

א. בגרות לבתי ספר עלייסודים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניטים  
חוורף תשס"ז, 2007  
306, 035006  
דפי נוסחאות ל-4 ול-5 ייחדות לימוד  
סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:  
נספח:

## מתמטיקה

### שאלון ו'

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב.	<u>מבנה השאלה ופתחת התשובה:</u> בשאלון זה שני פרקים.  פרק ראשון – אלגברה פרק שני – חישובו דיפרנציאלי ואנטוגרלי, טריגונומטריה סה"כ – 100 נקודות
----	---

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitinן לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

#### ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל-תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה, ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.  
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיווח אחרה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוטות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

## ה שאלות

### פרק ראשון - אלגברה ( $\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-2.

**שים לב!** אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמבחןך.

1. רכבת יוצאה מתחנה A ונסעה במהירות קבועה לתחנה B.

שעתים אחרי היציאה הגיע הרכבת לנקודה C, ואז קיבל הנג הוראה להאט. מיד אחרי

ההוראה המשיכה הרכבת לנסוע במהירות שהייתה  $\frac{1}{3}$  מהמהירות הקודמת.

הרכבת הגיעה לתחנה B 40 דקות אחרי השעה המתוכננת.

למהרת יצאה הרכבת מתחנה A באותה מהירות קבועה, אך הפעם, 14 דקות,

הנקודה C, קיבל הנג הוראה להאט. מיד אחרי ההוראה המשיכה הרכבת לנסוע

במהירות שהייתה  $\frac{1}{3}$  מהמהירות הקודמת. הפעם הגיע הרכבת לתחנה B 20 דקות

אחרי השעה המתוכננת.

א. מצא את המרחק בין תחנה A לתחנה B.

ב. מצא את המהירות שבה נסעה הרכבת עד שהנג קיבל הוראה להאט.

2. א. הוכח באינדוקציה או בדרכ' אחרת כי לכל  $n \geq 4$  ( $n$  – מספר טבעי)

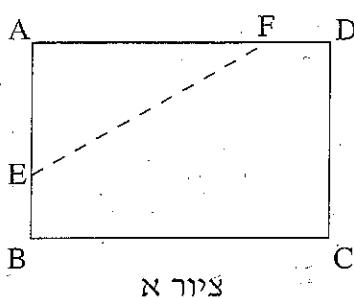
$$\frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{2n} > 0.4$$

ב. הוכח על סמך סעיף א':  $\frac{1}{100} + \frac{1}{101} + \dots + \frac{1}{198} > 0.41$

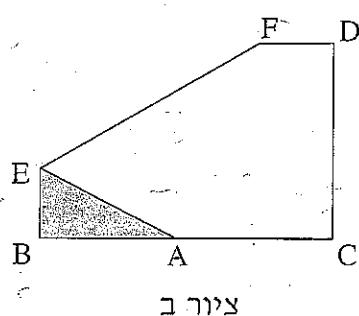
## פרק שני – חישוב דיפרנציאלי ואנטגרלי, טריגונומטריה ( $\frac{2}{3}$ 66 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה –  $\frac{1}{3}$  33 נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



ציור א



ציור ב

3. נתון דף נייר בצורת מלבן ABCD.

אורך הצלע AB הוא 30 ס"מ

(ואורך הצלע AD הוא 40 ס"מ).

בוחרים נקודות E ו-F על

הצלעות AB ו-AD בהתאמה,

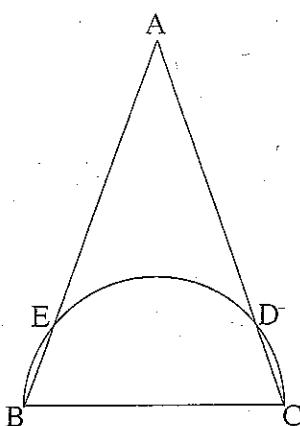
כך שכארש מקפלים את המלבן לאורכו  
הקו המקבוקו EF (ראה ציור א),

הקדקוד A יהיה מונע על הצלע BC,  
כמתואר בציור ב.

ambil כל המשולשים ABE הנוצרים באופן זה,

(ראה ציור ב) מצא את השטח המקסימלי

של המשולש ABE.



נתון משולש שווה-שוקיים ABC ( $AB = AC$ )

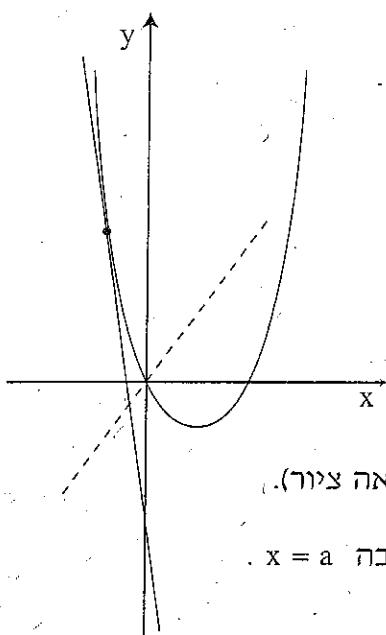
חצית מעגל, שהבסיס BC הוא הקוטר שלו,

חותך את שוקי המשולש גם בנקודות D ו-E

(ראה ציור).

נתון:  $\angle BAC = 2\alpha$ ,  $ED = 2k$

בטא באמצעות k ו- $\alpha$  את שטח הטרפז EDCB



5. נתונה הפרבולה  $y = 2x^2$  -

בנקודה על הפרבולה שבה  $6 = y$  מעבירים משיק  
לפרבולה שSHIPOUO שלילי (ראה ציור).

א. מצא את המשוואת המשיק.

ב. דרך ראשית הציגים מעבירים ישר המחלק

לשני שטחים שווים את השטח המוגבל

על ידי הפרבולה, על ידי המשיק ועל ידי ציר ה- $y$  (ראה ציור).

הישר חותך את המשיק שמצאת בסעיף א בנקודה שבה  $a = x$

מצא את הערך של  $a$

## בהתצלה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך