AC \parallel MD$).
מצא את שיעורי הנקודה D . פרט את חישוביך.

3. בציור של פונקציה נתון המעגל $x^2 + y^2 = 125$ (O – ראשית הצירים).
א. ו- B הן נקודות החיתוך של המעגל עם הישר $x = 5$.
ב. AC הוא קוטר במעגל.
א. מצא את שיעורי הנקודות A ו- B .
ב. מצא את משוואות הישר שעליו מונח קוטר המעגל, AC .
ג. מעבירים משיק למעגל בנקודה C .
מצא את משוואת המשיק.
ד. ההמשך של חקטע AB חותם את המשיק בנקודה D .
מצא את שיעורי הנקודה D .

/המשך בעמוד 4/

חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי

4. נתונה הפונקציה $y = \sqrt{x^2 - 4}$.

- א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- ב. מצא את נקודת הקיצון הפנימית של הפונקציה, וקבע את סוגה.
- ג. מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.
- ד. מצא את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה- y .
- ה. נתון כי הפונקציה חותכת את ציר ה- x בנקודה $(2.52, 0)$.
היעזר בנתון זה ובתשובה ל-4 לסייעים א-ד ושרטט סקיצה של גורף הפונקציה.

5. נתונה הפונקציה $f(x) = -4x^3 + 6x^2$.

- א. מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.

ב. גורף הפונקציה חותך את ציר ה- x בנקודה A (A אינה דואשית ה策רים).

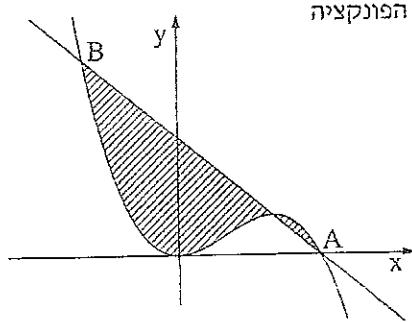
מצא את שיעורי הנקודה A.

ג. משווה את הישר העובר דרך נקודת המקסימום של הפונקציה
ודרכו הנקודה A היא $y = -4x + 6$.

הישר חותך את גורף הפונקציה

בנקודה $(10, -1)$ (ראה ציור).

חשב את השטח המוגבל על ידי גורף הפונקציה
על ידי הישר AB (השטח המוקווקו בציור).



6. א. מבין כל זוגות המספרים החיוביים x ו- z המקיימים $z = x \cdot z$, מצא את זוג המספרים שעבורם הסכום $3z + x$ הוא מינימלי.
- ב. מהו הסכום המינימלי?

בהתכלחה!

וכותב היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסום אלא ברשות משרד החינוך