

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנניים
 קי"ץ תשס"ח, 2008
 304, 035004
 דף נוסחים ל-4 ול-5 ייחידות לימוד
 סוג הבדיקה:
 מועד הבדיקה:
 מספר השאלה:
 נספח:

מתמטיקה

שאלון ד'

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעה ושלושה רביעים.

ב. מבנה השאלון ופתחת הערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – טריגונומטריה במישור ובמרחב,

חשבון דיפרנציאלי וrintegral של

הפונקציות הטריגונומטריות – $33\frac{1}{3} \times 1 = 33\frac{1}{3}$ נקודות

פרק שני – חזקות ולוגריתמים,

חשבון דיפרנציאלי וrintegral – $33\frac{1}{3} \times 2 = 66$ נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

(2) דפי נוסחים (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר

הчисולים מתבצעים בעורת מחשבון.

הסביר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

(3) לטייתה יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.

שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנתיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בהצלחה!

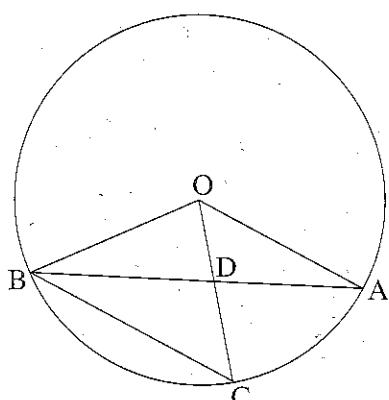
ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפיטול הבחינה.

פרק ראשון – טריגונומטריה במישור ובעמארה, חישובו דיפרנציאלי ואינטגרלי של הפונקציות הטריגונומטריות (33 $\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחד מהתשאלות 1-2.

שים לב! אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



1. AB ו BC הם מיתרים במעגל שמרכזו O.
OC ו DB מחותכים בנקודה D (ראה ציור).
נתנו: $\angle OAD = \beta$, $\angle AOD = \alpha$, $OB = R$.
א. הבע באמצעות α ו β

$$\frac{\text{שטח המשולש } BOD}{\text{שטח המשולש } BOC} = ?$$

את היחס:

$$\text{ב. נתון גס: } \alpha = \beta$$

$$\frac{\text{שטח המשולש } BOD}{\text{שטח המשולש } BOC} = \frac{2}{3}$$

מצא את הזווית α .

$$2. \text{ נתונה הפונקציה } f(x) = \frac{\sin x - 1}{\sin x} \text{ בתחום } 0 < x < \pi.$$

א. בתחום הנתון מצא:

(1) את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לציר ה- y.

(2) את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה- x.

(3) את נקודת הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגה.

ב. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה בתחום הנתון.

פרק שני – חזקות ולוגריתמים, חישוב דיפרנציאלי וaintגרלי

($\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

3. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{a-x^2}{x^2-2}$, a הוא פרמטר שונה מ-2.

א. לפונקציה יש נקודת קיצון אחת.

(1) מצא את שיעור ה- x של נקודת הקיצון, והבע באמצעות a את שיעור ה- y שלו.

(2) ישר המשיק לפונקציה בנקודת שבה $y = -4.5$, מקביל לציר ה- x .
מצא את הערך של a .

ב. הציב את הערך של a , ומצא:

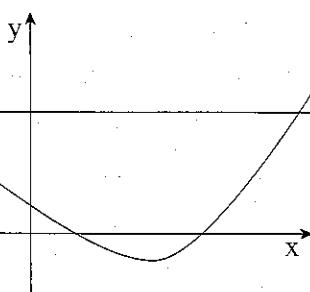
(1) את תחום ההגדרה של הפונקציה.

(2) את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לצירים.

(3) את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם הצירים.

(4) את תחומי העליה ותחומי הירידה של הפונקציה.

ג. סרטט סקיצה של גраф הפונקציה.

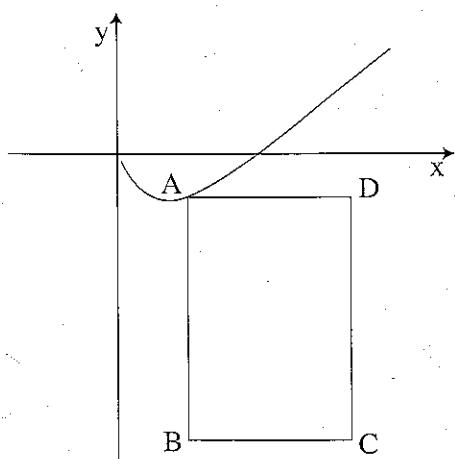


4. נתונה הפונקציה $f(x) = e^{2x} - 6e^x + 8$

ונתנו הישר $y = 8$ (ראה ציור).

מצא את השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה,

על ידי ציר ה- y , ועל ידי הישר $y = 8$.



5. בנו מלבן ABCD

קדקוד A של המלבן נמצא על

גרף הפונקציה $x > 0, f(x) = x \ln(2x)$ הצלע BC מונחת על הישר $y = -6$ והצלע DC מונחת על הישר $x = 4$

(ראה ציור).

מצא את היקף המינימלי של המלבן ABCD.

בצלחה!

זכות הינטורים שמורה למטרית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך