

+

**מדינת ישראל**

**משרד החינוך התרבות והספורט**

בגראות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבחינה: חורף תשס"ו, 2006  
מספר השאלה: 035003  
דף נוסחאות ל-3 יחידות לימוד  
נספח:

## מִתְמֻטֵּקְה

### שאלוֹן ג'

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלוֹן זה שני פרקים.

פרק ראשון – אלגברה	$33 \frac{1}{3} \times 1 =$	$\underline{33 \frac{1}{3}}$	$33 \frac{1}{3}$	נקודות
פרק שני – חישון דיפרנציאלי וrintegrali	$33 \frac{1}{3} \times 2 =$	$\underline{33 \frac{1}{3}}$	$66 \frac{2}{3}$	נקודות
סה"כ	$\underline{100}$			נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.  
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.  
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעורת מחשבון.  
הסביר את בל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.  
(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהმשגיחים.  
שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלוֹן זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בַּה צָלַח !**

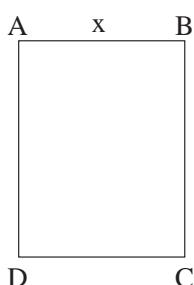
/המשך מעבר לדף/

## ה שאלות

### פרק ראשון – אלגברה $(\frac{1}{3} \text{ נקודות})$

ענה על אחד מהשאלות 1-2.

**שים לב!** אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.



- .1. במלבן ABCD (ראה ציור) סכום האורכים של שתי צלעות סמוכות הוא 16 ס"מ .  $AB + BC =$   
הגדילו את אורך הצלע  $BC$  ב- 5 ס"מ  
והקטינו את אורך הצלע  $AB$  ב- 20% ,  
וכך קיבלו מלבן חדש, שטחו 72 סמ"ר.  
חשב את אורך הצלע  $AB$  . (מצא את שתי התשובות).

- .2. נתון המרجل  $(x + k)^2 + (y - 3)^2 = 25$  הוא פרמטר.  
המרجل עובר דרך ראשית הצירים.  
א. מצא את ערך הפרמטר  $k$  (מצא את שתי התשובות).  
ב. רשום את השיעורים של מרכזיו שני המרגלים המתאימים לשני הערכים של  $k$  שמיצאת בסעיף א, וחשב את המרחק שבין שני המרכזים.  
ג. דרך שני המרכזים, שאת שיעורייהם רשותת, מעבירים מרגל חדש שקוטרו הוא הקטע שת אורךו מצאת בסעיף ב.  
מצוא את משוואת המרגל החדש. (תוכל להיעזר בסרטוטו המרجل החדש).  
ד. המרגל החדש חותך את ציר ה-  $y$  בנקודות  $A$  ו-  $B$ .  
חשב את אורך הקטע  $AB$ .

## פרק שני – חישובון דיפרנציאלי וaintegralי ( $\frac{2}{3} 66$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה –  $\frac{1}{3}$  נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

3. נתונה הפונקציה  $f(x) = 2\sqrt{x} - x$ .

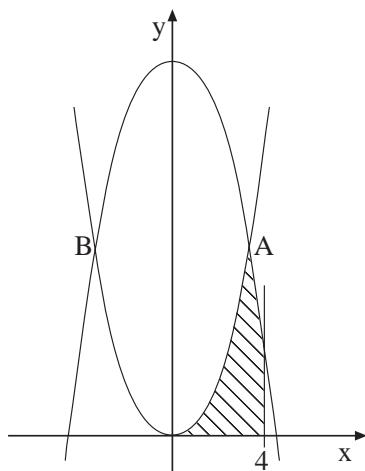
א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ב. מצא את הנקודה שבה נגזרת הפונקציה מתאפסת, וקבע את סוגה  
(מינימום או מקסימום).

ג. הראה כי הפונקציה עוברת דרך נקודות  $(0,0)$  ו-  $(4,0)$ .

ד. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

ה. רשם את התוחום שבו הפונקציה שלילית.



4. נתונות הפונקציות:

$$f(x) = x^2$$

$$g(x) = -x^2 + 18$$

הגרפים של הפונקציות נחתכים בנקודות A ו- B

(ראה ציור).

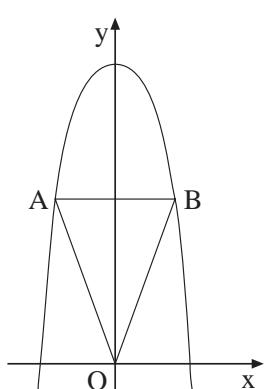
א. מצא את שיעורי ה- x של הנקודות A ו- B.

ב. חשב את השטח בריבוע הראשון המוגבל  
על ידי הגרפים של שתי הפונקציות,  
על ידי ציר ה- x ועל ידי הישר  $x = 4$

(השטח המוקוקו בציור).

+

+



. 5. נתונה פרבולה שמשוואתה  $y = -x^2 + 27$ .

מעבירים ישר מקביל לציר ה-  $x$  וחותך את הפרבולה בנקודות A ו- B (ראה ציור).

א. סמן ב-  $x$  את שיעור ה-  $x$  של

הנקודה B (הנמצאת בריבוע הראשון),

ובטא באמצעות  $x$  את אורך הקטע AB

ואת שטח המשולש AOB . (O היא ראשית הצירים.)

ב. מה צריך להיות שיעור ה-  $x$  של הנקודה B , כדי ששטח המשולש AOB

יהיה מקסימלי?

## ב הצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרטס אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט

+

+