

מדינת ישראל

משרד החינוך

- א. בורות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בורות לנבחנים אקסטרניטים
 תש"ה, מועד ב
 306, 035006
 דפי נוסחאות ל-4 ול-5 ייחוזת למועד
- סוג הבדיקה:
מועד הבדיקה:
מספר השאלה:
נספח:

מתמטיקה

שאלון ו'

הוראות לנבחן

א. משדר הבדיקה: שעתיים.

ב. <u>מבנה השאלה ופתחה הערכתי:</u> בשאלון זה שני פרקים:
פרק ראשון – אלגברה – $33\frac{1}{3} \times 1 = 33\frac{1}{3}$ נקודות
פרק שני – חשבון דיפרנציאלי וrintegral – $33\frac{1}{3} \times 2 = 66\frac{2}{3}$ נקודות
טריגונומטריה – סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא-גרפי, אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
- (2) שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון, עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
- (3) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה, סמן את מספורה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד אחד. בשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מותבאים בעורף מחשבון.
- (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה, בצינו או לפסילת הבדיקה.
- (4) לטיטה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהশגחים. שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

התניות בשאלון זה מנוחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנות. פאלאו.

ב הצלחה!

ה שאלות

שים לב! הסבר את בל פעולותין, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חומר פירוטי עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון – אלגברה ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחד מהשאלות 1-2.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

1. בפועל לעיבוד מתכת יש שתי מכונות המייצרות ברגים, מכונה I ומכונה II.
המפעל קיבל הזמנה לברגים.

שתי המכונות עבדו יחד, וסיימו את הזמנה ב- 30 שעות.

אם מכונה I תיצור 30% מהכמות שהיא ייצרה עבור הזמנה,
ומכונה II תיצור $\frac{2}{3} 26\%$ מהכמות שהיא ייצרה עבור הזמנה,
יעזרו המכונות ביחד 480 ברגים.

אם מכונה I תיצור $\frac{2}{3}$ מהכמות שייצירה מכונה II עבור הזמנה,
ומכונה II תיצור 0.3 מהכמות שייצירה מכונה I עבור הזמנה,
תעבוד מכונה II במקרה זה 3 שעות פחות מאשר מכונה I.

מצא כמה ברגים בשעה מייצרת כל אחת מהמכונות. (קצב העבודה של כל אחת מהמכונות
(קבוע).

2. א. נתונה סדרה המוגדרת לכל n טבעי על ידי $a_n = 1 - \frac{1}{n^2}$

הוכיח באינדוקציה או בדרכך אחרית כי לכל n טבעי מתקיים:

$$a_{n+1} \cdot a_{n+2} \cdot a_{n+3} \cdots a_{2n} = \frac{2n+1}{2n+2}$$

ב. נסמן: $T_n = a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdots a_n$

$$\frac{T_{2n}}{T_n} = \frac{201}{202}$$

מצא את n .

/המשך בעמוד 3/

פרק שני – חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי, טריגונומטריה ($\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמבחןך.

$$y = 2x^2 - \frac{a^3}{2x} \quad . \quad 3. \quad \text{נתונה הפונקציה}$$

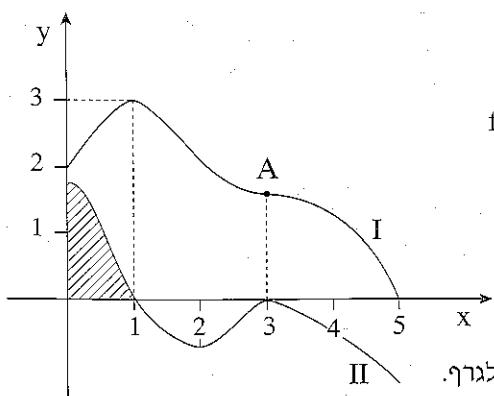
a. עבור $0 > a$ מצא (הבע באמצעות a במידת הצורך):

- (1) את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לצירים (אם יש כאלה).
- (2) את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים (אם יש כאלה).
- (3) את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה (אם יש כאלה), וקבע את סוגן.
- (4) את תחומי הקוירות של הפונקציה כלפי מעלה U וככלפי מטה U.

b. סרטט סקיצה של גורף הפונקציה עבור $0 > a$.

c. סרטט סקיצה של גורף הפונקציה עבור $a < 0$. הסבר את שיקוליך בסרטוט הגורף.

/המשך בעמוד 4/



בציר שלפניך מוצגים הגרפים I ו- II

בתוחם $0 \leq x \leq 5$ אחד הגרפים הוא סקיצה של הפונקציה $f(x)$ והאחר של פונקציית הנגזרת $(x^{\prime})f$.

א. איזה גרף, I או II, הוא של

הfonקציה $(x^{\prime})f$? נמק.

ב. בנקודה A של גרף I העבירו משיק לגרף.

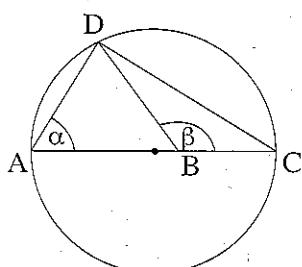
מהו שיפוע המשיק? נמק.

ג. (1) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $(x^{\prime})f$ בתוחם $0 \leq x \leq 5$, אם נתנו כישיעור הישר, המשיק לגרף II בנקודה שבת $x = 0$, הוא אפס.

הסביר את שיקוליך בסרטוטו הנגזר.

(2) מה הם שיעורי ה- x של נקודות הפיתול של $f(x)$ בתוחם $5 < x < 0$?

نمך.

ד. חשב את השטח המוגבל על ידי גרף II, על ידי ציר ה- x ועל ידי ציר ה- y (השטח המוקוקו בציור). השתמש בערכים שעלה ציר ה- y בציור.

קטע AC הוא קוטר במעגל. נקודה D נמצאת על מעגל זה,

ונקודה B נמצאת על הקוטר AC (ראה ציור).

נסמן: $\angle DBC = \beta$, $\angle DAB = \alpha$.א. הבע באמצעות α ו- β את היחס ביןשטח המשולש ADB ($S_{\triangle ADB}$) ל-לבין שטח המשולש ADC ($S_{\triangle ADC}$)ב. מצא את β , אם $\alpha = 60^\circ$ ו- $S_{\triangle ADB} = \frac{1}{2} S_{\triangle ADC}$ **בהתלה!**