מדינת ישראל

משרד החינוד

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על־יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

נ. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: תשע״א, **מועד ב**

מספר השאלון: 016103, 402

אנגלית

שאלון בי (MODULE B)

גָרסה ב׳ הוראות לנבחן

- א. משד הבחינה: שעה ורבע
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: . בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות

פרק שני - משימת כתיבה - 30 נקודות

סה״כ – 100 נקודות

מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי מילון הוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי

או: قاموس " هاراب " إنجليزي - إنجليزي - عربي
 (מילון הראפס אנגלי-אנגלי-ערבי)
 או: معجم "لونجمان" للإنجليزية الحديثة
 (מילון לונגמן לאנגלית מודרנית)

נבחן ייעולה חדשיי רשאי להשתמש <u>גם</u> במילון דו־לשוני: אנגלי-שפת־אמו / שפת־אמו-אנגלי.

ד. הוראות מיוחדות:

- עליך לכתוב את <u>כל</u> תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- 2) כתוב את כל תשובותיך ב<u>אנגלית</u> וב<u>עט בלבד. אסור</u> להשתמש בטיפקס.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד. בהצלחה!

/המשך מעבר לדף

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأوّل: فهم المقروء (٧٠ درجة) اقرأ القطعة التي أمامك، ثمّ أجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

10

15

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות 8-1 שאחריו.

Read the personal account below and then answer questions 1-8.

My Life with Cibo, the Robot Dog by Mike Logan

My name is Mike and I'm 17 years old. I love electronics, computers and robots. I decided to write this article because I want to tell you about a robot dog named Cibo. I got Cibo from my friend Ron who works for a company that builds robots. The company hopes to start selling robot dogs soon. Ron asked me to keep the robot dog for two months and tell him how I felt about having Cibo at home. When I first saw Cibo, I was disappointed because he looked like a toy. However, to my surprise, when I pushed the "start" button he behaved like a real dog!

Cibo runs, barks and comes to you when you call his name. When you throw him a ball, he brings it back. He also obeys commands like, "Sit" or "Roll over." The best thing about Cibo is that you don't have to take him for a walk or clean up after him. Of course you don't have to feed him, but if you give him a toy bone, he makes a noise like a dog eating a bone.

I liked having Cibo as my pet, especially in the beginning. But, after a while, I got bored because I wasn't able to teach him new things. Ron told me that I could train Cibo to do more things by using the small computer Cibo has inside him. But this was too difficult for me to do, although I am good with computers. I told Ron that if he wants people to buy Cibo he must make the computer easier to use. Now I'm waiting for Ron to bring me a new, improved Cibo.

/ המשך בעמוד 3

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب
القطعة التي قرأتَها. في الأسئلة 2 وَ 3
وَ 4 وَ 7 ضع دائرة حوّل رقم الإجابة
الصحيحة. في باقي الأسئلة، أجب حسب
التعليمات. (٧٠ درجة)

ענה ב<u>אנגלית</u> על השאלות 8-1, על פי הקטע שקראת. בשאלות 2, 3, 4 ו-7 הקף במעגל את התשובה הנכונה. בשאר השאלות, ענה על פי ההוראות. (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in <u>English</u> according to the pesonal account. In questions 2, 3, 4 and 7 circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1.	PUT A √ B	Y THE TWO CORRECT ANSWERS.
	What do we	learn about Mike in lines 1-7?
	i)	How he met his friend Ron.
		YYYL A 1- in interported in

- ii) What he is interested in.
 iii) What company he works for.
- iv) Why he loves dogs.
 v) What he is writing about.

 $(2\times7=14 \text{ points})$

- 2. Ron gave Cibo to Mike to find out (-). (lines 1-7)
 - i) if Mike would enjoy living with Cibo
 - ii) if Mike would like to buy Cibo
 - iii) how different Cibo is from a real dog

(7 points)

- 3. Mike was surprised when he saw (-). (lines 1-7)
 - i) that Cibo looked like a real dog
 - ii) a picture of Cibo
 - iii) how Cibo behaved

(8 points)

/המשך בעמוד 4/

4.	What do we learn about Cibo from lines 8-12?	
	i) What he likes to eat.	
	ii) What things he can do.	
	iii) What new things he learned.	(8 points)
5.	It is easy to take care of Cibo. Give ONE fact from lines 8-12 that sl	nows this.
	ANSWER:	(9 points)
6.	What was hard for Mike to do with Cibo? (lines 13-18)	
	ANSWER:	(8 points)
7.	According to Mike, people will only buy Cibo if (-). (lines 13-18)	
	i) the robot dog looks less like a toy	
	ii) the robot dog behaves like a real dog	
	iii) it is easier to teach the robot dog new things	(8 points)
8.	Mike would like to have another robot dog. Copy the words that she (lines 13-18)	ow this.
	ANSWER:	(8 points)

/המשך בעמוד 75

PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)

פרק שני: משימת כתיבה (30 נקודות) الفصل الثاني: مهمة كتابية (٣٠ درجة) קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן חיבור ובו 35-40 מילים. موضوعًا إنشائيًا يحوي 35-40 كلمة.

Write a description according to the instructions below. Write 35-40 words.

Your local newspaper has asked teenagers to write about their nobbies or things they
do in their free time. Write a description of an activity you like to do. You can describe
any after-school activity, for example, sports, dancing or volunteer work.
You can write about:
 where you do the activity who you do the activity with
• what you like about the activity

בהצלחת!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך