

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבדיקה: קיץ תשס"ז, 2007
מספר השאלה: 301, 035001
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מַתְמָטִיקָה שָׁאֲלוֹן א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה יש שאלות.
כל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכונות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפיטילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את בל החישובים והתשובה בגוף השאלה.
- (2) לטוטה יש להשתמש בדףים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסוף) או בדף שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטוטה אחרת עלול לגרום לפיטילת הבדיקה.
- (3) הסבר את בל פעולתי, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפיטילת הבדיקה.

התנויות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

בַּהֲצָלָחָה !

ה שאלות

בשאלוֹן זה יש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא עלתה על 100.

כתבו את כל החישובים וההתשובות בגוֹן השאלון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפיטילת הבחינה.

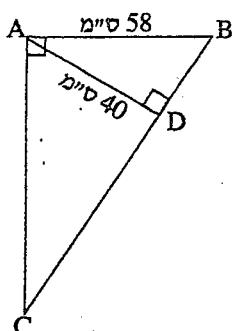
אלגברה

1. נתונה הפונקציה $y = x^2 + 6x + 9$.
 - א. מצא את הנקודה המשותפת לגרף הפונקציה ולציר ה- x .
 - ב. מצא את הנקודה המשותפת לגרף הפונקציה ולציר ה- y .
 - ג. מהו המרחק בין ראשית הצירים לבין הנקודה המשותפת לגרף הפונקציה ולציר ה- y ?
2. חברת כוח אדם המפעיקה עובדי ניקיון פרסמה הודעה:
- "עובדים המוכנים לעבוד במשמרות, יקבלו אצלנו תוספת למשכורותם בשיעור של 20% מהמשכורת".
 - א. מר יהלומי הסכים לעבוד במשמרות, וקיבל תוספת של 600 שקלים. מהי משכורתו המקורי?
 - ב. חברת כספי הסכימה לעבוד במשמרות, ומשכורתה החדשה לאחר קבלת התוספת היא 4500 שקלים. מהי התוספת ב שקלים למשכורתה?
3. נתונות שתי סדרות חשבוניות:
 $6, 9, 12, \dots$
 $161, 159, 157, \dots$
לשתי הסדרות יש אותו מספר איברים.
האיבר האחרון בסדרה האחת שווה לאיבר האחרון בסדרה השנייה.
 - א. מצא את ההפרש של כל אחת מהסדרות.
 - ב. מצא את מספר האיברים בכל אחת מהסדרות.

4. במשולש ABC נקודה D היא אמצע הצלע AB.

א. נתון: $(-1, 2)$, $D(-1, 8)$.
מצא את שיעורי הקודקוד B.

ב. נתון גס: $C(5, 6)$. מצא את משוואת הצלע BC.



טריגונומטריה

5. במשולש ישר-זווית ABC ($\angle BAC = 90^\circ$)

AD הוא הגובה ליתר.

נתון: $40 \text{ ס"מ} = AD$, $58 \text{ ס"מ} = AB$ (ראה ציור).

א. חשב את גודל הזווית ABD .

ב. חשב את אורך הניצב AC .

ג. חשב את שטח המשולש ABC.

הסתברות

6. בצד יש 3 כדורים לבנים ו- 4 כדורים שחורים.

מציאים מהצד באקראי כדור אחד, ומשאיים אותו בחוץ.

מערבים ומציאים באקראי כדור שני.

א. מהי ההסתברות שהכדור הראשון שמציאים יהיה לבן והכדור השני יהיה שחור?

ב. מהי ההסתברות שני הכדורים שמציאים יהיו שחורים?

ג. מהי ההסתברות שני הכדורים שמציאים יהיו מאותו צבע?

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למוגמת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך