

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבדיקה: חורף תשע"ג, 2013  
מספר השאלה: 303,035003  
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

## מתמטיקה

### שאלון ג'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ושלושה רביעים.
- ב. מבנה השאלה וنمפוח ההערכה: שאלון זה חמש שאלות בנושאים:  
אלגברה, חישובים דיפרנציאלי ואינטגרלי.  
עליך לענות על שלוש שאלות —  $3 \times 3 = 33 \frac{1}{3}$  נקודות
- ג. חומר עוזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
  - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
  - (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
הסביר את כל פעולותך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
  - (3) לטיפול יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיפול אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחהיות בשאלון זה מנוטחת בלשון זכר ומכוונת לנבחנות לנבחנים אחד.

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

**ה שאלות**

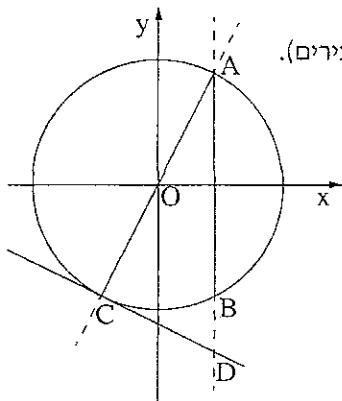
שים לבו: הסבר את כל פעולותיך כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפיטול הבחינה.

עונה על שלש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה —  $\frac{1}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משלוש שאלות, יידקו רק שלוש התשובות הראשונות שבמחברתך.

אלגברה

1. המרחק בין עיר A לעיר B הוא 135 קילומטרים.  
בבוקר נסע דן במכוניתו מעיר A לעיר B ב מהירות קבועה.  
בערב הוא חזר מעיר B לעיר A ב מהירות קבועה הקטנה ב- 10% מהמהירות שנסע בה בבוקר,  
וזמן נסיעתו היה ארוך ב- 10 דקות מזמן הנסעה בבוקר.  
א. מה הייתה מהירות הנסעה של דן בבוקר (בడכו מעיר A לעיר B)?  
ב. ידוע כי דן יצא מעיר B בשעה 19:00 בערב. מתי הוא הגיע לעיר A?



2. בציור שלפניך נתון המעגל  $x^2 + y^2 = 125$  ( $O$  — ראשית הצירים).  
ר. B הן נקודות החיתוך של המעגל עם הישר  $5 = x$ .  
AC הוא קוטר במעגל.  
א. מצא את שיעורי הנקודות A ו- B.  
ב. מצא את משוואת הישר שעליו מונח קוטר המעגל, AC.  
ג. מעבירים משיק למעגל בנקודה C.  
מצא את משוואת המשיק.  
ד. המשך של הקטע AB חותך את המשיק בנקודה D.  
מצא את אורך הקטע . CD.  
ה. הסבר מדוע משולש OCD הוא ישר-זווית ושווה שוקיים.

/המשך בעמוד 3/

חשבון דיפרנציאלי וrintegrali

.3. נתונה הפונקציה  $y = \sqrt{x^2 - 4}$ .

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ב. מצא את נקודת הקיצון הפנימית של הפונקציה, וקבע את סוגה.

ג. מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.

ד. מצא את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה- $y$ .

ה. נתון כי הפונקציה חותכת את ציר ה- $x$  בנקודה  $(2.52, 0)$ .

היעזר בנתון זה ובחשיבותם לטעיפים א-ד וסדרת סקיצה של גוף הפונקציה.

.4. נתונה הפונקציה  $f(x) = 4x^3 + 6x^2 - 4$ .

א. מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.

ב. גורף הפונקציה חותך את ציר ה- $x$  בנקודה  $A$  (אינה ראשית הצירים).

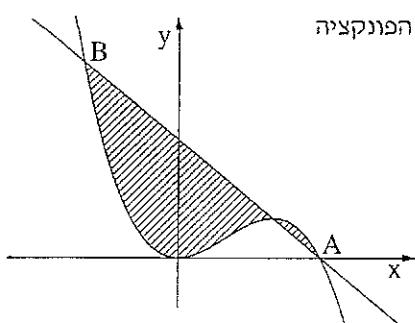
מצא את שיעורי הנקודה  $A$ .

ג. משווה את הישר העובר דרך נקודת המקסימום של הפונקציה  
ודרכן הנקודה  $A$  היא  $y = -4x + 6$ .

הישר חותך את גורף הפונקציה

בנקודה  $(-1, 10)$  (ראה ציור).

חשב את השטח המוגבל על ידי גורף הפונקציה  
ועל ידי הישר  $AB$  (השטח המוקוון בציור).



.5. א. מבין כל זוגות המספרים **החיוביים**  $x$  ו- $z$  המקיימים  $48 = z \cdot x$ , מצא את

זוג המספרים שעבורם הסכום  $z + x$  הוא מינימלי.

ב. מהו הסכום המינימלי?

**בצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדיינית ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

**שיט לפנ**

**שאלה 6 שלפניך מוגדרת רק לתלמידים שאושרו להם  
 מבחנים מותאים.  
(מדבקה סגולה)**

עליך לענות על **שלוש** מהשאלות 1-6.

6. נתונה הפונקציה  $f(x) = ax - \frac{9}{x}$  (a הוא פרמטר).
- א. נתון כי  $f(1) = 12$ . מצא את a.
- ב. הישר  $6 = y$  חותם את גраф הפונקציה בשתי נקודות.
- ג. מצא את שיעורי נקודות החיתוך של הישר עם הפונקציה.
- ד. מצא את המשוואות של המשיקים לפונקציה בנקודות שמצאת בסעיף ב.