

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: תשס"ה, מועד ב
מספר השאלה: 035004
דף נוסחאות ל-4 ול-5 ייחידות לימוד
שפה:

מתמטיקה**שאלון ד'****הוראות לנבחן**א. משך הבחינה: שעה וחצי.ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.פרק ראשון – טריגונומטריה במישור ובמרחב,
חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי

$$\text{של הפונקציות הטריגונומטריות} - 33 \frac{1}{3} \times 1 = 33 \frac{1}{3} \text{ נקודות}$$

פרק שני – חזקות ולוגריתמים,

$$\text{חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי} - 2 \times 33 \frac{1}{3} = 66 \text{ נקודות}$$

$$\text{סה"כ} - 100 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גрафי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכונות.
שימוש במחשבון גрафי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכיון או לפסילת הבחינה.

(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.****ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

ה שאלות

פרק ראשון – טריגונומטריה במישור וברחוב, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי של הפונקציות הטריגונומטריות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחד מהשאלות 1-2.

אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

1. במשולש קהה-זווית ABC נתון:

$$AB = 18 \text{ ס"מ}$$

$$\angle ABC = 41^\circ$$

קוטר המעגל החוסם את המשולש הוא 20 ס"מ.

מצא את שטח המשולש.

2. נתונה הפונקציה $y = 2 - 4 \sin 2x$ בתחום $0 < x < \pi$.

א. מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.

ב. מצא את השיעורים של שתי נקודות הקיצון של הפונקציה בתחום הנתון,

וקבע את סוגן.

ג. העבירו משיקים לגרף הפונקציה בנקודות הקיצון שמצוות בסעיף ב.

מצא את המרחק בין המשיקים.

פרק שני – חזקות ולוגריתמים, חישובו דיפרנציאלי וaintגרלי

($\frac{2}{3}$ נקודות)

עונה על שתיים מהשאלות 3-5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).
אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

. 3. א. נתון: $\log_5 7 = a$, $\log_2 5 = b$

הבע באמצעות a ו- b את הערך של:

$$\log_5 14 \quad (1)$$

$$\log_{10} 14 \quad (2)$$

. ב. פטור את האיסויון $\log_5 (x - 3) < 1$

. 4. נתונה הפונקציה $y = 1 + \frac{Ax^2}{x^2 - 4}$ (A הוא פרמטר).

לפונקציה יש אסימפטוטה אופקית $y = 4$

. א. מצא את הערך של A.

. ב. הצב בפונקציה את הערך של A שמצאת בסעיף א, ומצא את:

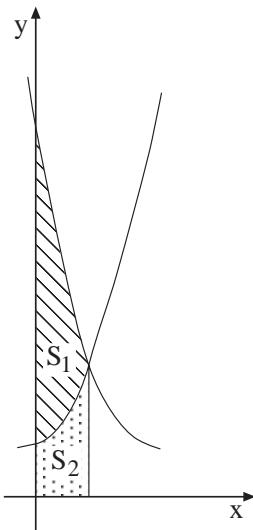
תחום ההגדרה של הפונקציה. (1)

נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים. (2)

האסימפטוטות האנכיות של הפונקציה. (3)

. 4. שיורי נקודת הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוג הקיצון.

. ג. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה.



$$f(x) = e^{-x+2}$$

$$\cdot \quad g(x) = e^x$$

א. מצא את נקודת החיתוך של $f(x)$ עם ציר ה- y ,

ואת נקודת החיתוך של $g(x)$ עם ציר ה- y .

ב. מצא את נקודת החיתוך בין שתי הפונקציות.

ג. S_1 הוא השטח המוגבל על ידי הגרפים של

שתי הפונקציות ועל ידי ציר ה- y

(השטח המוקוקו בציור).

S_2 הוא השטח המוגבל על ידי הגרף של הפונקציה העולה,

על ידי הצירים ועל ידי אנך שהורד לציר ה- x מנקודת החיתוך של הפונקציות

(השטח המנוקד בציור).

$$\cdot \frac{S_1}{S_2}$$

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט